



学校教育目標

～挑戦・発信・錬磨～

- 主体的に考え、伝える力と課題を解決する力を高める。【知】
- 人を思いやり、自分や周りを大切に作る心を育てる。【徳】
- 様々なふれあいを通し、豊かな心と体を鍛える。【体・開】
- 社会の一員として、広い視野に立ったものの見方や考え方を身に付ける。【公・開】

育成を目指す資質・能力

- 自己肯定感・協働・挑戦する気持ち（「学びに向かう力、人間性等」）
- 課題解決力・発信力・コミュニケーション力（「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」）

梅一輪 一輪ほどの 暖かさ ～服部嵐雪～

校長 内田克弥

華道部2月作品



3月に入り、風が春めいてきました。令和4年度もいよいよ最終月を迎えています。

今年度もコロナ禍ではありましたが、それまでの2年間とは異なり、すべての学校行事を予定通り実施することができました。様々な制約がある中での実施でしたが、とにかく前2年間を考えると、本当

によかったなあ、と思います。コロナ前は当たり前に行っていた行事がなくなる…子どもたちは、「コロナだから仕方がないなあ」と表面的には納得しているように見えてましたが、本心は「なんで？」という思いが強かったと思います。この影響を一番受けた3年生は、特に理不尽な思いを強くもったことでしょう。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、突然の全国一斉の休校になってから3年。3年生は、小学校生活最後の日々を突然打ち切られ、中学校生活のスタートも入学式の後、いきなり2か月間の休校。休校後は、分散登校。マスク着用、三密をさける行動、食事は黙食等、新しい生活様式を求められ…自然教室も2年時に延期になり、実質の学級開きは7月。夏休みも短縮され、体育大会は開催されたものの、合唱祭は延期の末中止。職業講話も中止。3学期は緊急事態で部活動もままならず…中学校生活1年目は、コロナに翻弄された日々が続きました。

コロナ禍2年目の2年時。6月に予定された自然教室を10月に延期したものの、8月、9月の新型コロナウイルス感染症の感染拡大のため、最終的には中止。2学期のスタートも分散登校になり、運動部の生徒の皆さんは、十分に活動ができなまま、秋の大会を迎えることになりました。合唱祭も1年時と同様に、延期を繰り返した後中止。2年時も1年間を通して、当初計画した通りの教育活動を行うことができませんでした。

自然教室の代替で行われた11月の大池校外学習での感想の中に「今まであまり話したことがなかった人と色々話せてよかった」というようなことを書いていた人が結構いました。分散登校や行事の中止が続く中、学級の中での個々の交流の機会が少なかったんだなあ、と改めて実感しました。

そして、3年時。前述の通り、今年度は、年度当初予定した教育活動について、すべて計画通り実施することができました。修学旅行へも無事に行くことができ、特にここ2年間実施することができなかった3年生にとって最初で最後の合唱祭では、どのクラスも素晴らしい合唱を披露し、南希望が丘中学校の合唱の新たな第一歩を切り拓いてくれたと思います。クラスでまとまってステージに臨んでいる姿を見て、行事のもつ価値を再認識させられました。今年度、特に3年生は、行事への取組はとても素晴らしかったと思います。また、行



オンラインによるESD交流会の様子

事での3年生の個々の表情もとてもよく、生き生きとしていた姿が見られたことについて、非常にうれしく思いました。

3年生の皆さんが将来中学校の3年間を振り返って、どのように思い、考えるのかは正直分かりません。ただ、この3年間に起こった出来事等を次の世代の人たちに伝え、このようなことが2度とない世の中になるよう、社会の第一線で尽力できる人になってほしいと思います。

そんな3年生の皆さんとのお別れの時が近づいています。今年度の卒業証書授与式は、各ご家庭より最大2名、来賓として、学校運営協議会の委員の皆様に参加していただくことになりました。また、生徒及び教職員の式でのマスクの着用については、横浜市教育委員会の通知により、「式典全体通じてマスクの着用をもとめない」ことといたします。なお、保護者の皆様、学校運営協議会の委員の皆様につきましては、マスクの着用をお願いいたします。今年度の卒業式が3年生149名の素晴らしい門出の日となることを心より祈る次第です。

さて本号は令和4年度最後の学校だよりです。保護者・地域の皆様には、本校の教育活動にご理解・ご支援をいただき誠にありがとうございました。この場を借りて御礼申し上げます。

新入生を迎える会

～小学6年生に向けて中学校生活の紹介 4年ぶりの開催～



小中交流の一環として、南希中学区の小学6年生を招いて、中学校生活を紹介する生徒会主催の「新入生を迎える会」。コロナ禍のため、平成31年2月を最後に実施されていませんでしたが、今年度は4年ぶりに実施することができました。

当日は、生徒会の役員の生徒の司会進行で、①中学校の行事紹介②委員会紹介(録画)③中学校の1日の紹介④南希中O×クイズ、という具合に南希中のことを生徒会役員の皆さんが楽しく紹介していました。最後の質問コーナーでは、勉強のこと、テ

ストのこと、行事のこと、部活動のこと、などたくさんの質問が出ました。6年生の皆さんは、とても積極的でした。

会は終始和やかな雰囲気で行われ、6年生の皆さんの中学校生活への期待も高まってきているように感じました。

CO₂ モニター

令和5年1月10日(火)から、各クラスの場所や場面に応じて、効果的な換気を行うことができるよう、全市立学校、全クラスに二酸化炭素濃度

が測定できるCO₂モニターを設置しています。これにより「空気の見える化」が行われ、児童生徒の換気の実践や意識の向上を図り、安全・安心な学校環境につなげていきます。

また、保護者の皆様にも安全・安心な学校環境を知っていただくきっかけとして、各校に設置するCO₂モニターのうち4台をインターネットに接続し、全市立学校の二酸化炭素濃度等をWEBページに公表しています。

インターネット接続型



インターネット非接続型



<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/sesaku/hoken/kuukimieruka.html>

旭区個別支援学級合同学芸会

～1月30日(月) 旭公会堂～

以前は、横浜市全体で行っていた個別支援学級合同学芸会。コロナ禍のため、ここ2年間では実施できない状況でしたが、今年度は、各区で、対面で実施することができました。南希中の個別支援学級は、旭区合同学芸会の午前中の部に出演し、チャイムトーンの美しい音色をホールにいっぱい響かせていました。

学校評価まとめ～ご協力ありがとうございました～

1月に生徒の皆さんと保護者の皆様にご協力いただいた「学校評価アンケート」の結果、および分析がまとまりましたので、ご報告させていただきます。保護者の皆様にはご多用の中、ご協力いただき、誠にありがとうございました。なお、文章にて貴重なご意見を多数いただきました。いただいたご意見につきましては、良い点は継続し、ご指摘いただいた点につきましては真摯に受け止め、改善を図るとともに、今後の学校経営に生かしていきたいと考えております。なお、今年度は令和3年度と比較した形でご報告いたします。

令和4年度 学校評価アンケート結果																							
質問番号		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
重点項目		生きてはたく知						豊かな心						健やかな体						特別支援教育			
質問内容		学校(先生)は、授業内容や方法を工夫し、分かりやすく教えている。		学校は、生徒のコミュニケーション力が向上するような授業をしている。		学校は、生徒一人ひとりの理解に応じて教えている。		学校は、自分を大切にし、人を思いやることの大切さを教えている。		学校は、誰もが、安全で、豊かな学校生活を送ることができるように努めている。		学校は、生徒が目標をもって学校生活を送ることができるように努めている。		学校は、生活習慣の大切さや健康・安全に関することを教えている。		学校は、授業や行事、部活動などを通して、体力が向上するよう取組をしている。		学校は、ほげんだよりの発行を通して健康増進に努めている。		学校は、生徒の学習の進捗を支援する学習支援を定期的に行っている。		学校は、適切な相談活動を行い、生徒が登校しやすい環境を整えたり考えたりしている。	
		生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者	生徒	保護者
令和3年度	十分効果は感じられる	87.6	67.0	75.0	62.3	53.0	57.3	76.3	71.0	80.6	77.6	73.3	71.0	80.6	77.6	82.3	72.3	74.6	80.0			67.3	69.3
	やや効果は感じられる																						
	あまり効果は感じられない	6.0	13.6	18.6	14.6	36.3	23.6	16.6	12.3	9.6	8.6	18.3	13.6	13.3	12.3	12.3	17.6	18.3	12.6			18.3	14.6
	効果が感じられない																						
令和4年度	十分効果は感じられる	90.5%	75.0%	80.8%	74.3%	73.8%	62.5%	78.6%	71.5%	78.9%	76.4%	77.7%	69.4%	85.0%	80.6%	84.2%	77.8%	73.3%	81.9%	72.1%	55.6%	66.0%	70.8%
	やや効果は感じられる																						
	あまり効果は感じられない	4.4%	11.1%	9.7%	13.9%	15.8%	23.6%	11.4%	9.7%	11.4%	11.1%	12.1%	16.0%	9.0%	9.7%	10.4%	17.4%	17.5%	11.1%	11.9%	26.4%	20.9%	14.6%
	効果が感じられない																						
令和3年度	十分効果は感じられる	62.3	76.3	79.3	73.3	68.6	50.3	79.0	66.3	76.0	59.0	72.3	53.0	66.0	65.0	68.3	61.0	65.0	66.0	60.6	55.3		
	やや効果は感じられる																						
	あまり効果は感じられない	19.3	12.6	0.0	8.3	21.0	20.6	13.3	21.3	16.3	27.3	0.0	30.0	19.0	13.6	17.3	13.0	19.0	21.3	20.6	26.0		
	効果が感じられない																						
令和4年度	十分効果は感じられる	67.2%	77.8%	74.3%	74.3%	70.6%	60.4%	81.1%	56.9%	75.2%	48.6%	75.5%	50.7%	67.0%	61.1%	62.9%	58.3%	66.5%	70.1%	63.8%	60.4%		
	やや効果は感じられる																						
	あまり効果は感じられない	13.8%	15.3%	10.0%	7.6%	14.8%	14.6%	7.5%	26.4%	12.6%	36.8%	11.7%	27.8%	16.5%	16.7%	20.6%	18.8%	15.5%	17.4%	16.3%	26.4%		
	効果が感じられない	18.9%	6.9%	15.8%	18.1%	14.6%	25.0%	11.4%	16.7%	12.1%	14.6%	12.9%	21.5%	16.5%	22.2%	16.5%	22.9%	18.0%	12.5%	19.9%	13.2%		
アンケート結果より		今年度も新型コロナウイルス感染症対策の影響はあったが、1・2年の自然教室や3年の修学旅行、体育大会や合唱祭などの行事を実施することができた。また、毎日の授業や学校生活もほぼコロナ禍以前の状態に戻りつつあり、保護者の方々から学校の様子を見ていただく機会ができた。特に昨年度と比較して、重点項目「生きてはたく知」及び「健やかな体」に関する質問に対しては、生徒・保護者ともに「効果が感じられる」という意見が増えた。これは学校に登校して授業を受けることの効果が大きいことによるものと考えられる。しかし、「特別支援教育」及び「生徒指導・いじめへの対応」に関しては、学校が改善されていないという評価をいただいた。学校としては、特別支援教室(ステップルーム)の充実、定期的に教育相談を行うなど力を入れてきたが、生徒・保護者にはまだまだ足りないと感じたようである。コロナ禍の影響で人と人の関わりが少なくなり、望ましい人間関係を構築することがうまくできない子どもが増えてきており、学校として、一人ひとりの子どもに寄り添い、相談活動をより多く行い、いじめ防止への適切な対応を行うことが今後も必要であると考えられる。																					
		80%以上																					
		70%以下																					

第2回学校運営協議会

今年度第2回学校運営協議会が2月13日(月)に行われました。

今回は、学校評価の結果について、委員の皆様からご意見を伺いました。委員の方々からは、学力、生徒指導、いじめへの対応、キャリア教育など、様々な面からご意見をいただきました。以下いただいたご意見をご紹介します。

- ・市学習状況調査の結果より、学力は市平均より高いが、自己有用感が低いなど生活意識の低さなどの傾向はブロック内で共通している。
- ・あいさつができる。
- ・学校としては特別支援教室の充実や教育相談活動、職業体験などのキャリア教育を積極的に行っているが、その取組が生徒・保護者に浸透していない様子が見られるので、今後は特別支援教育活動の取組、キャリア教育の取組などを発信していくことが必要である。

3月の主な行事

3/6(月) 卒業式予行練習(1、2校時)	3/16(木) 1年生百人一首大会
3年生を送る会(4校時)	3/17(金) 定通分割選抜合格発表
3/8(水) 卒業証書授与式	2年生百人一首大会
3/10(金)・13(月) 定通分割選抜	3/21(火) 春分の日(祝日)
学力検査・面接	3/23(木) 大掃除
2年生球技大会	3/24(金) 修了式
3/14(火) 1年生球技大会	3/25(土)~4/6(木) 春休み

スクールカウンセラーによる“相談日”のご案内

☆日時：

3月15日(水) 9時~17時

3月22日(水) 9時~17時

☆場所：南希望が丘中学校 相談室 (B棟2階)

本格的に再開された調理実習の様子



◎スクールソーシャルワーカー(SSW) 来校日 3月22日(水) 全日

相談を希望される方は、生徒指導専任教諭の田中、または副校長までご連絡ください。

頑張っています南希中生 (敬称略)

サッカー部 旭区サッカー1年生大会 第3位

英語科 わたしたちのSDGs絵日記—環境絵日記(英文)展示 於:市庁舎

伊藤翠那(3-1) 上村七海(3-1) 加藤臨海(3-1) 松村春奈(3-1)
梅本栞那(3-2) 菅野美知瑠(3-2) 櫻井廉恭(3-2) 八木橋 凜(3-2)
早川柚音(3-3) 村山優依(3-3) 守屋のどか(3-3) 吉野りも(3-3)
小林 優(3-4) 佐々木楓希(3-4) 土岐瑛里佳(3-4) 村山隼矢(3-4)



令和5年度 南希望が丘中学校 行事予定(案)

令和4年度もあとわずかになりました。1年間、南希望が丘中学校の学校運営にご協力いただき、ありがとうございました。

さて、南希望が丘中学校では現在令和5年度の様々な活動の準備をしております。現段階での行事関係の日程は次の通りです。なお、現段階での計画ですから、変更になる可能性があります。来年度に学校より配布されるプリントでご確認ください。

- 4月7日(金) 始業式 着任式 入学式
- 4月10日(月) 離任式 対面式
- 4月14日(金) 授業参観 学級懇談会
3年生修学旅行保護者説明会
- 4月18日(火) 3年生全国学力学習状況調査
(国・数・英)
- 4月25日(火) 1年生遠足(予定)
- 4月27日(木) 横浜市学力学習状況調査
(5教科)
- 5月2日(火) 学校説明会 PTA 総会
部活動保護者説明
- 5月18日(木)~5月20日(土) 修学旅行
- 5月30日(火) 2年生鎌倉遠足
- 6月14日(水)~16日(金)
1学期期末テスト(変更の可能性あり)
- 7月11日(火)~14日(金) 保護者面談
- 7月21日(金)~8月27日(日) 夏休み
- 9月7日(木)~8日(金)
2学期中間テスト(変更の可能性あり)
- 9月20日(水) 体育大会
- 10月14日(土) 土曜授業参観
3年生進路説明会
- 10月18日(水) 合唱祭(海老名市文化会館)
- 10月24日(火)~27日(金) 3年保護者面談
- 11月15日(水)~17日(金)
2学期期末テスト
- 12月5日(火)~8日(金) 保護者面談
- 12月26日(火)~1月8日(月) 冬休み
- 2月14日(水)~16日(金)
学年末テスト(1、2年)

・日程が決まっていない行事等については、決まり次第ご連絡いたします。

