

授業紹介

数学

授業のねらいや展開を黒板に書いて、子どもたちが学習の見通しをもてるように工夫しています。また、残り5分で学習の振り返りを体育科のカードのようなものにさせていました。学習のねらいをしっかりと説明して、それができているか振り返ることで、「できた」という子どもの自己肯定感が高まります。とてもよい取組だと思えます。

また、「0」について数学の奥深さに触れたり、机間巡視して、答えの優れた子どもの発表をさせたり、いろいろ工夫していました。

6、7組（個別支援級）家庭科

買い物学習で、クリエイトと京急ストアの価格を比較して安いものを買うという学習をしていました。買ったもので後日、調理実習を行います。生活に密着した「生きる」学習となっていました。また、図書室のラベルシール貼りのお手伝いも頑張っていました。

買い物学習の様子



家庭科

学校司書の絵本の読み聞かせや図書室の絵本を活用した授業でした。たくさんの絵本を用意していただき、子どもはさまざまな絵本を手にとって、製作者側の視点で眺め、参考にしていました。

