



中田中だより

横浜市泉区中田北二丁目 20 番 1 号 電話 803-3771 FAX805-4698
<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/nakada/>

令和 3 年 2 月号

(2 月 15 日発行)
横浜市長 飯塚 哲聡
校長 飯塚 哲聡

学び続ける

校長 飯塚 哲聡

各地で梅の開花が報じられ、庭先のチューリップも芽を出しました。春はもう、すぐそこまで来ているようです。3年生の公立高等学校の学力検査も始まりました。これまでの努力が実を結び、各人にそれぞれの「春」が来ることを願っています。

中学校を卒業すれば義務教育の終了。社会へ巣立っていくんだとはいうものの、昨今は高校進学等、学業を続ける生徒がほとんどです。ちなみに昨年の中田中学校卒業生で就職を選んだ生徒はいません。上級学校でさらなる実践能力の向上を目指してほしいものです。

1階エレベータ前の掲示板に右のようなポスターが貼ってあります。これは「ピンクシャツデー2021 in 神奈川」をお知らせするもので、派手な色のポスターなので、きっと生徒たちの目に留まっていることでしょう。認定NPO法人の神奈川子ども未来ファンドが推進している取組で、ピンクのシャツや小物を身につけて、あなたも「いじめストップ!」の意思表示をしようというものです。



きっかけとなったのはカナダの高校で、ピンクのシャツを着て登校した男子生徒がからかわれ、それを知った2人の上級生の呼びかけにより、賛同した多くの生徒がピンクのシャツや小物を身に着けたことでいじめはなくなりました。このことがメディアに取り上げられ、カナダ全土に広がり、2月の最終週の水曜日を“ピンクシャツデー”と宣言し、今では世界中に広まり、70か国以上で様々な取組が行われているそうです。

傷ついている人を助けよう、救おうとする気持ちと多くの人に共感を与えたアイデアに感心するとともに、若者たちの実行力、行動力に感動します。「思っているものの、いざ行動に移すことの難しさ」。多くの中学生が直面する課題です。卒業、進級を控えた今、生徒たちに、勇気をもって一歩踏み出し、壁を乗り越えられるような体験をさせられたかどうか、歯がゆさを感じながら、来年度の計画を立てているところです。今後もお layered のご協力をお願いいたします。

※ピンクシャツデーに関する情報は、右のQRコードを利用して入手することが可能です。



長い教員生活の中で、今年度ほど専門外の事に興味をもったり、勉強(?)したことはないように思います。とりわけ医学、医療に関する分野は、文系の私にとって難解なことばかりです。ウィルスやワクチンに関する知識、医療体制や組織の状況、諸外国の情勢、政治との関係、社会経済活動とのつながり等々。また、GIGAスクール構想によるIT関連の知識やスキルもいやおうなしに増やさなければなりません。

「餅は餅屋」とすべてを専門家に任せておけばいいという時代から、個人の能力・判断力を高め、新時代の到来に柔軟に対応する必要があるのは、生徒ばかりではないと痛感している今日この頃です。

【学校評価アンケート まとめ】

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございました。生徒・保護者の皆様の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

評価	1→思う 2→やや思う 3→あまり思わない 4→思わない 5→分からない					
生徒 保護者	質問内容	評 価 (%)				
		思う 1	やや思う 2	あまり思わない 3	思わない 4	分からない 5
1	生徒 学校生活は楽しいですか。	51	37	8	2	2
	保護者 お子様は学校生活を楽しんでいますか。	52	38	2	6	1
2	生徒 あなたは、自分の考えを持ち目標に向かって活動していますか。	29	46	17	3	4
	保護者 お子様は自分の考えを持ち目標に向かって活動していますか。	32	41	4	20	3
3	生徒 あなたは自分と他人の違いを理解して活動していますか。	48	41	6	1	4
	保護者 お子様は自分と他人の違いを理解して活動していると思いますか。	45	40	1	7	6
4	生徒 あなたが積極的に行動し、その行動が少しでも、他の人の役にたっていると思える場面がありましたか。	24	45	19	5	8
	保護者 お子様は学校での活動で、達成感や他の人の役にたっていると思える自己肯定感、有用感を味わっていると思いますか。	21	53	6	17	6
5	生徒 日々の授業は分かりやすいと、あなたは思いますか。	31	47	14	3	5
	保護者 分かりやすい授業が実践されていると思いますか。	14	46	3	15	21
6	生徒 授業中はしっかりと話を聞き、考えようとしていますか。	44	45	8	2	1
	保護者 お子様は授業に熱心に取り組んでいると思いますか。	29	44	6	16	5
7	生徒 各教科で出された評価（連絡票など）は、あなたのやる気や向上心を引き出していると思いますか。	36	40	14	6	4
	保護者 各教科で出された評価（連絡票など）は、お子様のやる気や向上心を引き出していると思いますか。	20	40	9	23	7
8	生徒 授業や様々な活動を通して、豊かな心（他人の気持ちや考えを尊重している等）が育っていると、あなたは思いますか。	29	48	11	3	9
	保護者 授業や様々な活動を通して、お子様の豊かな心（他人の気持ちや考えを尊重している等）が育っていると思いますか。	28	48	2	12	9
9	生徒 授業や様々な活動を通して、決まりを守ることやTPOに応じた言動ができるようになったと、あなたは思いますか。	33	46	11	3	7
	保護者 授業や様々な活動を通して、お子様は決まりを守ることやTPOに応じた言動ができるようになったと思いますか。	36	47	2	9	6
10	生徒 体力づくり、健康管理に気をつけて、あなたは生活していますか。	46	37	12	4	2
	保護者 お子様は体力づくり、健康管理に気をつけていると思いますか。	35	43	4	17	1
11	生徒 あなたは、心身ともに健康で、安全に安心して学校生活を送っていますか。	52	34	7	3	4
	保護者 お子様は心身ともに健康で、安全に安心して学校生活を送っていると思いますか。	48	42	3	6	2
12	生徒 仲間同士や先生とのあいさつは、よくできていますか。	40	44	11	3	3
	保護者 お子様は仲間同士や先生とのあいさつは、よくできていますか。	38	40	1	9	12
13	生徒 相談や悩み事について、先生に気軽に相談できますか。	23	33	24	10	10
	保護者 相談や悩み事について、お子様は先生に気軽に相談できていると思いますか。	13	34	10	30	13
14	生徒 学習や学校生活での困ったことの解決に、学校はあなたを支援していると思いますか。	28	41	14	4	13
	保護者 お子様の学習や学校生活での困ったことの解決に、学校は支援していると思いますか。	21	43	5	17	15
15	生徒 進路やキャリア教育についての学習によって、意識や関心が高まったと、あなたは思いますか。	35	41	12	5	7
	保護者 進路やキャリア教育についての学習によって、お子様の意識や関心が高まっていると思いますか。	18	33	9	29	10

約9割の生徒が「学校生活が楽しい」と回答し、保護者の多くも同じように「学校生活を楽しんでいる」と感じているようです。その他の項目についても、生徒は前向きな回答が多くみられました。授業への取組や評価に関しても前向きに取り組んでいるとの回答です。約3割の保護者は「各教科で出された評価はお子様のやる気や向上心を引き出していると思いますか」の質問に対して低い評価の回答でした。個に応じた指導を充実させるとともに、向上心を引き出す授業・考える授業などの教育活動の実践を目指します。小さな達成感の積み重ねを大切に、自己肯定感・自尊感情を育てていきます。

また、生徒も保護者も「相談や悩み事を気軽に相談できますか」という質問に対して、低い評価の回答でした。このことをしっかりと受け止め、より一層、生徒・保護者との信頼関係を築いていきたいと思えます。

今後も継続して生徒・保護者の心情に寄り添いながら課題解決を図ることのできる教職員、学校を目指していきます。これからも本校へのご支援をお願いするとともに、引き続き、ご意見やご感想をお聞かせいただきますようお願いいたします。

【3年生 授業風景】

3年生にとって、中学校生活最後の授業が近づいています。3月11日の卒業式まで、学校に登校してくる日もあと何日でしょうか。授業の一コマを紹介します。



3年生数学「標本調査」

身のまわりのものの数量を、標本調査を利用して推測する方法を考えよう、という授業でした。

生徒たちは自分たちの気づきをもとに、標本調査の意味と必要性を理解しました。

<授業の振り返りから >

- ・問題を解いているとき、他の生徒の考えや、より分かりやすい解き方を紹介してくれたので、多面的な思考力を身につけられました。
- ・3年間ありがとうございました。この3年間苦手な数学を勉強することは苦痛でしたが、授業はとても楽しかったです。2年の時、先生に初めて個人的に質問をしたときに、わかるまで教えてくれたことが今でも印象に残っています。テストでは頑張ってもいい点が取れなかったけど、授業を受けることは苦ではなかったし、一番頑張っていた教科だと思っています。本当に先生には感謝しています。3年間本当にありがとうございました。

～お知らせ～

○卒業証書授与式について

3月11日に行われる卒業証書授与式の保護者の皆様の参加につきましては、1、2年生の教室で、体育館からのテレビ中継をご覧ください。なお、卒業生1名につき1名までの参加とします。後日配布する健康観察票に必要事項を記入し、受付にご提出ください。



保護者の皆様のお入りは、8時40分から9時15分までの間にお願いいたします。式場内様子は業者による写真撮影を行い、体育大会同様後日Webにて販売を行う予定です。式後の写真については、密をさけるため、校門付近での写真撮影はご遠慮ください。「卒業証書授与式」の立て看板を校庭に複数用意しますので、撮影を希望される場合は分散してお願いいたします。

また、在校生は卒業式当日、感染症予防のため学校には登校しません。不要不急の外出を控え、感染症対策に努められるよう、ご協力をお願いいたします。

○令和3年度の入学式・始業式について

横浜市立学校の管理運営に関する規制の一部が改正され、令和3年度より、春季休業が4月6日までになりました。それに伴い、令和3年度の始業式及び入学式は4月7日（水）となります。

○OPTA 総会について

2月のPTA総会は書面にて行います。「PTA2月総会」資料をご確認いただき、議案への信任・不信任をご記入の上、ご提出ください。ご協力をお願いいたします。

【2、3月の予定】

2 月			3 月		
1	月	朝会 公開授業週間	1	月	公立共通選抜可否発表9:00 (Web)専門委員会15:25 花いっぱい活動
2	火		2	火	中央委員会15:40
3	水	3年学年末テスト	3	水	公立定通分割選抜・全日制2次出願
4	木	公立共通選抜志願変更	4	木	
5	金		5	金	ジャージ販売
6	土		6	土	
7	日		7	日	
8	月	完全下校14:30	8	月	3年生を送る会
9	火	専門委員会15:15	9	火	卒業式予行(②~③)
10	水	私立一般入試・発表 新入生保護者説明会 14:30	10	水	公立全日制2次学力検査
11	木	建国記念日	11	木	第48回卒業証書授与式 (1,2年生は自宅学習)
12	金	中央委員会 15:40	12	金	公立定通分割学力検査等 完全下校14:30
13	土	新入生ジャージ・体育館シューズ販売 14:00~16:00	13	土	
14	日		14	日	
15	月	公立共通選抜学力検査	15	月	総合:2年進路説明会
16	火	公立共通選抜面接等	16	火	1年球技大会(1~4校時)
17	水	公立共通選抜面接等	17	水	2年球技大会(1~4校時)
18	木	公立共通選抜面接等 総合:1,2年学習相談	18	木	球技大会予備日①
19	金	完全下校14:30	19	金	学活:3月振り返り含む 球技大会予備日②
20	土		20	土	春分の日
21	日		21	日	
22	月	テスト前残留なし 完全下校15:30	22	月	部活動再登校 15:30以降
23	火	天皇誕生日 テスト前部活動なし	23	火	部活動再登校 15:30以降
24	水	テスト前残留なし 完全下校15:30	24	水	教科書配付 部活動再登校 15:30以降
25	木	1,2年学年末テスト1日目	25	木	総合:学年集会 大掃除 部活動再登校 15:30以降
26	金	1,2年学年末テスト2日目	26	金	修了式 部活動再登校 15:30以降
27	土		27	土	学年末休業(~4/6)
28	日		28	日	吹奏楽部定期演奏会(泉公会堂)
※下校時間 2/15~3/14 17:30 3/15~ 18:00 ※予定は変更することがあります。			29	月	
			30	火	
			31	水	