

1年生:4月15日～4月22日の課題(23日以降の課題は23日にお知らせします)

内 容/提 出 方 法

国語

- 家にある本や新聞を読んで主体的に活字にふれていきましょう。
- 横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、自学自習に努めましょう。
- ラジオを活用するなど、文字に頼らずに取捨選択して情報を汲み取る力を養いましょう。

社会

【4月15日～5月1日までの課題です】

- 配信される動画を見て、教科書を読みましょう。
- 都道府県と県庁所在地を地図帳を見ながら覚えましょう
(テストなどはしません。自分が覚えられる範囲で覚えましょう)

数学

- 横浜市教育委員会から配信される動画を視聴しましょう。
- 前回の課題(算数のふりかえり)を再度、解き直しましょう。

理科

【4月15日～5月1日までの課題です】

- 横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、該当する教科書のページを読む。
- マイノートp2～7、24～31をできる範囲で取り組みましょう。

音楽

- 器楽の教科書:P8「喜びの歌」「かっこう」「メリーさんのひつじ」のドレミ(階名)を音符の上にカタカナでふりましょう。
- 余裕のある人は運指(指使い)を練習してみてください。

美術

- 「手を描いてみる」:実物より大きく描こう。
グーを握り、手のひら側を自分の方に向けて、手首下5cmから上を鉛筆の濃さや線の太さを変化させて描いてみましょう。*紙は、線の入っていない紙なら何を使ってかまいません。

保健

3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。

- ①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続
- ②「家でできる有酸素運動」(意味は各自で調べましょう)を検索して実践・継続
- ③4月15日までの課題部分と「新中学保健体育」の教科書P26までよく読み進め、項目ごとに関心をもった内容を掘り下げて調べ、授業で発表できるように準備しておきましょう。

英語

英語の語順ドリル① 11ページ～1名詞(ページ数は振られていませんが、17ページ目)
★ポイント アルファベットや英単語を丁寧に書き写しましょう。

技術

教科書P18～21「材料と加工に関する技術」の内容を読み、確認しましょう。
→教科書の内容をすべて覚える必要はありません。
「材料と加工に関する技術」とは何か、教科書でふれてみましょう。

家庭

教科書P. 176～179家庭の仕事を読んでおこう。掃除(ゴミ捨て)、食事づくり等実践しよう。

個別支援

- ①自分の力に合った国語と数学(算数)を1日1ページやりましょう。
- ②毎日、家の仕事(家事・お手伝い)をしましょう。

1年生:4月23日~5月1日の課題

内 容/提出方法

国語

- 家にある本や新聞を読んで主体的に活字にふれていきましょう。
- 横浜市教育委員会から配信されている動画を視聴し、自学自習に努めましょう。
- ラジオを活用するなど、文字に頼らずに取捨選択して情報を汲み取る力を養いましょう。

社会

- 【4月15日~5月1日までの地理の課題です】
- 配信される動画を見て、教科書 P2~P9・歴史の教科書 P6~29 を読みましょう。
 - 都道府県と県庁所在地を地図帳を見ながら覚えましょう
(テストなどはしません。自分が覚えられる範囲で覚えましょう)

数学

- 【4月15日~4月22日までの課題と同じです。】
- 横浜市教育委員会から配信される動画を視聴しましょう。
 - 前回の課題(算数のふりかえり)を再度(3回目)、解き直しましょう。

理科

- 【4月15日~5月1日までの課題です】
- 横浜市教育委員会から配信される予定の動画を視聴し、該当する教科書のページを読む。
 - マイノート p2~7、24~31 をできる範囲で取り組みましょう。

音楽

- ラジオやYouTubeなどで、様々なジャンルの曲を聴きましょう。
- クラシックで時代・作曲家を問わず、好きな曲を探してみましょう。
- 生活の中の音に注意して、聞こえてくる音の違いを感じ取りましょう。

美術

- 前回の課題と同じです。
*じっくり観察して描いてみましょう。

保健

- 3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。
- ①指先まで伸ばしたラジオ体操第一の実践・継続
 - ②「家でできる有酸素運動」(意味は各自で調べましょう)を検索して実践・継続
 - ③4月15日までの課題部分と教科書 P26までよく読み進め、項目ごとに関心をもった内容を掘り下げて調べ、授業で発表できるように準備しておきましょう。日程は決まっていますが単元に関する筆記テストを行うので、対応できるように学習しましょう。

英語

- 英語の語順ドリル① 2 a, my, your +名詞 ~ 6 かくにんテスト①
(ページ数は振られていませんが、 ページ 18 ~ 22)
ポイント → 説明をよく読んで、並び替えたそれぞれの英文を丁寧に書き写しましょう。

技術

- 教科書 P24~31 の内容を読み、確認しましょう
→「木材の特徴」、「金属の特徴」、「プラスチックの特徴」についてです。
文章中の太字になっている部分を中心に確認してみましょう。

家庭

- 教科書 P. 176~179 家庭の仕事を読んでおこ。掃除(ゴミ捨て)、食事づくり等実践しよう。

個別支援

- ① 自分の力に合った「はまっこ学習ドリル」の国語と数学(算数)を1日1ページやりましょう。
- ② 毎日、家の仕事(家事・お手伝い)をしましょう。

体育祭

- 体育祭のスローガンと学級旗のデザインを考えましょう。別で添付されたファイルを参考に作製してください。何も書かれていない白い紙に記入して提出しても構いません。(記名はお願いします)

1年生:5月7日~5月15日の課題(18日~の課題は18日におしらせします。)

内 容/提出方法

国語	<p>①「新・国語の学習」P.10~P.11 の言語問題（漢字の読み・語句の意味・短文）、P.15~P.16 について、辞書などをつかって調べながら取り組みましょう。/学校再開時に「書きこみノート」の回収日について指示をします。</p> <p>②12日に配付される「新国語便覧」のP.116~P.125に載っている百人一首に目を通しておきましょう。</p>
社会	<p>【5月7日~29日までの課題です】</p> <p>○横浜市の動画配信を視聴する。</p> <p>○地図帳を見て12日に配付するアクティブ地理白地図作業帳のP1~3を記入しましょう。(○つけはしないで構いません。分からない問題は最後のページの答えで確認しましょう。)</p> <p>○地理の教科書P3、7、11、19、21、23、25、27、29、31の「確認しよう」をノート(なければ白い紙などで構いません)に書きましょう。 提出：最初の社会の授業で提出</p>
数学	<p>①12日に配付される「数学の学習ノート」P2~P7に取り組みましょう。</p> <p>②横浜市教育委員会から配信される動画を視聴しましょう。</p> <p>③12日に配付される「移行用補助教材」P5の「数学のまど エラトステネスのふるい」に取り組みましょう。(動画でもすでに配信されている内容です。)補助教材に直接書きこんでかまいません。</p>
理科	<p>○マイノートのP2~7、24~31を教科書を見ながらできる範囲で取り組みましょう。</p> <p>○教科書P13を見ながら、顕微鏡の各部の名称を覚え、使い方を覚えましょう。</p> <p>○教科書P11を見ながら、水の中の微生物の形と名前を覚えましょう。</p>
音楽	<p>①「音楽のハーモニー」に記名し、P48・49を書き込みましょう。(副教材配付後)</p> <p>②器楽の教科書:P6に目を通し、練習しましょう。*リコーダーは使いません。</p>
美術	<p><総合学習との縦断的学習></p> <p>○「笑顔のカード」の作成</p> <p>配付されたプリントに従って、構想を立て、受け取る方が笑顔になっていただけるカードを制作しましょう。</p> <p>教科書・資料集を参考に制作してみましょう。</p> <p>*文章の書き込みは、学校が再開してからです。</p>
保健	<p>3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。</p> <p>①指先まで伸ばしたらラジオ体操第一の実践・継続。</p> <p>②「家でできる有酸素運動」と配信動画による動きの実践と継続。</p> <p>③5月1日までの課題と、それに関連したワークをみておきましょう。日程は決まっていますが単元に関する筆記テストを行うので、対応できるように学習を続けましょう。</p>
英語	<p>①配信されている動画を見て、英語の発音に慣れ親しみましょう。</p> <p>②課題プリント(12日配付)に取り組みましょう。</p> <p>※②の課題は15日以降に取り組んでもかまいません。</p>
技術	<p>教科書P38・39、生活に生かすものづくりをしようを読み、「<u>身の回りがあると便利な、木材を使って作ってみたい作品</u>」を考えてみましょう。アイデアを可能な限り具体化させ、使っていない用紙などに書き表しましょう。提出はしませんが、授業内で清書します。</p>
家庭	<p>○家庭の仕事を実践しよう。</p> <p>副教材配付日に、課題のプリント1枚配付します。次回学校に来た時に、提出。</p>

1年生:5月18日～5月22日の課題(25日からの課題は25日にお知らせします。)

内 容/提出方法

国語	<p>○教科書 P.14～P.17「野原はうたう」について、P.18「音読するときには」を参考に、各詩を音読するときの工夫を自分なりに考え、教科書に書き込みましょう。※授業内で教科書をチェックします。</p> <p>○「新・国語の学習」P.17に取り組み、答えを書きこみノートに記入しましょう。※提出あり</p> <p>○その他、横浜市の動画配信を視聴、読書などにも主体的に取り組みましょう。</p>
社会	<p>【5月7日～29日までの課題です】</p> <p>○横浜市の動画配信を視聴する。</p> <p>○地図帳を見て12日に配付するアクティブ地理白地図作業帳のP1～3.16を記入しましょう。(○つけはしないで構いません。分からない問題は最後のページの答えで確認しましょう。)</p> <p>○地理の教科書P3、7、11、19、21、23、25、27、29、31の「確認しよう」をノート(なければ白い紙などで構いません)に書きましょう。 提出：最初の社会の授業で提出</p>
数学	<p>○横浜市教育委員会から配信される動画を視聴したり、教科書や移行用補助教材を見たりしながら、「数学の学習ノート」P8～13に取り組みましょう。</p>
理科	<p>○P.16～P.23を見て、被子植物について覚えましょう。</p> <p>○P.24～P.25を見て、裸子植物について覚えましょう。</p>
音楽	<p>○音楽のハーモニー(ワーク)の後ろの音楽史の西洋の音楽：近・現代シヨスタコービッチまでの中で(クラシック限定)好きな曲を見つけ、P67に書き込みましょう。(提出は最初の授業です)</p>
美術	<p><総合学習との縦断的学習></p> <p>○「笑顔のカード」の作成</p> <p>配付されたプリントに従って、構想を立て、受け取る方が笑顔になっていただけるカードを制作しましょう。(引き続き制作しましょう)</p> <p>教科書・資料集を参考に制作してみましょう。</p> <p>*文章の本書きは、学校が再開してからです。</p>
保体	<p>3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。</p> <p>①前回までの課題の①②の運動を継続しましょう。</p> <p>②教科書P90～93を繰り返しよく読みましょう。</p> <p>③ワークP3・5・39の『check』部分の問いに答えましょう。答え合わせはしなくてもけっこうです。また、提出等については後日連絡します。</p>
英語	<p>○配信されている動画を見て、英語の発音に慣れ親しみましょう。</p> <p>○光村図書ホームページ(「課題プリント」表紙を参照)で教科書本文の音声を聞き、本文を見ながら発音してみましょう。</p> <p>○12(火)に配付した「課題プリント」を取り組みましょう。</p> <p>○「語順ドリル」の答え合わせをしましょう。(間違ったところは赤で記入)</p>
技術	<p>①教科書P38・39、生活に生かすものづくりをしようを読み、「<u>身の回りがあると便利な、木材を使って作ってみたい作品</u>」を考えてみましょう。</p> <p>②作ってみたい作品の大きさ(たて・よこ・高さの長さ)を考えてみましょう。</p>
家庭	<p>○家庭の仕事の掃除、ゴミ捨て、食事づくり等実践しよう。生活と環境のプリント(登校日に配付)は、授業が再開し、学校に来た日に提出です。(5月28日までの課題です。)</p>
道徳	<p>「人権作文を書こう」</p> <p>南中学校では、毎年全校で人権に関する作文を書いています。今年は休業中の課題としますので、全員が取り組み、提出しましょう。書き方やテーマは別紙を参照してください。作文用紙のサイズは問いません。作文用紙がない人は、学校HPからダウンロードしてプリントアウトするか、学校の正門に置いておくので(晴天時9:00～16:00)、活用してください。提出日については授業再開後に指示します。</p>