

# 森中だより



10月号

令和4年10月20日発行

横浜市立森中学校 校長 大谷 英輔

## その一言で

彼岸の入りを経て、そろそろ暑さも収まり、秋の七草が見頃を迎えています。「万葉集」には、秋の七草を詠んだ山上憶良の旋頭歌（せどうか）があります。

萩の花 尾花 葛花 瞿麦の花 女郎花（はぎのはな おばな くずはな なでしこのはな おみなえし）  
また藤袴 朝貌の花（桔梗）（また ふじばかま あさがおのはな（ききょう））

正月7日の七草（ななくさ）の日にお粥に入れる春の七草は、草の芽立ちか根っこであるに対して、秋の七草はみんな花です。食べることができません。秋の七草は、観て風情を楽しむといわれています。本校の周辺には、藤袴（ふじばかま）の群生が観られます。

さて、万葉の頃の人々は、生活の一部として幸せと不幸せを左右する、言霊（ことだま）を信じていたそうです。その意味は「その一言で励まされ、その一言で夢をもち、その一言で腹が立ち、その一言で泣かされる。ほんのわずかな一言が不思議に大きな力をもっている。」ということです。

現代社会でも、心無い一言によって落胆し、もう駄目だと諦めていたときに友だちから投げかけられた温かい励ましの一言によって元気を取り戻したり、勇気づけられたりすることがよくあります。

私は、大学時代の研究室で、友だちと激しく言い争いをしていたところ、通りかかったゼミの教授から「今の議論はよくありません。言葉は、心と真実を語るものです」「言葉は人を楽しく勇気づけるように遣ってください」と諭されたことが今でも印象に残っています。

「気をつけて行ってきてね」という言葉の中には、「何かあった時に大事に至らぬように、無事に帰ってきて」という意味が込められていて、大切な人を守る力が秘められています。また「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「行ってきます」「おつかれさま」などの挨拶も、相手の存在を認め意思を伝える言霊です。そして相手を思いやる気持ちや感謝が込められています。

その反面、言霊には、「もう駄目だ」「私には能力がない」など自分に呪いをかけて運気を下げってしまう言葉もあります。ネガティブな発言をしていると幸せや運気が逃げていきます。「やりたくない」「できない」「無理」などの言葉は使わないでいた方よいと思います。

日常生活の中で「一言の重み」を再認識して、場に応じた適切な言葉遣いをしてほしいと思います。皆さんにも、可能な場面で可能な限り話題にさせていただけると幸いです。

副校長 新井 利秋

その一言で  
その一言で励まされ、  
その一言で夢をもち、  
その一言で腹が立ち、  
その一言で泣かされる。  
ほんのわずかな、一言が不思議に大きな力を持つほんのちよっとの一言で、

## 今月の表彰

### ○ 女子ソフトテニス部

団体戦	横浜市大会優勝	<u>県大会出場!</u>
個人戦	笹井梨花・武田咲子ペア	<u>県大会出場!</u>
	武繁乃々夏・百村弥桜ペア	<u>県大会出場!</u>

# 10月下旬～11月の予定



月	日	曜	おもな予定
10	20	木	S C 来校
	21	金	
	22	土	
	23	日	
	24	月	
	25	火	
	26	水	森奏祭 (関内ホール)
	27	木	S C 来校
	28	金	⑥3年生 + 保護者 進路説明会
	29	土	
	30	日	
	31	月	PM: 3年生保護者面談(1) ※3年生は④まで
11	1	火	PM: 3年生保護者面談(2) ※3年生は④まで
	2	水	PM: 3年生保護者面談(3) ※3年生は④まで
	3	木	文化の日
	4	金	PM: 3年生保護者面談(4) ※3年生は④まで
	5	土	
	6	日	
	7	月	3年生保護者面談(5) ※3年生は④まで
	8	火	PM:区教科等研究会 ※研究授業対象クラス以外は、昼食後下校
	9	水	昼休み:上履き販売
	10	木	S C 来校
	11	金	
	12	土	
	13	日	
	14	月	個別支援学級 野島宿泊学習 (~15日)
	15	火	後期中間テスト ※3年生のみ
	16	水	後期中間テスト
	17	木	後期中間テスト S C 来校
	18	金	15:15 専門委員会
	19	土	
	20	日	
21	月	生徒会選挙運動開始 15:45 総務委員会	
22	火		
23	水	勤労感謝の日	
24	木	S C 来校	
25	金		
26	土		
27	日		
28	月		
29	火		
30	水	生徒会選挙リハーサル	



## 秋は...



スポーツの秋、芸術の秋、読書の秋…、といろいろ言われます。秋のさわやかな気候は、身体を動かしたり、ものごとに集中したりするのに適している気候ですね。熱中できるものをたくさん見つけて、お腹がすいたらおいしいものをたくさん食べて…、食欲の秋も楽しみたいですね。



10月13日、三ツ沢の競技場で6・7組の生徒たちは5区合同体育祭に参加。激走する仲間に熱い応援を送っています。

10月16日、こどもの国で吹奏楽部は、演奏披露！子どもたちを連れた大勢の観客のみなさんからたくさん拍手をいただきました。



# 令和4年度【3学年】全国学力・学習状況調査の結果分析

令和4年4月19日に実施された全国学力・学習状況調査（3年生対象）の各教科に関する結果と生徒の意識に関する結果の概要をお知らせします。

## ◎各教科の調査結果からみる本校の状況

・調査結果においては、全国の平均正答率と比べると、どの教科もほぼ平均的な正答率でした。

	国語	数学	理科
森中学校	70	51	50
横浜市	70	54	51
神奈川県	69	53	50
全国	69	51	49
森中学校と <u>全国</u> との差	+1.0	0	+1.0

## ◎各教科の分析

### 国語

県、全国平均と比較して、語句を正しく使う力がよく身に付いていました。それに対し、読むことに関する分野に課題があることがわかりました。日頃から読書に親しむ生徒が少ないことも課題であり、今後の学習活動への指針となりました。

### 数学

- ・図形の単元が全国平均と比べてやや高いことがわかりました。
  - ・資料の単元が平均をやや下回りました。
- 与えられた文章や条件、資料から読み取る力が課題でした。

### 理科

県、全国平均と比較して、生命や地球など学習内容を覚えることの多い分野は、理解し身に付いていました。それに対し、物質やエネルギーなどの概念的な捉え方が必要なものには、課題がみられました。

## ◎生徒質問紙の調査結果からみる本校の状況

森中ブロック（屏風浦小・森東小・汐見台小・森中）の“9年間で育てたい子ども像（①自己肯定感 ②コミュニケーション能力）”に照らし合わせると、次のような結果がみられました。

- ① 「自分によいところがある」と感じている生徒の割合が、県・全国と比較してもやや高いです。  
➡ 小学校で児童の頃に行った市学力状況調査の結果に比べ、自己肯定感が向上しています。
- ② 「友達との協力が楽しい」と感じている生徒の割合は、県・全国と比較し平均です。  
➡ コロナ禍の学校生活では、学習面でグループ活動が減ったり、生活面でソーシャル・ディスタンスを保ちマスクをしたり、といくつもの制限が伴いました。学級、学年の友達と協力して達成感を味わう場面が少なくなってしまったことで、より友達の大切さ、コミュニケーションの大切さを感じた生徒も大勢いるのではないのでしょうか。

その他、「朝食の摂取」、「起床時間や就寝時間」などの面から「規則正しい生活を送っている」としている生徒の割合が、神奈川県や全国より多いです。「学校に行くのが楽しい」が神奈川県や全国より5ポイント高い結果となり、コロナ禍で我慢が求められる学校生活ではありますが、充実感を味わっているようです。

学習面では、「学校の授業以外に普段（月曜日から金曜日）勉強している時間」が「2～3時間程度」の回答が最も多く、全国よりも10ポイント以上高い結果となりました。また、「国語、数学、理科の学習が好き」と答える生徒の割合が半数以上で、授業の内容も分かりやすいと答えている生徒が多かったです。

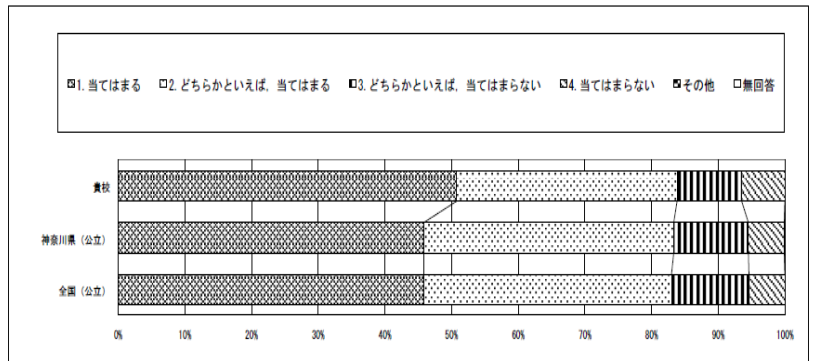
特筆すべきは、ICTについてです。「学校でコンピュータなどのICT機器を友達との意見交換や調べ学習にどの程度利用していますか」に対して、「ほぼ毎日使用」が県・全国ともに20ポイント程度に対して、森中では34ポイントとなり、その結果、「ICTの活用は勉強の役に立つ」という項目で、10ポイントも高くなっています。GIGA構想の目的である、**学習へのICT機器の積極的な活用**を日々実践しています。

今後の課題としては、「自分にはよいところがあると思いますか」「人が困っているときは、進んで助けますか」という問いに対して、肯定的な回答が全国よりも低くなっている点です。また、「日頃、テレビゲームをしたり、スマートフォンを使用したりする時間」が、全国よりも、高いポイントになっています。

森中ブロック（屏風浦小・森東小・汐見台小・森中）の「9年間で育てたい子ども像（①自己肯定感 ②コミュニケーション能力）」に少しでも近づけるよう、各教科の学習や行事への取組等を通して人とのつながりを大切にされた教育活動を進めたり、家庭と協力しながらテレビゲームやスマートフォンの扱いなどを一緒に考えたりして、学校全体でともに成長していきたいと思えます。

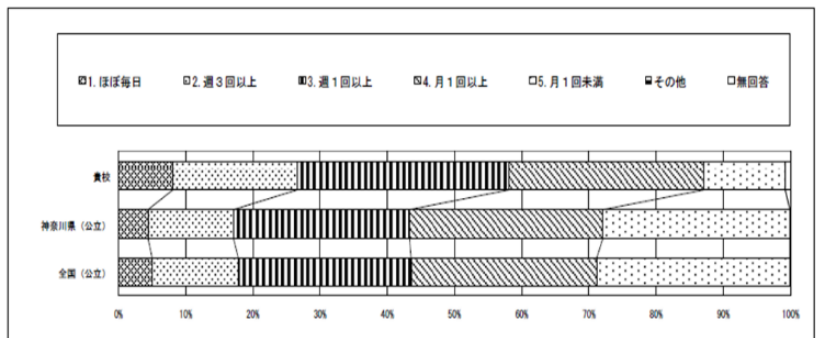
◇ 学校に行くのは楽しいと思いますか。

質問番号	質問事項										
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	50.8	33.1	9.7	6.5						0.0	0.0
神奈川県（公立）	45.9	37.5	11.2	5.4						0.0	0.1
全国（公立）	45.8	37.1	11.6	5.4						0.0	0.0



◇ ICT機器を、ほかの生徒と意見交換したり、調べたりするためにどの程度使用していますか。

質問番号	質問事項										
(34)	学校で、学級の生徒と意見交換する場で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	8.1	18.5	31.5	29.0	12.1					0.0	0.8
神奈川県（公立）	4.4	12.7	26.2	28.8	27.8					0.0	0.1
全国（公立）	5.0	12.8	25.7	27.6	28.7					0.0	0.1



◇ 普段、1日当たりどれぐらいの時間、テレビゲームをしますか。

質問番号	質問事項										
(5)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれぐらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	31.5	9.7	11.3	14.5	21.0	12.1				0.0	0.0
神奈川県（公立）	20.0	14.3	19.7	18.9	15.5	11.4				0.0	0.1
全国（公立）	16.3	13.5	20.5	21.0	16.7	11.9				0.0	0.1

