

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標	
<p>○小中一貫教育ブロックにおける9年間の連続した指導を基盤に、生徒が生き生きと自分らしく成長する学校づくりを目指します</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒が相互に学び合う場面を工夫した授業で、個々の学力と特性を伸ばす指導を図ります。 ・生徒が主体的に取り組む学校行事の工夫を通して、個々の生徒の良さと実践力をさらに養います。 ・特別活動や部活動の充実により、自他を認め共に成長する生徒集団をさらに育成します。 ・学校・家庭・地域の協働による活動実践を通して、まちとともに歩む学校づくりを継続します。 	

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

重点取組分野		取組目標	具体的取組
担当	豊かな心	さまざまな体験や活動を通して豊かな心を育みながら、自己理解や相互理解を深めます。	① 全校による人権作文の取り組みや人権講演会を通して「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校づくりをさらに進める。 ② 合唱コンクールの活動を通して、一人ひとりがお互いを認め合い、高め合う活動を推進する。 ③ 校内で気持ちの良い挨拶がさらにできるよう、生徒会活動を推進する。
	特活指導部 教育推進部		

2 生徒の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

生徒は、全体に落ち着いて学校生活を送っている。地域・家庭の環境にも恵まれ、基本的な生活習慣が身についている。一方で、集団の中で自分の考えを述べたり、自分を表現したりすることに消極的な傾向が見られる。個々の生徒に自尊感情を育み、自己表現を基本としたコミュニケーション力向上への実践的な取組の工夫が今後も求められる。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

指針1 「道徳」の充実

- 題材と展開の工夫により道徳授業の充実を図ります。
- 校外行事などの身近な課題を取り上げ、集団生活への意識付けを図ります。
- 教員の指導力向上を目指し、区や市の取り組みを活用します。

指針2 体験活動の充実

- 第1学年：自然教室で、人間関係づくりを大切にしたい体験活動を実施し、望ましい集団づくりに取り組みます。
- 第2学年：労働の意義や職業観、また社会人としてのあり方を学ぶ場として、職業体験学習を実施します。
- 第3学年：地域社会で生きる意義を実感し、地域への貢献と交流の機会として清掃活動やボランティア活動を推進します。