

1 学年の生徒皆様へ

2020年5月8日(金)

第1学年 社会科担当 一寸木

【 第1学年 休業中の追加学習課題について 】

1. 「世界遺産を調べてみよう！」

昨年の大仙古墳や百舌鳥古墳群の世界文化遺産登録（日本では23個目！！）を受けて、日本各地の世界遺産や、世界各地にもある遺産をそれぞれ調べてみましょう！

➤ 調べ方

- ①場所（県名・国名） ②いつ登録されたか ③名称 ④年代（何時代に関係する遺産か）
- ⑤絵日記（旅日記）風にまとめる。

について指定された用紙にレポートを作成すること。

➤ 提出方法


*用紙サイズ A4 ※PCを用いてレポート作成することも可

その場合は配布した用紙と同じような体裁であればOKです。

➤ 提出期限

*臨時休業あけの登校日にクラスで番号順に集め、教科担当 一寸木まで

【やり方の例】

世界遺産の名前		絵 日 記 の タ イ ト ル
<p style="text-align: center;">旅日記風の文章を書く *縦書き</p> <ul style="list-style-type: none"> • 上の①～④の他に… ✓ 行き方 ✓ その世界遺産の場所（国や県）の特徴 ✓ 行った感想（調べてみての感想） <p style="text-align: right;">なども文章に入れてみよう！</p>		組 ・ 番 号 ・ 氏 名

写真を使うのも良いし、自分でイラストにしても素敵だね。カラフルだとより美しいよね。

他の人に注目されて、「行ってみたいな」と興味を持ってもらえそうなタイトルだと良いね。

絵日記風を書くから、その世界遺産の近くまで旅行したリアルな感じが伝わる内容だと素晴らしいよね。

2. 教育委員会からの動画配信・TVKテレビの視聴などもあわせて活用しよう！

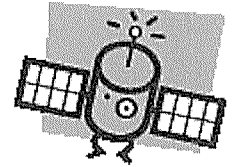
世界遺産名：

絵日記のタイトル

組

番

名前



引き続きの課題です。このプリントは、最初の理科の授業で提出してください。

1. ぜひ読書を！ できれば科学の本も！



- 教科書や参考書だけではなく、様々な本を読むよい機会だと思います。本格的な本を読破してみよう。中学生になったのだから、少し「背伸び」して、難しめの本を読んでみてもいいかな。

2. 教科書を読もう

- 「活着ている地球（教科書 p.58～110）」を、繰り返し読んでおいてください（最近よく発表される、緊急地震速報の仕組みについても説明されています）。
- 最初は意味が分からなくても、繰り返して読めば少しずつ分かるようになってきます。ファイト！

3. 「重要な語句」の意味を調べよう 次の言葉の意味を教科書で調べて、表に書きこんでください。

語句	教科書のページ	意味
プレート	59	
震源	60	
震央	60	
初期微動	61	
主要動	61	
P波	61	
S波	61	
初期微動継続時間	61	
震度	66	
マグニチュード	66	
断層	68	

活断層	68	
マグマ	73	
火成岩	79	
火山岩	79-83	※教科書に載っている火山岩を3種類書きなさい。 →
深成岩	79-83	※教科書に載っている堆積岩を3種類書きなさい。 →
斑状組織 等粒状組織	80	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 20px;"> どちらかに○ </div> <div style="text-align: center;">  <p>(等粒状組織・斑状組織)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(等粒状組織・斑状組織)</p> </div> </div>
風化	85	
堆積岩	89	※教科書に載っている堆積岩を6種類書きなさい →
示相化石	92	
示準化石	93	
地質年代 (地質時代)	94	教科書では、地球の歴史(地質年代)を大きく次のように分けている。 古生代より前 → 古生代 → ()代 → ()代
褶曲	99	
隆起	99	
沈降	99	

※教科書 106・107 ページも参考にしてください。

1年()組()番 名前()

〔年理②〕

「健康の成り立ち」

1年 組 氏名 _____

日本ではかつて、結核や【 】などの【 】が死因の上位を占めていた。

しかし現在では、がん・心臓病・脳卒中などの【 】病が死因の上位を占めている。

理由:【 】の変化、【 】などがあげられる。

さらに、認知症の増加などの【 】に伴う問題、エイズやSARSなどの【 】感染症の出現、【 】による心身の不調、など様々な健康問題が存在している。

【 】 の要因	【 】: 体質、性、年齢、【 】など
	【 】: 食事、運動、休養・睡眠など
環境の要因	【 】環境の要因 温度、湿度、【 】、放射線など
	【 】環境の要因 細菌、【 】、動物、【 】、昆虫など
	【 】環境の要因 人間関係、【 】制度、労働条件、 経済状態、社会情勢など

健康は、主体と環境を良好に保つことにより成り立つ。

健康を保持増進するためには、

主体 ⇒ 生活の見直し、【 】的な行動・環境

環境 ⇒ 個人の取り組みを支援 ⇒ 情報の提供、環境の整備

「運動と健康」

1年 組 氏名 _____

適度な運動は、体の【 】を発達させるとともに、健康を【 】させる効果がある。また、【 】を和らげるなど、【 】にもよい効果がある。

○しかし、生活のあらゆる場面で体を動かすことが少なくなっている。

原因 ○【 】化や【 】化 ○【 】の普及
○外遊びや【 】を行う機会の減少

結果 ○【 】の低下
○【 】症や【 】、【 】病などの生活習慣病の原因になる。

したがって、健康を【 】するためには、生活の中に【 】に【 】を取り入れることが必要。

○健康づくりのための運動の条件

① _____ であること ② _____ があること ③ _____ こと

中学生の時期は、特に【 】や【 】が著しく発達する時期なので、これらを高める運動を【 】に行うのが望ましい。しかし、骨や関節に負担のかかる運動を繰り返すとスポーツ障害を起こすこともあるため、注意が必要。

Q 生活の中に運動を取り入れるためにどんなことができるか考えてみよう

「食生活と健康」

1年 組 氏名 _____

【 】・・・【 】を維持するために最小限必要なエネルギーの消費量

1日に消費するエネルギー量 = 【基礎代謝量】 + 【活動による消費エネルギー量】

私たちは、エネルギーを【 】によって補給する。

①活動量が多い ⇒ 多くのエネルギー摂取が必要

②活動量が少ない ⇒ 普段通りの食事 ⇒ エネルギー過多

⇒ 生活の中に【 】に【 】を取り入れることが大切

健康のためには、【 】のバランスが大切である。

不足による 障害	【 】	貧血、体力低下
	【 】	骨や歯の発育不良
	鉄	【 】、顔色不良
	ビタミンA	視力低下、【 】低下、皮膚病
とりすぎに よる障害	脂肪	【 】、動脈硬化、大腸がん
	ナトリウム（食塩）	【 】

食生活の乱れ ⇒ 健康に悪影響を及ぼす

朝食を抜くと、【 】があまり上がらないため、体も【 】も十分に働かない。健康の保持増進のためには、【 】を整えて【 】食生活を送ることが大切。

Q 健康を保持増進させるために、食生活で気をつけたいことを考えてみよう

「休養・睡眠と健康」

1年 組 氏名 _____

長時間の【 】、【 】、【 】 ⇒ 疲労

疲労は、眠気や【 】、【 】、【 】、【 】など

心身の状態の変化として現れる。

疲労の現れ方は、活動の【 】や量によって、また【 】や

【 】によって違いがある。

現代 ①労働や受験勉強などで【 】が長時間続く

②【 】の崩れ

⇒ 疲労や【 】が蓄積しやすい

蓄積すると・・・【 】が低下し、【 】にかかりやすくなる。

また、胃潰瘍や【 】、【 】、【 】、うつ病など様々な健康障害につながる。

休養の効果 ⇒疲労の【 】、【 】解消、明日への英気

休養のとり方 ⇒休息、【 】、【 】、【 】、軽い運動など

睡眠の効果 ⇒疲労を取り除き、【 】を蓄える

⇒体の【 】を高め、精神を【 】させる

睡眠のとり方 ⇒【 】の状態や環境を整え、【 】に合わせて

決まった【 】に眠る

Q あなたは疲れた際にどのように休養をとっていますか

インターネットを安全に利用しよう！

インターネットはとても便利ですが、時にはトラブルなどに巻き込まれることもあります。インターネットに関するトラブルについて考え、利用するとき心がけるべきルールをまとめましょう。

【考えよう】

① 次の〈事例〉を読んで下の質問に答えよう。

〈事例〉

あなたは SNS を通じて知り合った N さんとよくメッセージのやり取りをしています。N さんとは直接会ったことはありませんが、マンガや音楽の趣味があうので何度もやり取りするうちに仲良くなり、どの県に住んでいるかや、お互いの年齢などを知るようになりました。N さんは少し遠くの県に住む会社員だと言います。N さんはあなたがグチなどを投稿しても、いつも優しく励ましてくれます。ある日、N さんから「あなたが住んでいる町の近くに仕事で行くことになったのだけど、よかったら会えないかな？ 仕事が終わる夜 8 時頃に●●駅まで来て！」とメッセージが送られてきました。

質問(1) 上のような状況になったとき、あなたならどうしますか？

質問(2) その行動をとるのはなぜですか？

質問(3) その時に気を付けるべきことは何だと思いますか？

【調べよう】

③ インターネットや SNS の利用でトラブルに巻き込まれた事例について調べ、見つけた事例を書こう。

参考サイト ☆総務省「インターネットトラブル事例集」☆日本教育情報化振興会「ネット社会の歩き方」

【原因を考えよう】

③ ネットを利用しているときのどんな行為がトラブルになるのか、その原因をできるだけ考えてみよう。

【安全に使う方法を考えよう】

④ ③で考えたことを元に、インターネットを安全に利用するために心がけたほうがよいことをまとめ、「私たちのインターネット利用ルール」を作って書こう。

私たちのインターネット利用ルール

【まとめ】このプリントで学んだ感想を書こう。

「① 技 1」

☆休校中の英語課題その2☆

外出自粛生活が続いていますが、自宅でできることとして皆さんには以下の課題に楽しく取り組んでほしいと思います！

内容に当たるページは教科書（COLUMBUS21 BOOK1）P 19～31です。

1、リスニングマラソン：Unit1,2の本文の音声を聞く&まねて発音練習

光村図書のホームページ (<https://www.mitsumura-tosho.co.jp/>) から教科書の音声を聞くことができます。

ホーム→臨時休校中の児童生徒にむけた学習支援コンテンツ→中学校英語4,5月教材→1年生→Unit1本文・Unit2本文

教科書を見ながら、音声を聞きまねして発音練習しましょう。

毎日取り組んでください。回数はそれぞれ3回以上なら何回でもOK!できる人は覚えられくらいやってみましょう。

聞いて練習したら、リスニングマラソンシートに記入する。

まねまね上手になるのが英語上達のポイントです！！

とにかく繰り返し聞いて英語耳を作りましょう！

2、その他 本文以外の音声や横浜市からの配信動画、映画（英語音声、日本語字幕のもの）や音楽で毎日英語に触れて楽しんだらマラソンシートのその他の欄に書き入れましょう。

☆さらに英語に興味がある人は...

NHK for School または Eテレ web と Eテレで見ることができます

基礎英語0（小学校5,6年）

木曜日 10:05~10:15

土曜日 18:50~19:00

知りたガールと学ボーイ（中学1~2年）

月曜日 5:30~5:45

木曜日 19:40~19:55

課題(マラソンシート)提出は学校再開後最初の英語の授業です

リスニングマラソンシート 課題その2

組() 番号() 名前()

<やりかた> 本文音源を聞いてまねて発音してみよう。
(教科書を見ながら)



今、沢山聞いておくことは今後、教科書を文字を見ながら読んだり、会話したりするときの力となります。

※記入の仕方・・・ 聞いて練習した回数を記入します。
毎日、それぞれ3回以上聞いてまねてみましょう。
その他にも、英語を聞いたりした時にはその他の欄に聞いたものと、時間を書きましょう。

日付	Unit1本文	Unit2本文	その他	
	回数	回数	取り組んだもの	時間
(例)5/7(木)	5	3	「身の回りの物」音源聞いた、Frozen2観た	50分