

2年生:4月15日~4月22日の課題(23日以降の課題は23日にお知らせします)

内 容/提出方法

国語	○家にある本や新聞を読んで主体的に活字にふれていきましょう。 ○横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、自学自習に努めましょう。 ○ラジオを活用するなど、文字に頼らずに取捨選択して情報を汲み取る力を養いましょう。
社会	白地図P.12~P.15をしっかりと復習し、北アメリカ州の<カナダ・アメリカ合衆国・メキシコ・キューバ・ドミニカ>、南アメリカ州の<ベネズエラ・ポリビア・ブラジル・アルゼンチン・チリ>、オセアニア州の<オーストラリア・ニュージーランド・パプアニューギニア・フィジー・ツバル>の位置を覚えておきましょう。
数学	次の①, ②のうち、自分の好きな方の課題に取り組みましょう。 ノート(1年の時の残りでも、新しいノートでも、なんでも構いません)に・・・ ①前回の課題(青い表紙の「休校中の課題」)をもう一度解きなおす。 ②1年生で学習した「エラトステネスのふるい」の考え方をを使って、1~500までの数の中からすべての素数を見つける。
理科	○横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、該当する教科書のページを読む。 ○マイノートのステップアップ問題を、できるところをやる。
音楽	○ラジオやYouTubeなどで、様々なジャンルの曲を聴きましょう。 ○クラシックで時代・作曲家を問わず、好きな曲を探してみましょう。 ○家の中で聞こえる普段気にしていなかった「音」を見つけてみましょう。
美術	○前回到引き続き、「風景画」に取り組みましょう。 *課題:「部屋の中の風景」or「窓から見える風景」
保健	3つの密に注意しながら、健康管理を続けましょう。 ①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続 ②「家でできる有酸素運動」を検索して実践・継続 ③保健の教科書P34~読み進め、項目ごとに関心をもった内容を掘り下げて調べ、授業で発表できるように準備しておきましょう。
英語	1年教科書p.144,145の”Tina’s Japanese Lessons”をレポート用紙に1文ずつ書いて日本語訳をする。After You Readの2つの問いについて自分の意見を書きましょう。 学校再開日に前回の課題とともに提出してください。
技術	教科書P92~97「エネルギー変換に関する技術」の内容を読み、確認しましょう。 →教科書の内容をすべて覚える必要はありません。 エネルギーとは何か、教科書でふれてみましょう。
家庭	教科書P.22~27 学習ノートP.10~15 教科書を見て、学習ノートを記入し予習しよう。
個別支援	①自分の力に合った国語と数学(算数)を1日1ページやりましょう。 ②毎日、家の仕事(家事・お手伝い)をしましょう。

2年生:4月23日～5月1日の課題

内 容/提出方法

国語

- 家にある本や新聞を読んで主体的に活字にふれていきましょう。
- 横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、自学自習に努めましょう。
- ラジオを活用するなど、文字に頼らずに取捨選択して情報を汲み取る力を養いましょう。

社会

教科書、地図帳、資料集を見て、確認しながら、積み上げプリント⑥北アメリカ州、⑦南アメリカ州、⑧オセアニア州、**まとめ**世界地理の総合問題をやってみてください。(解答を見てもかまいません。)

数学

教科書を参考にして、数学に関するパズルのような問題を**1題以上**作りましょう。
(参考にするページ→1年の教科書 p28 (数の石垣), p43 (円魔法陣), p101 (ディオファントスの年齢は?), p265 (油はかりわけてとる事), 2年の教科書 p53 (鶴亀算) など)
注意 問題は、皆さんが普段使っているノートと同じ B5 サイズの紙に書いてください。1枚の紙に問題を1問書きます。去年の余っているノートを破って使っても構いません。遠くから見やすいように、大きな字で丁寧に書きましょう。ペン書きしましょう。(文化祭で展示します) 解答も同じサイズの紙で作りましょう。次回の登校日に提出してもらいます。

理科

- 横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、該当する教科書のページを読む。
- マイノートのステップアップ問題(2年生の範囲)を、できるところをやる。

音楽

- 器楽の教科書:P12.13「虹の彼方に」「われは海の子」「ラヴァーズコンチェルト」の階名(ドレミ)を音符の上にカタカナでふりましょう。
- クラシックで時代・作曲家を問わず、好きな曲を探してみましょう。
- 生活の中の音に注意して、聞こえてくる音の違いを感じ取りましょう。

美術

- 前回の課題と同じです。
*構図や色作りや筆の動かし方に工夫しながら描いてみましょう。

保健

- 3つの密に注意しながら、健康管理を続けましょう。
①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続
②「家でできる有酸素運動」を検索して実践・継続
③保健の教科書 P34～読み進め、項目ごとに関心をもった内容を掘り下げて調べ、授業で発表できるように準備しておきましょう。

英語

2年生の教科書の unit1 の予習をしましょう本文写しと単語調べをする

技術

教科書 P97 の内容を読み、改めて確認してみましょう
→さまざまな発電方式があります。
仕組みはどのようになっているか、見てみましょう。

家庭

教科書 P. 33～34 6つの食品群の食品を見ておいてください。

個別支援

- ① 自分の力に合った「はまっこ学習ドリル」の国語と数学(算数)を1日1ページやりましょう。
- ② 毎日、家の仕事(家事・お手伝い)をしましょう。

体育祭

体育祭のスローガンと学級旗のデザインを考えましょう。
別で添付されたファイルを開いて作製してください。白い紙に記入しても構いません。

2年生:5月7日~5月15日の課題(18日~の課題は18日におしらせします。)

内 容/提出方法

国語	①教科書を読み、【ワーク（新・国語の学習）p4~7】の問題を【書き込みノート】に解く。 ※ワーク、解答は5月11日に配布予定です。
社会	①「日本の地方区分・都道府県・県庁所在地」地図帳P174を見て、白地図P16をやってみてください。答え合わせもやっておきましょう。 ②「日本の地形・気候」地図帳P140②と地図帳P141①を見て、白地図P17を色塗りも含めてやってみてください。答え合わせもやっておきましょう。
数学	配信中の動画を見て、副教材の「数学の学習ノート2年」のP.2~24まで取り組みましょう。授業が再開してから詳しくお話ししますが、評価に関わるので、 途中式を丁寧に書いて、まるつけまでして おきましょう。
理科	○マイノートの物質の分野のサイエンスアプローチを、教科書を読みながら進めてみる。 ○教科書P82を参考に、天気記号を覚え、5月31日までの天気を、天気記号を使ってノートにまとめる。
音楽	①「音楽のハーモニー」に記名し、P48に目を通し、P49を埋めましょう。(副教材配付後) ② アルトリコーダーのドレミファソラシド・ドシラソファミレドの復習をしましょう。
美術	<総合学習との縦断的学習> ○「笑顔のカード」の作成 配付されたプリントに従って、構想を立て、受け取る方が笑顔になっていただけるカードを制作しましょう。*文章の書き込みは、学校が再開してからです。
保健	3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。 ①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続。 ②「家でできる有酸素運動」と配信動画による動きの実践と継続。 ③保健の教科書P.34~の読み進めを継続し、P.54~55の章のまとめの問題をやっておきましょう。(授業のなかで点検します。) ※日程は未定ですが、単元に関する筆記テストに備えて学習しておきましょう。
英語	*5月11日に配られる2年生パートナーのp.2~7までを教科書を見ながら解いて答え合わせをしましょう。間違えたところは解説を読んで復習しましょう。 *光村図書サイトで教科書の音声を聞くことができます。前年度の振り返りの1年生で前回までの課題と4・5月教材の2年生でUnit 1・2の音声を聞くことができます。
技術	○自然エネルギー①から③について調べ、まとめましょう。 ①太陽光発電 ②風力発電 ③地熱発電 それぞれの仕組みと、長所と短所を簡単にまとめてください。 提出はありませんが、授業内で確認します。
家庭	○昼食づくりに挑戦しよう。副教材配付日に、課題のプリント1枚配付します。 次回学校に来た時に、提出。

2年生:5月18日～5月22日の課題(25日からの課題は25日におしらせします。)

内 容/提 出 方 法

国語	<p>①7日～15日までに実施したワークの答え合わせ</p> <p>②ノート(1年生の続きでも構いません)を準備し、教科書p16・17の詩「見えないだけ」を書き写しましょう。</p>
社会	<p>①地図帳P176を見て、教科書P124と資料集P96の空欄に適する島名を記入して、教科書・資料集をよく読んで、「日本の領域」を確認しましょう。</p> <p>②教科書P120～P131、資料集P94～P101を見て、積み上げプリント今年度配布した増補日本の姿をやってみましょう。提出は白地図と積み上げプリントのみで再開初日</p>
数学	<p>今週も引き続き『数学の学習ノート p.24 まで』に取り組んでください。評価に関わるので、途中式も丁寧に書きましょう。答え合わせもしましょう。(初回の授業で提出)</p>
理科	<p>○マイノートの物質の分野のサイエンスアプローチを、教科書を読みながら進めてみる。</p> <p>○基本と活用ブックのP8、9を、教科書を参考にやり、覚える。</p>
音楽	<p>○音楽のハーモニー(ワーク)の後ろの音楽史の西洋の音楽:近・現代シヨスタコービッチまでの中で(クラシック限定)好きな曲を見つけ、P67に書き込みましょう。 (提出は最初の授業です)</p>
美術	<p><総合学習との縦断的学習></p> <p>○「笑顔のカード」の作成(引き続き制作しましょう。)</p> <p>配付されたプリントに従って、構想を立て、受け取る方が笑顔になっていただけるカードを制作しましょう。*文章の書き込みは、学校が再開してからです。</p>
保健	<p>3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。</p> <p>①引き続き「ラジオ体操第一」を実践しましょう。</p> <p>②引き続き「家でできる有酸素運動」を実践しましょう。</p> <p>③保健の教科書P.56～の読み進めを継続し、P.82～83の章のまとめの問題をやっておきましょう。(授業の中で点検します)</p> <p>※日程は未定ですが、単元に関する筆記テストに備えて学習しておきましょう。</p>
英語	<p>2年生のパートナーp.8～12 教科書を見ながら解いて、答え合わせをしましょう。</p> <p>間違えたところは、解説をよく読んで理解するようにしましょう。</p> <p>光村図書のサイトでUnit1のパート2・3の音声も聞いてみましょう。</p>
技術	<p>「未来のエネルギー」について調べ、まとめましょう。</p> <p>①電気自動車 ②ハイブリッドカー ③水素自動車 ④燃料自動車</p> <p>それぞれの仕組みと、長所と短所を簡単にまとめてください。</p> <p>提出はありませんが、授業内でパワーポイントの資料として活用します。</p>
家庭	<p>○昼食づくりに挑戦しよう。1食分は、プリントに写真やイラストを書いて、授業再開後の学校に登校した日に提出です。(5月28日までの課題です。)</p>
道徳	<p>「人権作文を書こう」</p> <p>南中学校では、毎年全校で人権に関する作文を書いています。今年は休業中の課題としますので、全員が取り組み、提出しましょう。書き方やテーマは別紙を参照してください。作文用紙のサイズは問いません。作文用紙がない人は、学校HPからダウンロードしてプリントアウトするか、学校の正門に置いておくので(晴天時9:00～16:00)、活用してください。提出日については授業再開後に指示します。</p>