

3年生：4月15日～4月22日の課題(23日以降の課題は23日にお知らせします)

内 容/提 出 方 法

国語	○家にある本や新聞を読んで主体的に活字にふれていきましょう。 ○横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、自学自習に努めましょう。 ○ラジオを活用するなど、文字に頼らずに取捨選択して情報を汲み取る力を養いましょう。
社会	【4月15日～5月1日までの課題です】 ①配信される動画を見て、歴史教科書の問題（奇数ページ下の説明する問題）をノートに書きましょう。 ②1、2年生の苦手な分野の復習(歴史・地理)をノートなどにまとめましょう。 【提出】第1回目の社会科の授業で提出
数学	○教科書（新しい数学3）のP218～P223の1・2年のふりかえりをノートに解き、答え合わせまでしましょう。※グラフや作図は教科書に直接書き込んでもよいです。
理科	【4月15日～5月1日までの課題です】 ○横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、該当する教科書のページを読む。 ○マイノートp11～14、46～49を解き、答え合わせまでです。
音楽	○ラジオやYouTubeなどで、様々なジャンルの曲を聴きましょう。 ○クラシックで時代・作曲家を問わず、好きな曲を探してみましょう。 ○家の中で聞こえる普段気にしていなかった「音」を見つけてみましょう。
美術	○前回に続いての課題：人物イラストレーションの背景の構想を練る。 *参考資料：市からの配信の視聴、資料集（モダンテクニク）
保健	3つの密に注意しながら、健康管理を続けましょう。 ①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続 ②「家でできる有酸素運動」を検索して実践・継続 ③教科書 P84～ 読み進め、項目ごとに興味をもった内容を掘り下げて調べ、授業で発表できるように準備しておきましょう。
英語	○教科書のUnit1のpart1～part3（pp.6～11）の予習ノートを作りましょう。 →①本文を写す②新出単語の意味を調べて書く③基本文にマーカーを引く
技術	次の①②を読み、内容を確認しましょう（内容をすべて覚える必要はありません）。 ①教科書 P206～209「情報セキュリティ技術を知ろう」 ②教科書 P210～215「情報を安全に利用しよう」
家庭	教科書P. 182～195 学習ノートP. 110～115 教科書を見て、学習のノートを記入し予習をしよう。
個別支援	① 自分の力に合った国語と数学（算数）を1日1ページやりましょう。 ② 毎日、家の仕事（家事・お手伝い）をしましょう。

3年生:4月23日~5月1日の課題

内 容/提出方法

国
語

- 家にある本や新聞を読んで主体的に活字にふれていきましょう。
- 横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、自学自習に努めましょう。
- ラジオを活用するなど、文字に頼らずに取捨選択して情報を汲み取る力を養いましょう。

社
会

- 【4月15日~5月1日までの課題です】
- ①動画配信される動画内容や教科書、資料集を見て、歴史の教科書P211.213.215.217ページの下の問題（奇数ページ下の説明する問題）をノートに書きましょう。
 - ②1, 2年生の苦手な分野の復習(歴史・地理)をノートなどにまとめましょう。
- 【提 出】第1回目の社会科の授業で提出

数
学

- 横浜市教育委員会から配信される動画を視聴し、教科書(新しい数学3)のP10~P13までのたしかめと問をノートに解いてみましょう。※授業のなかで答え合わせをします。
- 前回の課題を繰り返し解くなど1・2年の復習をしておきましょう。

理
科

- 【4月15日~5月1日までの課題です】
- 横浜市教育委員会から配信される予定の動画を視聴し、該当する教科書のページを読む。
 - マイノートp11~14、46~49を解きましょう。

音
楽

- 器楽の教科書:P14.15「きらきら星」「ふるさと」の階名(ドレミ)を音符の上にカタカナでふりましょう。
- クラシックで時代・作曲家を問わず、好きな曲を探してみましょう。
- 生活の中の音に注意して、聞こえてくる音の違いを感じ取りましょう。

美
術

- 前回の課題と同じです。
*授業が始まったら、見通しをもって取り組めるようにしておきましょう。

保
体

- 3つの密に注意しながら、健康管理を続けましょう。
- ①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続
- ②「家でできる有酸素運動」を検索して実践・継続
- ③教科書P84~ 読み進め、項目ごとに関心をもった内容を掘り下げて調べ、授業で発表できるように準備しておきましょう。

英
語

- 教科書のUnit2のpart1~part4(pp.14~21)の予習ノートを作りましょう。
- ①本文を写す②新出単語の意味を調べて書く③基本文にマーカーを引く

技
術

- 教科書P268・269の内容を読み、確認しましょう
- パワーポイントについて、基本操作を復習してみましょう。
- 3学年ではコンピュータの基本操作をおこないます。

家
庭

- 白紙絵本の内容を考えよう。
- 条件(1)絵は幼児向きに単純で分かりやすいもの(2)文字は大きく、かな・カタカナで書く(3)夢のある物語や、知育学習になるような内容にする。色をつけるもの:絵の具、色鉛筆、折り紙等 ※授業で、白紙絵本を渡し鉛筆で下書きをしてもらうので考えておきましょう。

個
別
支
援

- ① 自分の力に合った「はまっこ学習ドリル」の国語と数学(算数)を1日1ページやりましょう。
- ② 毎日、家の仕事(家事・お手伝い)をしましょう。

体
育
祭

- 体育祭のスローガンと学級旗のデザインを考えましょう。
- 別で添付されたファイルを開いて作製してください。白い紙に記入しても構いません。

3年生:5月7日~5月15日の課題(18日~の課題は18日におしらせします。)

内 容/提出方法

国語

○横浜市の動画配信を視聴する。(新しい分野の動画がアップロードされています。)
 ○自主的にワークの出来るところを進める。(教科書本文を自力で読み、問題に取り組んで丸付けをしましょう。回答は「書き込みノート」に記入してください。)
 ○教科書やワークなどを用いて1・2年の復習をしておく。(特に言葉や漢字、文法などの「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」について復習をしておきましょう。)
 提出期限は設けませんが、具体的なワークの提出範囲と期限は今後指示をします。

社会

【5月7日~29日までの課題です】提出：最初の社会の授業で提出
 ○横浜市の動画配信を視聴する。
 ○歴史の教科書、資料集を見て、歴史の教科書 P221.223.227.229.231.239.241 ページの下の問題(奇数ページ下の説明する問題)をノートに書きましょう。

数学

動画配信を見て、**教科書P.17までのたしかめ、問**をノートにやりましょう。
 *8日の副教材配付日に答えプリントを渡すので答え合わせを自分でする。
 また、余力のある人はワーク(数学の学習ノート3年)のP.2~7にも挑戦しましょう。
(途中式を丁寧に書き、答え合わせもしましょう)
 ○自主的にワーク(数学の学習ノート)の出来るところを進める。
 ○いままでの教科書やワークなどで1・2年の復習をしておきましょう。

理科

○マイノート ○活用ブック
 横浜市の配信動画を見ながら対応するページを進める。提出は初回登校日です。

音楽

①「音楽のハーモニー」に記名し、P52を埋めましょう。(副教材配付後)
 ②アルトリコーダーでドレミファソラシド・ドシラソファミレドの運指の復習をしましょう。

美術

<総合学習との縦断的学習>
 ○「笑顔のカード」の作成 *今回、3年生は便せん及び封筒に絵を描きお便りにしてもかまいません。2年間の経験から、構想を立て、受け取る方が笑顔に立っていただけるカード(お便り)を制作しましょう。*スケッチブックが返却されていないので、家にある紙を利用して制作してください。文章の書き込みは、学校が再開してからです。

保体

3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。
 ①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続。
 ②「家でできる有酸素運動」の実践と継続。
 ③教科書 P86~P93の内容を読み、その中の黄色で示された「ウォームアップ」「エクササイズ」を付せん紙やメモ用紙にやって教科書にはさんでおきましょう。授業で答えてもらいます。
 ④教科書 P158~「文化としてのスポーツ」を読み、P169の章のまとめをやりましょう。授業内で点検します。

英語

○教科書 Unit3の part1~part3(p.24~29)の予習ノートを作りましょう。
 ①本文を写す ②新出単語の意味を調べて書く ③基本文にマーカーを引く
 初回授業でノートの回収はしません。授業内で Unit1~3の予習ノートが作成されているかの点検を行う予定です。*詳しくは初回授業で説明します。

技術

○次の環境問題について調べ、まとめましょう。
 ①生物種の絶滅 ②砂漠化
 それぞれの説明と、世界における実際の被害を簡単にまとめてください。
 提出はありませんが、授業内で確認します。

家庭

○乳幼児を対象とした、白紙絵本の下書きをする。
 条件1、絵は幼児向きに単純でわかりやすいもの
 条件2、文字は、大きめで、かな・カタカナで書く
 条件3、夢のある物語や、知育学習になるような内容にする。
 副教材配付日に、下書きの用紙を配付します。次回学校に来た日に提出します。

進路

家の近くや京急沿線・横浜市営地下鉄沿線にある高校を3つ選んで次の項目についてインターネットや入試関係の本で調べ、A4縦で1枚の表にまとめ、次回登校時に提出しましょう。
 ①学校の正式名称 ②高校の最寄駅から何分かかかるか ③学科 ④特色(授業や行事、部活動等) ⑤卒業後の進路(大学・専門学校・就職など) ⑥調べてみての感想

3年生:5月18日～5月22日の課題(25日～の課題は25日にお知らせします。)

内 容/提出方法	
国 語	<p>○ワーク(新・国語の学習3)に取り組む。P2～P17「答え方のカギ」「春に」「握手」教科書本文を読んでから問題に取り組みましょう。分からない語句や難しい漢字は辞書等を使い、繰り返し覚えましょう。解答は書き込みノートに記入し、丸付けまで取り組みましょう。</p> <p>※ワーク(書き込みノート)は、最初の国語の授業で提出です。記名を忘れずに！</p> <p>○その他、横浜市の動画配信を視聴、読書などにも主体的に取り組みましょう。</p>
社 会	<p>【5月7日～29日までの課題です】提出：最初の社会の授業で提出</p> <p>○横浜市の動画配信を視聴する。</p> <p>○歴史の教科書、資料集を見て、歴史の教科書 P221.223.227.229.231.239.241 ページの下の問題(奇数ページ下の説明する問題)をノートに書きましょう。</p>
数 学	<p>○横浜市の動画配信を視聴する。</p> <p>○『数学の学習ノート p. 2～7まで』に取り組んでください。評価に関わるので、途中式も丁寧に書きましょう。答え合わせもしましょう。(初回の授業で提出)</p>
理 科	<p>○活用ブックp20～22 答え合わせまでする (初回の授業で提出)</p>
音 楽	<p>○音楽のハーモニー(ワーク)の後ろの音楽史の西洋の音楽：近・現代ショスタコービッチまでの中で(クラシック限定)好きな曲を見つけ、P67に書き込みましょう。(提出は最初の授業です)</p>
美 術	<p><総合学習との縦断的学習></p> <p>○「笑顔のカード・お便り」の作成(引き続き制作しましょう。)</p> <p>配付されたプリントに従って、構想を立て、受け取る方が笑顔になっていただけるカードを制作しましょう。*文章の書き込みは、学校が再開してからです。</p>
保 体	<p>★3つの密に注意しながら、心身ともに健康的な生活を心がけましょう。</p> <p>【継続】①全身を大きく使い、指先まで伸ばすラジオ体操の実践と継続。</p> <p>【継続】②「家でできる有酸素運動」の実践・継続。</p> <p>【新規】③教科書P94～P103の内容を読み、その中の黄色で示された「ウォームアップ」「エクササイズ」を付せん紙やメモ用紙にやって教科書にはさんでおきましょう。授業で答えてもらいます。</p> <p>【新規】④教科書P158～「文化としてのスポーツ」を読み、保体ワークP38～40のCheckをやりましょう。授業内で点検します。</p>
英 語	<p>・横浜市の動画配信を視聴する。</p> <p>・これで！完璧英語3年間の総仕上げ問題集 提出：最初の英語の授業で提出</p> <p>①be動詞(pp.2～5)、②一般動詞 現在(pp.6～9)を解き、○つけをしましょう。間違えた問題は、ペンで正しい答えを書きましょう。</p>
技 術	<p>次の「環境問題への対策」について調べ、まとめましょう。</p> <p>①地球温暖化 ②酸性雨 ③エネルギー問題 ④生物種の絶滅 ⑤砂漠化</p> <p>日本や世界における世界における対策を簡単にまとめてください。</p> <p>提出はありませんが、授業内でパワーポイントの資料として活用します。</p>
家 庭	<p>絵本の下書きを副教材配付した用紙に記入すること。</p> <p>※白紙絵本の条件</p> <p>(1)絵は、乳幼児向きに単純でわかりやすいもの(2)文字はおおきく、かな、カタカナで書くこと(3)夢のある物語や知育学習になるような内容にすること。</p> <p>例カレンダー、これなんだ、うさぎさんの1日、くだものやさしい等。白紙絵本制作は、色鉛筆、絵の具、折り紙、布等で行います。12種類の題材を、折り紙で制作してもよいです。今回は、鉛筆で下書きをして、色鉛筆で色がわかるようにしましょう。提出は、授業が再開した日です。</p>
道 徳	<p>「人権作文を書こう」</p> <p>南中学校では、毎年全校で人権に関する作文を書いています。今年は休業中の課題としますので、全員が取り組み、提出しましょう。書き方やテーマは別紙を参照してください。作文用紙のサイズは問いません。作文用紙がない人は、学校HPからダウンロードしてプリントアウトするか、学校の正門に置いておくので(晴天時9:00～16:00)、活用してください。提出日については授業再開後に指示します。</p>