



### 学ぶ目的とは

10月26日によこすか芸術劇場で行われました文化発表会ステージの部では、多くの保護者の皆様にご来場いただきありがとうございました。10月30日～11月2日の展示の部と合わせまして、生徒たちの日頃の取組の成果が良い形で発表できていたのではないかと思います。合唱では、生徒たちの個の力が集まって作り出す集団の力の大きさ、素晴らしさを見ることができました。今年から始まった「昼休み合唱団」の皆さんも、とてもすてきな歌声を披露していました。展示の部では今年展示会場を地域交流室と被服室の2カ所に増やして行いました。各教科や部活動の作品、校外学習の準備・まとめなどが中心でしたが、例年の地域交流室だけでは収まりきれないほど、数多くの作品が展示され、日頃の学習の充実ぶりがうかがえました。

大きな全校行事もひと息つき、11月はじめの朝会では“学ぶこと”について生徒たちに次のような話をしました。

勉強をされていて、難しかったり、眠かったり、テレビやゲームが気になったりというときに「なんで勉強しなければいけないのだろう」と考えた人は多いと思います。なんのために学ぶのか……いろいろな答えがあるとは思いますが、キーワードとして覚えて欲しい言葉は、「納得解(なっとくかい)」というものです。解(かい)というのは解答の解、答えです。学ぶための目的は、「納得解」を得るためだという考え方があります。



納得解とは「**自分が納得でき、なおかつ周りの他人を納得させられる解**」のことです。

今は正解のない時代といわれています。技術の開発や社会の仕組みの変化に伴い5年先、10年先が見通しにくくなっています。ただ、その中でも答えを見つけていかななくてはなりません。そのためにはまず知識が必要です。“学ぶこと”“知識を得ること”について、先人が残したこんな言葉があります。

『学べば学ぶほど自分が何も知らなかったことに気づく。気づけば気づくほどまた学びたくなる。』  
(アルベルト・アインシュタイン)

『ある人に魚を一匹与えればその人は一日食べていくことができる。魚の捕り方を教えればその人は一生を通して食べていくことができる。』(中国のことわざ)

知識を身につけた後、重要なのは、知っていることからそれをいかに活用していくことができるかどうかです。例えば、魚の捕り方を教えてもらったとしても、気候の変化などで、捕れる魚の種類が変わってしまうかもしれません。そのときに、知識をどう応用していくことができるかが大切なのです。

また、何かを行おうとするときに、自分ひとりだけでできることなど、たかが知れています。他人の協力がが必要です。つまり「周りの他人を納得させられる解」を示すことが必要です。知識が少ないと、自分だけが納得していても、相手を納得させることはできません。そして、知識に加えて、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、相手の立場でものを考えるロールプレイング能力などが相手を納得させるために必要な力となります。

10月に行われた泉区の社会科研究授業で、新村先生が鎌倉時代の元襲来の授業を行っていました。「元が攻めてきた。①追いついて戦うか。②元のいうことを聞き、支配下に入るか」班ごとに、メリット、デメリットを考え、ホワイトボードにまとめ、①か②を選んだ理由を前に出て発表していました。「鎌倉時代に元という国が2度に渡り日本に侵攻してきたが、それを追いつき、日本を属国にすることをあきらめさせることができた」というのは史実(知識)です。そこから一步踏み込み、その時代に自分たちがいたらどうするのか……自分たちで答えを見つけようとする、そしてそれを相手に納得させようとする、まさに「納得解」を見つける力をつける授業だったのではないかと思います。



学ぶことは自分の可能性を広げていくことです。学ぶことをやめてしまったとき、そこで成長は止まってしまいます。最初の問い、「何のために学ぶのか」という答えを見つけることも大切な学びです。ぜひ、自分なりの納得解を見つけてください。

11月は、教員もお互いの授業を見合う取組を行います。授業中にいつもと違う教科、違う学年の先生が教室に入ってくることもあると思います。教える側として、教科を超えての気づきを授業改善に生かしていければと思っています。

生徒同士、教員同士、そして皆さんと先生達とのやり取りの中で、互いに学び合う集団が作り出されれば素晴らしいことだと思います。大きな行事がひと息ついたこの時期に、しっかりと学習に目を向けてみましょう。

## 文化発表会 開催しました

10月26日にステージ部門、10月30日から11月2日まで展示部門の発表がありました。ステージ部門は本年度会場が横須賀芸術劇場になり、盛大に開催されました。多数の方にご来場いただきありがとうございました。吹奏楽部の演奏や各学年の合唱では、これまでの練習の成果を十分に発表することができました。



### 文化発表会実行委員長 3年3組 渡・結奈さん

今年に入って二つ目の大きな行事が終わりました。約1か月間の練習は充実してできましたか。どのクラスも最優秀賞を目指して一生懸命練習してきたと思います。しかし、結果がすべてではありません。みんなで協力し一つの合唱をつくることはクラスの団結力が深まるきっかけになったのではないのでしょうか。

本番はその成果を発揮し、気持ちよく歌い終われましたか。

さて、生徒の皆さんには何回か紹介しましたが今年のスローガンは「Catch the FLAG 2018 ～伝説の幕開け～」です。今年から昼休み合唱団も結成されてさらにグレードアップした伝説の文化発表会になったと思います。

皆さんの素晴らしい歌声がこの横須賀芸術劇場に響き渡り、素晴らしい文化発表会になりました。ありがとうございました。



## 展示部門

10月30日から11月2日まで展示部門が地域交流室と被服室で行われました。会場が熱気に包まれるほど多くの生徒が見学に来ました。発想の豊かな素晴らしい作品が展示されました。



## はまっ子読書の日

2010年「国民読書年」を契機として、市立学校の児童生徒・職員・保護者への読書の啓発や学校図書館の活性化に向けた意識の高揚を図るため、横浜市教育委員会では11月の第一金曜日を「はまっ子読書の日」と制定しました。本校でも11月2日総合の時間に読書活動をしました。



## 学校保健委員会

11月5日 地域交流室で、保健委員会とPTA保健厚生委員会共催で学校保健委員会が開催されました。学校内の安全について「ヒヤリハットを生かして安全に過ごそう」のテーマで、グループに分かれて学校内での体験を話し合い、けがや事故がいつどこ、何をしているときに起きたか、またその原因は何か。事故を防ぐにはどんな方法があるかなど話し合い、解決策を共有しました。



## 11月・12月行事予定

16	金	後期中間テスト2日目 1, 2年は3校時終了後下校	1	土	暖房器具使用開始
17	土	はまっ子ふれあいボランティア	2	日	
18	日		3	月	朝会(生徒会役員認証式)3年4校時終了後下校
19	月	道徳:人権事前学習(ビデオ学習)	4	火	個人面談①
20	火		5	水	個人面談②
21	水		6	木	個人面談③
22	木	2年1日職場体験学習 3年アルバム撮影	7	金	個人面談④ ジャージ販売
23	金	勤労感謝の日 PTA3校ふれあいコンサート (中田小)吹奏楽部参加	8	土	
24	土		9	日	
25	日		10	月	3年5校時終了後下校 公開授業週間
26	月	生徒人権講演会(5,6校時) 総合⑥:講演会振り返り、11月振り返り	11	火	総合:2年職場体験お礼訪問
27	火	避難訓練(6校時)	12	水	
28	水	総合⑥:1年鑑賞教室	13	木	専門委員会 15:30
29	木	立ち合い演説会リハーサル	14	金	学活:1,2年健康教育(飲酒・喫煙・薬物) 中央委員会 15:30
30	金	⑤⑥生徒会役員選挙立ち合い演説会・投票 第7回PTA実行委員会 11:00 ジャージ販売	15	土	

\* 予定は変更になる場合があります