

【令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果から】

4月に小学6年生と中学3年生で全国学力・学習状況調査が実施され、その結果が発表されました。共進中学校、神奈川県、全国の正答率や生活習慣・学習習慣の結果をまとめました。詳しい分析結果から、課題に対する改善策を立て、今後の教科指導や生活指導に活用し、学力向上等につなげていきたいと考えます。

◆結果 中学3年生の正答率（％）

	国語	数学	英語	英語 [話すこと]
共進中学校	63	47	46	18
神奈川県（公立）	70	52	50	
全国（公立）	69.8	51.0	45.6	12.4

◆国語についての分析

多くの生徒が国語の勉強が大切だと考えている反面、好きだと感じている生徒は少ないです。学習内容にもよるが、漢字含め言葉というものにふれなくなってきたことが原因と考えられます。話すこと・聞くことにおいて、目的や場面に応じて質問する内容を検討することは出来ており、正答率も高く出ています。一方、表現の技法について理解することや、言葉の使い方において必要な情報を集めて整理し、自分の考えが伝わるように書くという分野においては今後の改善が望まれます。日々の授業の中で、他者との関わりや言語活動を増やししながら、自分の考えや意見を広げ、伝え合う学習を積み重ねていきます。

◆数学についての分析

数学の勉強が好きとの回答や、数学の勉強が大切で、授業で学習したことが将来に役立つと思っている生徒が全国平均よりも高い傾向です。また、数学の授業の内容がよく分かると回答した生徒も全国平均よりも高いが、言葉や数、式を使って説明する問題の解答を途中であきらめてしまう生徒が4割弱います。これからは、特に数式や関数に対して、問題解決の方法を数学的に説明する力を身につけるために、日々の授業の中で、筋道を立て、知識・技能を活用して丁寧に説明する時間を確保していきます。

◆英語についての分析

「英語が好きである」、「英語の勉強が大切だと思う」、「授業で学習したことが今後に役に立つと思っている」、「将来、積極的に英語を使うような仕事をしたり職業についたりしたいと思っている」という回答が全国平均よりも多い傾向にあります。全体正答率と「話すこと」については共に全国平均を上回る結果を得られましたが読解力と表現力に課題があります。「聞く→話す→読む→書く」という言語習得の過程を踏むことで力が伸びることをめざし、今後はまとまりのある文を読む力や書く力を伸ばす学習をさらに進めていきます。

◆生活習慣・学習習慣の主な調査結果（単位：％）

	共進中学校	神奈川県 (公立)	全国 (公立)
朝食を毎日食べていますか	88.6	90.2	91.2
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	80.7	73.6	78.0
自分には、よいところがあると思いますか	78.5	79.3	80.0
将来の夢や目標を持っていますか	66.4	64.8	66.3
学校に行くのは楽しいと思いますか	85.0	82.3	81.8
友達関係に満足していますか	90.7	88.3	88.7
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	92.1	87.0	86.8
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	68.6	55.3	55.0
平日、学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（2時間以上）	48.6	46.4	33.7
平日、学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（30分以上）	20.7	26.7	28.4
読書は好きですか	52.1	62.2	66.0
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.8	94.3	93.3

※上記の割合は、「している」「どちらかといえば、している」と回答した合計値です。

- ・ 90％弱の生徒が朝食を食べていますが、「毎日」食べている生徒は63％で全国平均と15ポイント以上の開きがあります。学習に影響が出ないように、毎日しっかり朝食をとる習慣をつけてほしいと考えます。
- ・ 8割弱の生徒が、自分にはよいところがあると感じています。
- ・ 将来の夢や目標を持っている生徒の割合が、わずかではありますが全国の値を上回っています。
- ・ 県平均と全国平均より高い85％の生徒が、学校生活が楽しいと感じています。
- ・ 9割以上の生徒が、普段の生活の中で幸せを感じています。
- ・ 塾や家庭教師などを含んでいますが、平日2時間以上、学校以外でも勉強をしている生徒が多いです。全国の値を15ポイントも大きく上回っています。
その一方で、読書が好きと回答している生徒の割合は、全国の値を大きく下回っています。
- ・ 95％以上の生徒が、ICT機器の学習への有効性を感じています。