横浜市立
もえぎ野中学校
Moegino Junior High School

学校教育目標　自分らしさを発揮して、未来を切り拓く生徒の育成

学校だより１０月号

青葉区もえぎ野４-１
電話０４５－971－7855

令和５年９月２７日発行　第６号

光白祭に向けての取組

副校長　清水　博

暦の上では秋分を過ぎ、朝夕は涼しく感じられるようになってきました。もうすぐ１０月を迎え、年度も後半になります。日が暮れるのも早まり、学校の総下校時刻も１７時 30 分となりました。

さて、もえぎ野中学校では今年度から文化祭（光白祭）の形態を改め、１日目はクラスの合唱、２日目は文化部や個別支援学級、有志の発表等となります。現在、合唱練習がおこなわれています。人の声で空気を震わせて伝える音には、やはり本物のライブ演奏の感動があります。これからどのクラスも紆余曲折を経て、そのクラスの「本物の歌・オンリーワンの演奏」がつくられていくものと期待しています。

本校の学校目標の一つに「命を大切にし、思いやりと感謝の気持ちをもって協働的に行動できる力を育てます。」とあります。合唱の賞は、取組の励みになるように設定されたものです。でも大切なものは、結果よりもその取組の過程だと思います。コミュニケーションをとりながら、思いやりと感謝の気持ちをもって、お互いが大切な人であるということを学んでほしいと思います。どれだけ真剣に取り組もうとしたのか、リーダーとなって活動する人をどれだけ支えたのか、自分たちの力ですすめることができたのか、協働的に一生懸命取り組んだことは、次への大きな力となります。その姿が感動を生みだします。私は、賞という記録ではなく、良い記憶に残る「オンリーワンの演奏」を期待しています。

光白祭まで約３週間となりました。保護者の皆さまや地域の皆さまに支えられ、生徒たちは思い切って行事に取り組むことができます。心より感謝申し上げます。

〈 学　年　よ　り 〉

秋分の日を過ぎ、ようやく朝夕に涼しさを感じられるようになりました。夏休みから 1 か月、学校での日常生活が続いていますが、そろそろ夏の疲れが出てくるころではないかと思います。でも数えてみればもう 10 月、1 年生の半分が過ぎました。学年の初めに書いた作文「こんな中学生になりたい」は実現に向かっているでしょうか。今月は 2 大行事の「文化祭」が行われます。メインは全員主役の合唱です。一人一人が一生懸命に練習し、心を合わせ、学級が一つになる合唱をめざしてほしいです。　１年

先週には定期テストが実施され、子どもたちも自分なりに向き合い、何とか乗り越えることができたのではないかと思います。次は文化祭に向けて気持ちを高め、クラスで団結した姿が見られることを楽しみにしています。１日１日があっという間に過ぎ、気づけば中学校生活も半分が終わります。残り１年半となる今、改めて自分たちを見つめ、さらに成長していけるように想いを伝えていければと思っています。　２年

ようやく暑さも和らぎ、秋の訪れを感じる季節となってきました。第２回テストを先週終えましたが、テスト期間中、３年生の教室にはいつも以上の緊張感が漂っていたようです。テストへの緊張感はもとより、薄れかけていた感染症への警戒感もあったようです。夏休み明け以降、教室には歌声が響いています。合唱コンクール本番に向けて各クラスここからさらに磨きあげていきます。ご期待ください。　３年

全国学力・学習状況調査の結果と課題

４月１８日（火）に全国の中学３年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」では、例年実施されている「国語」・「数学」の２教科に「英語」が調査対象に加わり、３教科で実施されました。また、これまでと同様に、生徒の学習習慣や生活の諸側面に関する質問調査も同時に行われました。この調査は、義務教育の機会均等とその水準の向上のため、全国的な生徒の学力や学習の状況を把握・分析することにより、日常の教育指導の充実や学習状況の改善に役立てるために、３年生で実施されているものです。

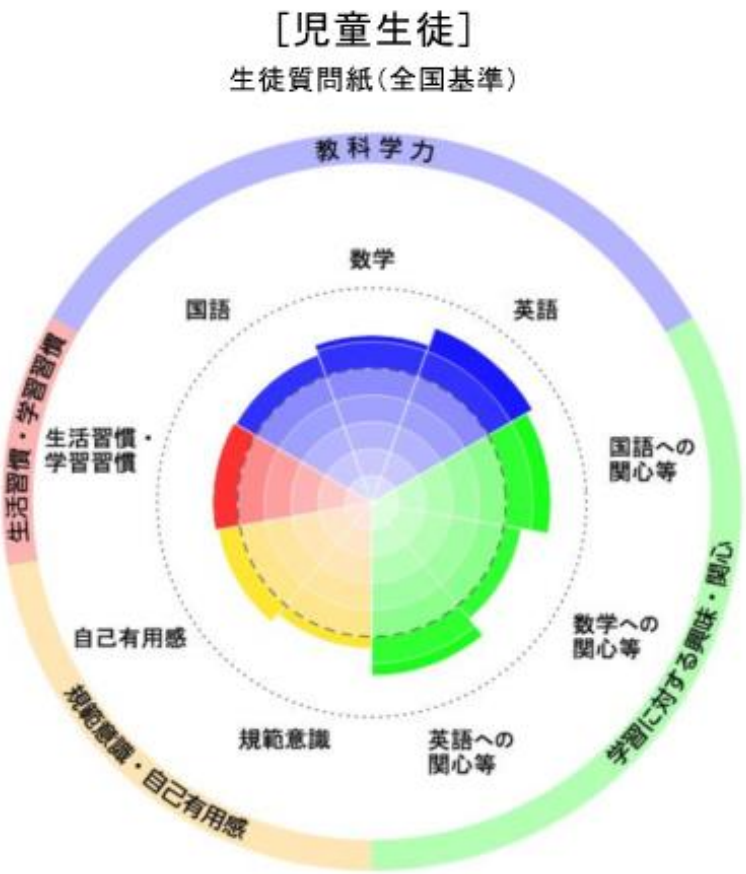
この度、対象教科を中心に、本校教育課程委員会で調査結果の分析がまとまりましたのでその概要をお知らせいたします。また、調査結果の分析をもとに、課題点や改善すべき点等について職員間で共通理解を図り、「一人ひとりの生徒が培ってきた知識や技能の定着と活用」、「主体的に判断し、行動し、よりよく問題解決する資質や能力の向上」ができるよう、引き続き指導の改善に取り組んでまいります。

学力に関する分析

【国語】

全体的に高い正答率であった。今年度は「書くこと」の正答率が高く、文章の見出し文の具体例である説明文がよくできていた。日頃の振り返り文や感想文の成果を感じた。

しかし同じ「書くこと」でも、読んだ文章を参考にして、知識や経験に触れながら書くことに関しては、正答率が低くなるため、いろいろな文章の書き方や理論的な文章が書けるように指導していきたい。



【数学】

全体的に高い正答率であった。特に、『数と式』『関数』がとても正解率が高く、計算を中心に復習がよくできており、学習内容が定着している。

しかし、『図形』や『データの活用』に関しては、問題の正答率が低く、図形の証明問題を解いたり、データを分析したりすることが苦手な生徒が多い。問題演習をもっと行い、力をつけていく必要があると思われる。今後も授業内で基礎・基本をしっかりと定着させながら、思考力・判断力・表現力の観点を高める指導もしていきたい。

【英語】

全体的に高い正答率であった。特に、「聞くこと」「書くこと」の領域に関する問題の正答率が高かった。「書くこと」に関する問題の正答率は全国及び神奈川県平均と比較して高いものの、課題が残った。具体

的には、意見文や説明文など「思考・判断・表現力」を発揮してまとまりのある英文を書く力が求められている。今後も授業内で思考力・判断力・表現力の観点を高める指導に重点を置いて指導していきたい。

「話すこと」の領域では、５問中４問が「やり取り」、１問が「発表」に関わる調査で、平均正答率はともに全国平均を大きく上回ったものの、さらに技能を向上させる必要がある。特に、疑問文をやり取りの場面で活用する力や、社会的な話題についての考えとその理由を話す力、それらの向上に向けて重点的に指導していきたい。

生徒の学習習慣や生活の諸側面に関する分析

- 「朝食を毎日食べる」「毎日同じくらいに寝て起きる」など基本的な生活習慣が身についている生徒が県、全国と比べて高い。
- 「自分には、よいところがあると思う」「将来の夢や目標がある」「地域や社会をよくするために何かをしてみたい」「外国の人と交流をして、日本をもっと知ってもらいたい」などは、県、全国よりも**かなり高い。自己有用感や規範意識も、共に高い。**
- 平日の**学習時間**（学習塾、家庭教師、ネット活用を含む）は２時間以上、休日だと３時間以上の生徒が約 60%で、**非常に高い比率である。**
- 「家に本がある」比率は高いが、「読書は好きではない」や「読書をする時間が少ない」「学校の図書室をあまり利用しない」という結果が多く、**県や全国平均よりも低い結果**だった。本がある環境は整っているが、読書をしている時間がないことや、読書習慣がないことがわかる。授業や総合的な学習の時間などで、読書の大切さや本を手に取る時間をつくっていきたい。
- 「授業の課題解決に向けて、自分で考えて自分から取り組む姿勢がある」、「各教科などで学んだことを生かしたり、自分の考えをまとめたりする活動を行う」という質問では、**県や全国平均よりも低い結果が出た。「自分から行う」姿勢が弱い傾向**がある。「主体的・対話的で深い学び」を意識して、グループ学習などを通じて「課題解決に向けて、自分で考えてまとめる」授業を意識的に多くしていきたい。

■各教科の平均正当率（%）　（もえぎ野中学校と神奈川県、全国）

①国語

分類		区分	対象問題数（問）	平均正答率（%）		
				貴校	神奈川県（公立）	全国（公立）
国語　全体			15	76	70	69.8
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	2	72.3	66.3	67.5
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	68.4	63.7	63.4
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	3	79.2	71.7	74.7
	思考力、判断力、表現力等	A　話すこと・聞くこと	3	85.9	82.5	82.2
		B　書くこと	2	76.2	64.6	63.2
		C　読むこと	4	68.0	64.2	63.7
評価の観点		知識・技能	7	74.1	67.9	69.4
		思考・判断・表現	9	75.8	70.4	69.7
		主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式		選択式	7	77.9	73.9	73.1
		短答式	4	72.1	63.3	65.6
		記述式	4	75.0	68.1	68.0

②数学

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率(%) 貴校	神奈川県（公立）	全国（公立）
数学　全体		15	61	52	51.0
学習指導要領の領域	A　数と式	5	75.6	65.2	63.0
	B　図形	3	42.7	36.1	33.2
	C　関数	4	61.1	51.7	51.2
	D　データの活用	3	55.5	47.4	48.5
評価の観点	知識・技能	10	66.5	56.6	55.7
	思考・判断・表現	5	50.5	43.4	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	4	59.6	46.7	45.3
	短答式	6	71.1	63.3	62.6
	記述式	5	50.5	43.4	41.6

③英語

分類	区分	対象問題数（問）	平均正答率(%) 貴校	神奈川県（公立）	全国（公立）
英語　全体		17	62	50	45.6
学習指導要領の領域	(1)　聞くこと	6	73.0	62.5	58.4
	(2)　読むこと	6	67.8	55.7	51.2
	(3)　話すこと［やり取り］	0			
	(4)　話すこと［発表］	0			
	(5)　書くこと	5	42.5	29.5	23.4
評価の観点	知識・技能	9	69.1	56.6	51.5
	思考・判断・表現	8	54.5	43.4	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	12	70.4	59.1	54.8
	短答式	3	53.9	37.9	30.1
	記述式	2	25.4	16.9	13.5

主な行事等（予定）

９月２９日（金）	英語検定（３年）
１０月　３日（火）～１３日（金）	進路相談（３年）
１８日（水）	個別支援学級合同体育祭
１９日（木）～２０日（金）	光白祭（文化祭）
２４日（火）	小中地域交流会（２年）
２６日（木）～２７日（金）	個別支援学級青葉区合同宿泊学習
１１月　６日（月）	授業参観（５校時）・学級懇談会（１・２年）・進路説明会（３年）
１５日（水）～１７日（金）	３年第３回定期テスト
１６日（木）	職場体験学習（２年）
２９日（水）～１２月１日（金）	１・２年第３回定期テスト
１２月　１日（金）～　７日（木）	３年個人面談
１５日（金）～２１日（木）	１・２年個人面談
２５日（月）	２学期終業式　（冬休み：１２月２６日～１月８日まで）

※　今年度の卒業式は３月１２日（火）に挙行します。

※　２月中旬まで、校内のすべての水道管（給水管）の工事を行っています。