

2年生:5月25日~5月29日の課題

内 容/提出方法

国
語

①教科書を読み、【ワーク（新・国語の学習）p8~13】の問題を【書き込みノート】に解く。
→答え合わせまでやり終え、最初の授業で提出しましょう。
3月の課題だった1年生の書き込みノートも合わせて回収します。

社
会

◎資料集P140, P150, P158, P168, P178, P190, P198を見て、
白地図P20, P22, P24, P26, P28, P30, P31を色塗りも含めてやって
みてください。※提出は白地図と積み上げプリント（1年分⑥・⑦・⑧・まとめ、2年分
増補）のみで再開初日。教科書・資料集は提出しません。

数
学

今までの課題で、やり残したところがないかももう一度確認しましょう。（クラス・名前は書きま
したか？途中式は書きましたか？）
余力がある人は教科書のp.31までをしっかりと読み、よくわからないところ、質問したいと
ころに付箋を貼るなど、印をつけておきましょう。課題は初回の授業で提出します。

理
科

○マイノートの物質の分野のステップアップを、教科書を読みながら進めてみる。
○家庭学習をしていて、疑問に思ったところ、よく分からなかったところをまとめ、授業を受
けるときに特に意識して聞くとこ、質問したいところを確認しましょう。

音
楽

○生活の中で聞こえてくる音に耳を傾けましょう。
○「音楽のハーモニー」P10~P11を見ながら、Eテレ等のクラシック番組を探して観て
みましょう。

美
術

<総合学習との縦断的学習>
○「笑顔のカード」の作成（引き続き制作しましょう。）
配付されたプリントに従って、構想を立て、受け取る方が笑顔になっていただけるカードを
制作しましょう。*文章の本書きは、学校が再開してからです。

保
体

3つの密に注意しながら、適度な運動と健康管理を続けましょう。
①引き続き「ラジオ体操第一」を実践しましょう。
②引き続き「家でできる有酸素運動」を実践しましょう。
③保健の教科書P.94~109を読み、P.126~127の章のまとめの問題をやっておき
ましょう。*P.110~125に該当する問題はやらなくてよいです（授業内で点検します。）
※単元に関する筆記テストに備えて、学習しておきましょう。

英
語

2年生のパートナーp.13~15 教科書を見ながら解いて、答え合わせをしましょう。
間違えたところは解説を読んで理解しましょう。
Unit1の内容でわからないこと、授業が始まったら質問したいことを整理しておきましょう。

技
術

○技術は夢をかなえるためにある（教科書P6~9）を読み、「生活をよりよくする製品」を考
えてみましょう。いつ・誰が・どこで・何を・何のために・どのように（8・9ページ参照）な
どの目的を考えて、自由にアイデアを出してください。これまでになかった新しい製品でも、
現在ある製品に改良を加えたものでも構いません。提出はありませんが、授業内で清書します。

家
庭

○昼食づくりに挑戦しよう。
○1食分は、プリントに写真やイラストを書いて、授業再開後の学校に登校した日に提出で
す。（5月29日までの課題です。）