



南 颯

横浜市立南が丘中学校だより
令和5年度 11月号
令和5年11月1日

【横浜市立南が丘中学校 学校教育目標】

- 知性豊かで、国際社会で活躍できる生徒を育成します。 【知】【開】
 - 心豊かで、地域社会に貢献できる生徒を育成します。 【徳】【公】
 - 人間性豊かで、たくましい生徒を育成します。 【体】
- ☆ 私たちが目指すもの ☆
「全員を仲間と認める」 「仲間を大切にする」 「仲間と協力する」



『 南颯祭を終えて 』

校 長 増田 昌浩

「～音と色をあざやかに奏でよう～」をテーマに、今年の南颯祭が10月26日27日の2日間に渡って行われました。オープニングが体育館での演説発表、そして吹奏楽部の演奏でした。国際平和と英語のスピーチでの内容には多くの方が感銘を受けたことでしょう。また、吹奏楽部の演奏では手拍子を打ちながらノリノリで楽しみました。午前の部の展示見学では、身近な友達や先輩・後輩達の作品を見て「すごーい」「これ素敵」などの声をたくさん聴くことができました。各教室で盛り上がった特別企画のクイズでは「が丘王」もご満足でしたね。

そして、2日目の合唱コンクールです。PTAの協力を得て横須賀芸術劇場での開催となりました。昨年度、体育館で合唱コンクールを復活させましたが、やはり音楽専用ホールとなると音響や設備、全ての環境が体育館とは違ってきます。恵まれた施設の中で、どのクラスも精一杯の合唱を披露してくれました。本当に素敵な時間を送ることができました。特に3年生の合唱は全クラスが圧巻で、意欲、熱意、発表内容とともに素晴らしい合唱となり、参観者や下級生に深く感動を与えてくれました。ありがとう。

コロナ禍だった数年前は、何もできない日々を耐え、皆で何かを成し遂げたい思いを我慢してきた日々でした。今年はインフルエンザ流行が伝わる中、不安を持っていましたが、まずは、南颯祭を行う事ができた、この喜びを一番忘れてはいけないと思います。南颯祭ができる、これは当たり前ではなく大きな事なのです。忘れないようにしましょう。

合唱はコンクールですから当然順位はつきます。表彰されたクラスの皆さんは、高く評価されたのですから、その努力に自信を持って欲しいと思います。おめでとう。

南颯祭は学校の行事ですから学習の上に成り立っています。しおりにも書かせていただきましたが、展示・発表等の当日よりも、作品一つ一つ（合唱も含む）を創る過程にこそ大きな意味があるのだと思っています。作品をどんな気持ちで作りましたか、クラスの合唱を披露するまでにどんな葛藤がありましたか、苦労や喜びをどれだけ感じてきましたか、実はその事の方が学びとしてとても大切なことなのです。今回の南颯祭を通して、一人ひとりが大きな学びを得、これからの成長と学校生活に活かしてくれることを期待しています。



南颯祭を振り返って

10月26日木曜日からの2日間開催の南颯祭、生徒のみなさんは楽しむことができましたか？合唱練習、係の準備、当日の様子を見るなかで、学校全体で南颯祭を作り上げていこうという一体感が伝わってきました。南颯祭を終えて、クラス、そして皆さん一人一人の心に、協力、工夫、達成感、感動といった多くの思いや経験が彩られていたら嬉しいです。

合唱コンクール・特別企画 各表彰

<最優秀賞>	3年3組	2年6組	1年3組
<優秀賞>	3年2組	2年3・5組	1年1組
<特別企画 優勝>	3年3組	2年6組	1年4組
<特別企画 準優勝>	3年1組	2年2組	1年3組

合唱コンクールを振り返って

令和5年10月27日金曜日 実施 横須賀芸術劇場

南颯祭の2日目、横須賀芸術劇場で合唱コンクールを実施しました。多くの保護者の皆様にもお越しいただき、ありがとうございました。大きな劇場での合唱コンクールは、初めての経験でしたが、みなさんは練習の成果を発揮することは出来ましたか。各学年、それぞれに聴きどころや頑張りが見えた発表でした。1年生は、パワフルな歌声で一生懸命な思いが伝わってきました。その歌声に鼓舞された2、3年生も多いはず。2年生は、男声と女声のバランスが非常に難しかったと思いますが、とても美しいハーモニーを響かせていました。3年生は、力強く迫力のある歌声と豊かな表現力で聴いている人に感動を与えてくれました。

この本番を迎えるにあたり、携わってくださったすべての方々に感謝申し上げます。これからも聴いている人に感動を与える合唱を、受け継いでいってほしいです。

さて期末試験です

2学期に入って、体育祭や文化祭がありました。運動や合唱が得意な人もいれば、苦手な人もいます。ただ、どんな人も毎日がなかなか忙しく、時間があっという間に過ぎていったのではないのでしょうか？目の前にやるべきことがあって、それに向かって取り組んでいく日々に、充実感を覚えた人もいたことでしょう。体育祭・文化祭、本当にお疲れさまでした。

さて、気が付けばもう2学期末試験が迫ってきています。楽しい行事が続いただけに、「テストやだな〜」って思う気持ちもひとしおでしょう。しかし、3年生にとっては進路の成績が決まる大事な試験です。2年生、1年生にとってもここまでの取り組みを試す大事な試験です。テストが終われば面談があって、あとは冬休みを迎えます。あともう一踏ん張りです。時間を有意義に使って、学習に励みましょう。

【11月予定】

6日～ 3年進路面談

15日 期末試験 英語 社会 理科

16日 期末試験 国語 音楽 技術家庭（学年で順番が異なります）

17日 期末試験 数学 保体 美術（3年のみ）

25日 午前 土曜参観

2時 スポーツ交流会 ボッチャ・ドッチビー・ソフトボール 参加してくださいね

部活動 頑張っています。が丘中の生徒たち

部活動	結果・予定
野球部	10/21 横浜市大会（南区代表）1-0● 横浜市 Best16 春・夏こそ県大会出場へ！
サッカー部	10/28 神奈川県中学校サッカー大会横浜ブロック予選会 Fグループ3回戦 ○5-0 vs 横浜吉田
陸上競技部	10/14 横浜市駅伝大会 男子 51位 女子 56位 11/23 横浜市ロードレース大会@海の公園
ソフトボール部	秋新人戦 予選リーグ 対大正6-4勝 本選トーナメント1回戦 VS 鴨居29-2勝 2回戦 VS 末吉14-4勝 3回戦 VS 舞岡2-3負 県大会決定戦 VS 霧が丘 15-0勝 ☆創部初！？ 県大会出場決定！
ソフトテニス部	11/5 神奈川県選手権大会個人の部 @三ツ沢 県大会出場 11/26 南・保土ヶ谷地区1年生大会@境木中学校 県大会もがんばります！
水泳部	オフシーズンに入りますが、陸上トレーニング頑張ります。
バドミントン部	11/12・11/13 神奈川県男女団体戦県大会 11/25 南区男女個人戦
バスケットボール部	横浜市中学校バスケットボール新人大会東部ブロック大会 男子 優勝（市大会・県大会出場） 女子 第4位（県大会出場） 応援ありがとうございました！ 市大会・県大会もがんばります！
卓球部	10/9(月) 秋季市大会南区予選(個人戦) 新人男子: 8位 新人女子: 1位 2位 3位 5位 6位 9位 1年男子: 5位 6位 1年女子: 6位 8位 →市大会進出 11/4 秋季市大会(1年生) 11/11 秋季市大会(2年生) @保土ヶ谷スポーツセンター
吹奏楽部	南颯祭でのステージは、生徒のみなさんや先生方に盛り上げていただき、ありがとうございました。3年生が仮引退となり、1, 2年生の新体制で活動中です。次の演奏の機会に向けて頑張っています！
美術部	南颯祭に展示した作品、ステージの横看板などの装飾はいかがでしたか？
家庭部	南颯祭にて、作品を展示しました。見に来てくださった皆様、ありがとうございました。三年生は南颯祭をもって引退
将棋部	新校内リーグ開幕

スポーツ交流会のお知らせです

スポーツ交流会に参加しませんか？ スポーツ推進委員の方が優しく教えてくださいます。
生徒・先生・保護者のみなさん・地域の皆さんと一緒に汗を流しましょう！
みんなで楽しみましょう！

日時 場所

11月25日(土)
 14時～ 約2時間
 場所 南が丘中学校
 体育館・格技場・グラウンド
 運動できる服装・室内は上履き持参です

スポーツを行い、
 地域の交流を深めよう。
 ドッチビー・ポッチャ・ソフトボールは
 楽しいよ。

ドッチビー（体育館）ポッチャ（格技場）ソフトボール（グラウンド）

令和5年度 全国学力・学習状況調査 横浜市立南が丘中学校の結果

令和5年4月18日に実施された全国学力・学習状況調査の各教科に関する結果概要をお知らせします。

(英語話すこと調査は4月24日実施)

◎調査結果から見る本校の特徴

【平均正答率 (%)】

	国語	数学	英語 (聞く読む書く)	英語 (話す)
横浜市立南が丘中学校	70	51	47	11
神奈川県 (公立)	70	52	50	
全国 (公立)	69.8	51	45.6	12.4

◎調査結果から見て特徴のある設問 全国の平均正答率と差があった主な設問は次のとおりです。

国語

- ・「自分がこれからどのように本を読んでいきたいかについて、読んだ文章を参考にして、知識や経験に触れながら書く」設問が6.3ポイント高い。
- ・「レポートの下書きの一部について、文の一部を直す意図として適切なものを選択する」設問が5.1ポイント低い。
- ・「漢字を書く」設問が4ポイント低い。

数学

- ・「C 関数」の領域における「事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明できる」設問が9.5ポイント低い。
- ・「A 数と式」の領域における「数と整式の乗法の計算ができる」設問が6.9ポイント高い。

英語

- ・「日常的な話題について、目的に応じて英語を聞き、必要な情報を聞き取ることができるかどうかをみる」設問が10.5ポイント高い。
- ・「日常的な話題について、自分の置かれた状況などから判断して、必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる」設問が8.4ポイント高い。
- ・「社会的な話題について、短い文章の要点をとらえることができるかどうかをみる」設問が5.8ポイント低い。

◎今後に向けて

国語

- ・文章を読んで理解したことを知識や経験と結び付けて、自分の考えを広げたり深めたりすることはできているが、叙述の仕方などを確かめて文章を整えることは苦手としているので、正しく文章を書くための授業を充実させていきたい。
- ・漢字の書き取りを苦手としていることが分かった。漢字を扱った授業を工夫しておこなっていききたい。

数学

- ・計算を処理する能力は十分についていることが分かったが、条件から式を立てたり、図を描いたり、関数に置き換える力等の思考・判断・表現力が課題である。生徒に伝わる授業も大事だが、問題文を正確に読み取り、式やグラフに変換する訓練をどのように行うか、指導を考えたい。

英語

- ・日常的な話題については、聞いたり読んだりする中から必要な情報を得ることができているが、社会的な話題については要点をとらえて理解することが苦手なようである。身近な話題だけでなく、社会的な話題についても理解し表現できるような力をつけさせたい。