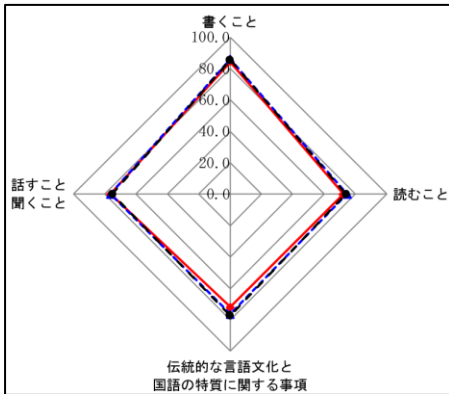


# 平成29年度 全国学力・学習状況調査から

平成29年4月に中学校3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査結果の概要をお知らせします。

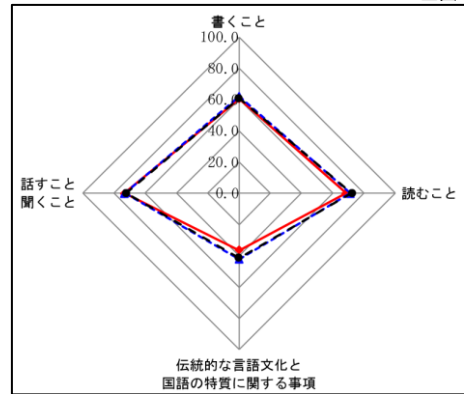
## 1. 教科別状況概要

### 〔国語A〕 主として知識



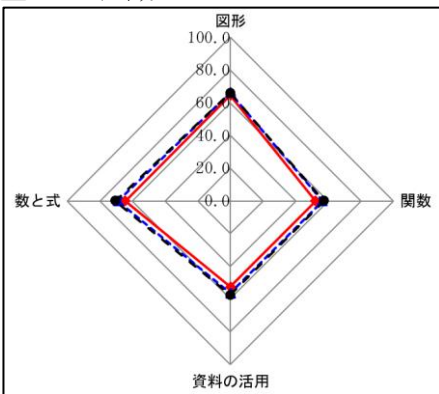
- ・4つのすべての領域について7割を超えた結果であった。
- ・“話すこと・聞くこと”は全国平均をやや上回った。
- ・ただし、“伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項”は全国平均をやや下回り、課題が見られる。

### 〔国語B〕 主として活用



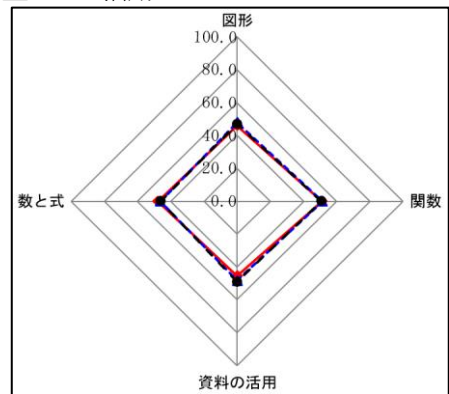
- ・“話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと”については6～7割程度の正答率であった。
- ・“話すこと・聞くこと”については全国平均を上回った。
- ・ただし、“伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項”は全国平均を下回り、課題が見られる。

### 〔数学A〕 主として知識



- ・全体において全国平均をやや下回った。
- ・“数と式、図形”については6割を超えている。
- ・“関数、資料の活用”については5割程度で課題が見られる。

### 〔数学B〕 主として活用



- ・“数と式、関数”については全国平均を上回った。
- ・“関数”の項目以外では5割を下回った。
- ・“図形、資料の活用”については全国平均を下回った。特に“資料の活用”に課題が見られる。

## 2. 生徒質問紙より

### 【学校生活等について】

- ・学校に行くのは楽しいと思っている生徒が多い（六ツ川86.2%、全国80.9%）。
- ・自分は規則をしっかりと守れていないと思っている生徒が多い（六ツ川53.3%、全国37.0%）。
- ・授業参観や運動会などの学校行事に家の人がよく来てくれると感じている生徒は少ない（六ツ川38.3%、全国52.4%）。

### 【学習について】

- ・学校の授業以外の学習活動を、平日はよく行っている（六ツ川76.1%、全国69.6%）が、土・日の取り組みは全国平均に比べて少ない（六ツ川63.5%、全国69.4%）。
- ・家において、学校の予習をしている（六ツ川39.0%、全国31.7%）が、宿題をしている生徒は少ない（六ツ川72.4%、全国89.5%）。

### 【その他】

- ・地域の行事に参加している生徒が多い（六ツ川53.3%、全国42.1%）。
- ・友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意な生徒が多い。（六ツ川59.9%、全国50.5%）
- ・携帯電話やスマホの使い方について、家の人との約束を守っている生徒が多い（六ツ川70.1%、全国50.6%）が、ゲームをしている時間（1時間以上66.6%、全国59.0%）や通話・メール、ネットをしている時間（1時間以上66.6%、全国50.4%）が長い。
- ・外国の人と友達になったり、外国のことをもっと知りたいと思う生徒が多く（六ツ川79.0%、全国64.3%）、将来、留学したり国際的な仕事についてみたいと思っている生徒が多い（六ツ川40.8%、全国32.9%）。

(1) 全国と比較して前向きな回答が多いもの

- ・友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である。(59.9%)
- ・学校に行くのは楽しいと思う。(86.2%)
- ・学校の授業以外に普段、1日当たり1時間以上行っている。(76.1%)
- ・携帯電話やスマホの使い方について、家の人との約束を守っている。(70.1%)
- ・家で、学校の予習をしている。(39.0%)
- ・今住んでいる地域の行事に参加している。(53.3%)

(2) 全国と比較して前向きな回答が少ないもの

- ・普段、1日当たりゲーム(スマホ等のゲーム含む)を1時間以上行っている。(66.6%)
- ・普段、1日当たり携帯電話・スマホでの通話・メール、インターネットを1時間以上行っている。(62.4%)
- ・土・日など学校が休みの日に、1日あたり1時間以上勉強をする。(63.5%)
- ・家の人は、授業参観や運動会などの学校行事に来る。(79.6%)
- ・家で学校の宿題をしている。(72.4%)
- ・毎週、新聞を読んでいる。(9.0%)