

保護者様

横浜市立南戸塚中学校  
校長 赤堀 貴

全国学力状況調査の結果について（報告）

仲秋の候、保護者の皆様方におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

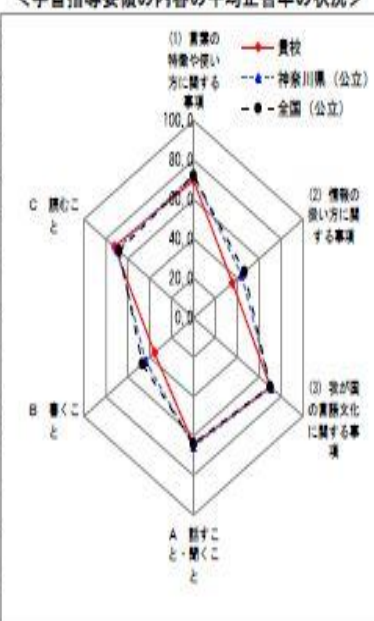
さて、4月に実施いたしました全国学力状況調査について文部科学省より結果のデータがまいりました。本校の結果について、考察とともにお知らせいたします。

【国語】

集計結果

| 対象生徒数     |               | 横浜市立南戸塚中学校          | 神奈川県（公立） | 全国（公立）   |        |      |
|-----------|---------------|---------------------|----------|----------|--------|------|
|           |               | 172                 | 61,393   | 891,820  |        |      |
| 分類        | 区分            | 対象問題数（問）            | 平均正答率（%） |          |        |      |
|           |               |                     | 貴校       | 神奈川県（公立） | 全国（公立） |      |
| 全体        |               | 14                  | 68       | 69       | 69.0   |      |
| 学習指導要領の内容 | 知識及び技能        | (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 6        | 69.7     | 72.3   | 72.2 |
|           |               | (2) 情報の扱い方に関する事項    | 1        | 35.5     | 43.7   | 46.5 |
|           |               | (3) 我が国の書簡文化に関する事項  | 3        | 70.3     | 70.5   | 70.2 |
|           | 思考力、判断力、表現力等  | A 話すこと・聞くこと         | 3        | 64.3     | 65.1   | 63.9 |
|           |               | B 書くこと              | 1        | 35.5     | 43.7   | 46.5 |
|           |               | C 読むこと              | 2        | 72.1     | 69.9   | 67.9 |
| 評価の観点     | 知識・技能         | 10                  | 66.5     | 68.9     | 69.0   |      |
|           | 思考・判断・表現      | 6                   | 62.1     | 63.1     | 62.3   |      |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 | 0                   |          |          |        |      |
| 問題形式      | 選択式           | 6                   | 72.8     | 74.5     | 73.7   |      |
|           | 短答式           | 5                   | 69.7     | 70.0     | 70.3   |      |
|           | 記述式           | 3                   | 55.2     | 57.7     | 57.4   |      |

＜学習指導要領の内容の平均正答率の状況＞



全国の平均値より全体の結果は若干低い状況と言える。

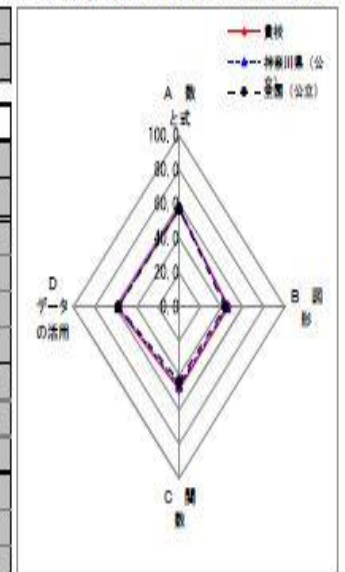
学習指導要領の領域から見ると、「知識および技能」のうち情報の扱い方に関する事項については全国・県の平均よりも7ポイント低い数値を示している。一方で、「思考力、判断力、表現力等」のうち、読むことに関しては、全国・県の平均を3ポイントほど上回っているが、書くことに関しては平均値を大きく下回ることとなった。学習に対する意識調査では「国語の勉強は好きですか」「国語の勉強は大切だと思いますか」「国語の授業の内容はよくわかりますか」のすべての項目において、「あてはまる」の回答率が平均よりも高いポイントを示した。特に「国語の勉強は好きですか」においては、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」との回答率においてはほぼ全国平均と変わらない数値を示した。授業に対する姿勢は前向きであると言えるが、その内容の定着に向けては、他者に意見を伝えていくうえで必要な知識を表現の仕方を身に付ける活動を取り入れつつ、国語科の授業内容だけに絞ることなく、意見交換をする場面において他生徒の表現の仕方や、状況に応じた語彙を選択した上で話し合いや学び合いがなされるように一層の改善をしていくことがここ数年の課題でもある。結果として「書くこと」に関しての向上を見込みたい。

## 【数学】

### 集計結果

| 対象生徒数     |               | 横浜市立南戸塚中学校 | 神奈川県 (公立) | 全国 (公立)   |         |
|-----------|---------------|------------|-----------|-----------|---------|
|           |               | 172        | 61,393    | 891,913   |         |
| 分類        | 区分            | 対象問題数 (問)  | 平均正答率 (%) |           |         |
|           |               |            | 貴校        | 神奈川県 (公立) | 全国 (公立) |
| 全体        |               | 14         | 53        | 53        | 51.4    |
| 学習指導要領の領域 | A 数と式         | 5          | 57.2      | 57.9      | 57.4    |
|           | B 図形          | 3          | 46.7      | 45.6      | 43.6    |
|           | C 関数          | 3          | 48.1      | 46.0      | 43.6    |
|           | D データの活用      | 3          | 58.5      | 57.8      | 57.1    |
| 評価の観点     | 知識・技能         | 9          | 62.1      | 61.1      | 59.9    |
|           | 思考・判断・表現      | 5          | 37.4      | 37.5      | 36.2    |
|           | 主体的に学習に取り組む態度 | 0          |           |           |         |
| 問題形式      | 選択式           | 4          | 55.4      | 54.2      | 52.6    |
|           | 短答式           | 5          | 67.4      | 66.7      | 65.7    |
|           | 記述式           | 5          | 37.4      | 37.5      | 36.2    |

### <学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



全国の平均値よりは高い状況である。学習指導要領の領域から見ると、「数と式」「図形」「関数」「データの活用」のすべての項目で、平均並みか若干高いポイントを示した。特に「関数」については大きくポイントが上回っており、資料を読み取り活用していく力が備わっている生徒が割合としては多いようである。

学習に対する意識調査では、「数学の勉強は好きですか」「数学の勉強は大切だと思いますか」「将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」の項目において、ほぼ全国平均に近い数値を示していた。「授業がよくわかりますか」という質問に対して、肯定的な回答をしている数値が、全国・県の平均からは大きく上回っている。

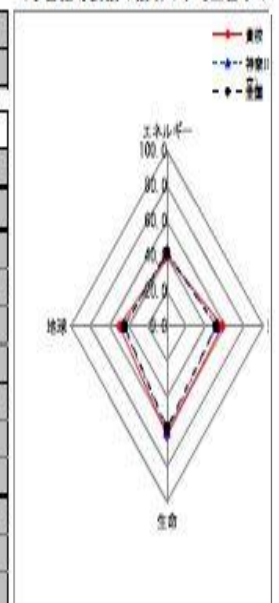
授業の内容に関して、日常生活の中の事象が数学的な思考に関連付けられるとこの検査の結果が大きく伸びていくとが期待される。

## 【理科】

### 集計結果

| 対象生徒数     |                | 横浜市立南戸塚中学校 | 神奈川県 (公立) | 全国 (公立)   |         |
|-----------|----------------|------------|-----------|-----------|---------|
|           |                | 171        | 61,439    | 892,585   |         |
| 分類        | 区分             | 対象問題数 (問)  | 平均正答率 (%) |           |         |
|           |                |            | 貴校        | 神奈川県 (公立) | 全国 (公立) |
| 全体        |                | 21         | 53        | 50        | 49.3    |
| 学習指導要領の領域 | 「エネルギー」を柱とする領域 | 6          | 39.9      | 42.4      | 41.9    |
|           | 「粒子」を柱とする領域    | 5          | 57.4      | 51.4      | 50.9    |
|           | 「生命」を柱とする領域    | 5          | 62.2      | 59.7      | 57.9    |
|           | 「地球」を柱とする領域    | 6          | 49.4      | 45.0      | 44.3    |
| 評価の観点     | 知識・技能          | 7          | 49.3      | 46.5      | 46.1    |
|           | 思考・判断・表現       | 14         | 54.3      | 52.0      | 51.0    |
|           | 主体的に学習に取り組む態度  | 0          |           |           |         |
| 問題形式      | 選択式            | 15         | 53.4      | 50.3      | 49.6    |
|           | 短答式            | 1          | 28.7      | 25.5      | 24.8    |
|           | 記述式            | 5          | 55.1      | 54.8      | 53.5    |

### <学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



全体的には全国の平均値よりは高い状況である。「粒子」「生命」「地球」を柱とする領域において、平均値を大きく上回っている。一方で「エネルギー」を柱とする領域では平均を下回る結果となった。

回答形式に関わらず、全国・県の平均を上回っており、観点ごとにもポイントが平均を上回っていることから、概ね理科的な考え方や表現方法はできている状態であると言えます。

授業での学習内容、日常生活への関連付け、将来への関連付けなどの意識調査でも、平均を上回っており、中でも、「将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか」という質問項目で肯定的に回答している数が、全国や県よりも多くなっている。関心を高く持って理科の授業に臨んでいると言える。

## 【生活・学習意識調査】

### ○生活習慣・学習時間

生活時間については、規則的な生活を送れている生徒多い状況である。特に、情報端末媒体を用いての学習時間が多く取られている状況で、ネット環境を使った学習形態が定着しつつある家庭が増えてきていると言える。また、余暇の時間にネット環境を使う時間は、全国平均を下回っていることも、学校の特徴として挙げられる。

家庭で計画的に学習をしていると回答している生徒の割合も多い。

### ○自分についておよび友人との関係

自己肯定感に関する項目については、若干全国平均よりも下回る結果が示された。生徒の他者との関わり方に自信がないことが表れていると推察できるが、その根拠として、「学校生活は楽しい」と回答している生徒のポイントは、全国平均よりもはるかに高いものを示している。

## <学校としての今後の取組について>

学び合いの場面を増やし、仲間の意見や考えを取り入れた上でよりよい理解の仕方を身に付け、自信をもって他者と関わられるように、授業だけでなく、行事などでも互いに高め合えるような雰囲気づくりに日々努めていきます。生徒が自ら関心を持った内容にその時間を費やし、より深い学びがなされるよう、探究的な活動などを通じて指導をしていきます。今後も温かく見守っていただけますようお願いいたします。