

新しい時代に向けて

先月16日、17日の2日間にわたり、大学入学のための共通テストが実施されました。今回の試験からは今までと異なる出題方法ということが話題になっていました。次の枠の中は実際に出題された比較的短い問題文です。

陸上競技の短距離100m走では100mを走るのにかかる時間（以下、タイムと呼ぶ）と1秒当たりの歩数（以下、ピッチと呼ぶ）に関係がある。ストライドとピッチはそれぞれ以下の式で与えられる。

$$\text{ストライド (m/歩)} = \frac{100(m)}{100m \text{ を走るのにかかった歩数(歩)}}$$

$$\text{ピッチ(歩/秒)} = \frac{100m \text{ を走るのにかかった歩数(歩)}}{\text{タイム(秒)}}$$

ただし100mを走るのにかかった歩数は、最後の1歩がゴールラインをまたぐこともあるので小数で表される。以下、単位は必要のない限り省略する。

例えばタイムが10.81でそのときの歩数が48.5であったとき、ストライドは $\frac{100}{48.5}$ より約2.06、ピッチは $\frac{48.5}{10.81}$ より約4.49である。

なお小数で解答する場合は、解答上の注意にあるように、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入せよ。(以下 省略)

どうでしょうか、他の教科ではもっと長い文章が出題されています。これから皆さんに求められている能力は、与えられた情報から必要な情報をしっかりと読み取り、筋道を立てて考え、解答を導き出していくことなのです。

かつては、自分たちがさまざまな情報を取得するには書籍、新聞、TVなどの手段が主でしたが、現在はインターネットの普及により以前とは比べ物にならないほど、より多く、より速く情報を得ることができるようになっています。しかし、その中には真偽が定かではないような情報や、ある一部分だけを切り取ったような情報などもみられるため、自分で精査する必要がでてきました。情報を得る方法に限られた時には情報を多く得ることが目的の一つではありましたが、今はネット環境も格段進化し、だれもが瞬時に大量の情報を得られるようになっていきます。そのためこれからは、情報を得るだけでなく、その内容についてしっかり精査し、理解したうえでどのように活かすかということをも求められています。これからみなさんには、知識で終わることなく、知恵を身につける学習活動が行われることを期待しています。



【令和2年度 校内書き初め展】

今年も校内書き初め展が行われました。全校生徒の皆さんから素晴らしい書がたくさん集まりました。今号ではその中でも選りすぐりの書を紹介합니다。

～受賞者～

3年 2名 2年 1名 1年 1名(左から)

光陰流水如

新春に誓う

理想の実現

新たな決意



【通級指導教室紹介！！】

通級指導教室には『まなびの支援教室』と『きこえとことばの教室』があります。横浜市立中学校が約150校ある中、通級指導教室は4校しかありません。共進中学校はその4校の中で一番早く始まった通級です。今年約200人の生徒がいろいろな中学校から通っています。

『まなびの支援教室』では、生徒自身が自分の持っている力を発揮できるようにするために、自分に合った学び方やコミュニケーションの方法を学習しています。

『きこえとことばの教室』には、「聞く」「話す」「読む」「書く」などに難しさを感じている生徒が通っています。授業内容は、医療機関で行われている聴力検査や言語訓練から学校生活全般の相談活動や学習支援などです。

どちらの教室も通級生一人ひとりに合わせたオーダーメイドの学習をしています。

【3年生クラス紹介！！】

今年^{ことし}はコロナで色々な^{いろいろ}行事^{ぎょうじ}が中止^{ちゅうし}になり1組^{くみ}で過ごす時間^{じかん}が少なく前年^{ぜんねん}より損^{そん}している感^{かん}があった1年^{ねん}だったけど、先生^{せんせい}達の計^{はか}らいによって体育祭^{たいいくさい}ができて皆^{みんな}、応援^{おうえん}が前年^{ぜんねん}よりすごくて声^{こゑ}の大きさ^{おお}のレベル^{レベル}が段違い^{だんちがい}でした。正直^{しょうじきまわ}周りには4位^いじゃないか、とも言ってたけど2位^いで準優勝^{じゆんゆうしょう}できました！！1組^{くみ}しか勝^かたん！！ということです。何^{なに}よりも1組^{くみ}が楽しく面白い^{おもしろ}所^{ところ}は日常^{にちじょう}なんです！！中島^{なかしま}先生の知^しらぬ間^まに誰^{だれ}かと誰^{だれ}かの席^{せき}がかわっていたり、高^{こう}レベルすぎる^{はなし}が飛び交^かっていたり、、、そんな面白い^{おもしろ}一面^{いちめん}もあれば、休み時間^{やすみじかん}に勉強^{べんきょう}を教^{おし}えあったりと意外^{いがい}な一面^{いちめん}もあるんです、、、え！？そんな事^{こと}あってもいいんですか！？1組^{くみ}楽しすぎ^{くみたの}ませんか！？もう一度^{いちど}言^いわせて下さい！！1組^{くみ}しか勝^かたん！！



中島 司 先生

文：代表生徒 絵：代表生徒

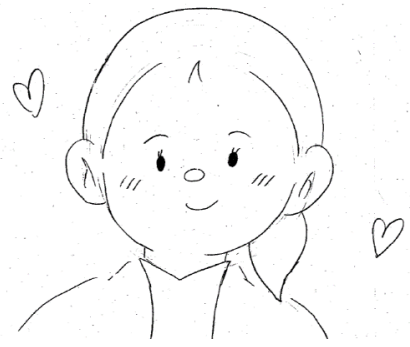
常に笑顔^{えが}の絶^たえない3年2組^{ねんくみ}。適度^{てきど}にゆるゆるでやる時^{とき}はやる、やる時^{とき}はできちゃう。そんな楽しいクラスです。2組^{くみ}になりたての時^{とき}期^き、私^{わたし}は失望^{しつぼう}しました。「うるさい」その一言^{ひとこと}でまとめあげられるほどうるさいクラス。動物園^{どうぶつえん}。今^{いま}でもうるさいツツツ！と感^{かん}じることは少^{すく}なくないけれど、やっぱりそこがこのクラス^{このクラス}のいい所^{ところ}で今^{いま}、私^{わたし}達が置^おかれている状況^{じょうきょう}下^かで行事^{ぎょうじ}も少^{すく}なく思^{おも}い出^で作り^{つくり}が難^{むずか}しいのに、こんなにも学校生活^{がっこうせいかつ}を全^{ぜん}力^{りき}で楽^{たの}しめるクラス、中々^{なかなか}ないと思^{おも}います。担任^{たんにん}の金田^{かねだ}先生^{せんせい}はギャグセンス^{たか}が高く、2組^{くみ}がこんなにも素敵^{すてき}なクラスなのは金田^{かねだ}先生^{せんせい}のおかげ^{おかげ}だと思^{おも}っています。筋肉^{きんにく}もりもりではありません。本^{ほん}当^{とう}に楽^{たの}しい、頬^{ほほ}が筋肉痛^{きんにくつう}になるクラスでラスト1年^{ねん}間^{かん}を突^つっ走^{はし}る事^{こと}ができて良^よかったです。



金田 圭介 先生

文・絵：代表生徒

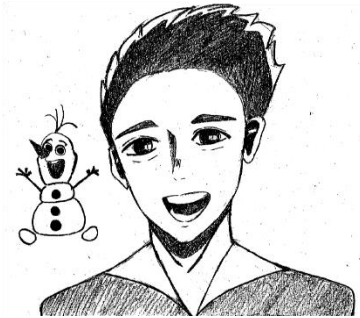
クラスメイト1人ひとりの個性あふれるクラス、それが3年3組です。去年、修学旅行代替行事の一環としてピー玉送りという種目を行う機会がありました。普段からクラス全体の交流が少なかった3組ですが、目標達成を自指し話し合いや練習を、クラス一丸となっていくことができました。まるで2年前に戻ったかのように、1つの目標に楽しみながらも協力し合って取り組む3組全員の様子は、とても輝いてみえました。1人ひとりの個性がからみ合いながらも、いざという時に互いを尊重して団結することのできる3組にとって、ピー玉送りは最高の思い出になりました。残り少ない学校生活も、3組らしく3組の道を駆けていきましょう！



宇都宮 享子 先生

文：代表生徒 絵：代表生徒

3年4組は、個性豊かでとても明るく、笑いが絶えないクラスです。♡新婚♡の鈴木先生と一緒に何事にも全力で取り組んできました！3日間の特別時間割の「ピー玉送り」のときは、より多くのピー玉をバケツに入れるために、「気合と根性、正確さ」を意識して、本番に向かいました。その結果、目標を達成することができました！3年4組は普段ふざけていることが多いですが、本番にはみんな強いです！中学校最後のクラスを3年4組で過ごせてよかったと思います！卒業までに残り少ない学校生活を大切に楽しく過ごしていきたいです！！



鈴木 隼人 先生

文：代表生徒 絵：代表生徒

【6組紹介！！】

私たち6組は、一人ひとりが明るく元気で優しい人が集まったユーモアのあるクラスです。何事にも一生懸命取り組むことができるのがいいところでもあります。授業中では、それぞれの得意なことを生かして学習に取り組んでいます。6組には、畑があり、苗植えから水やり、収穫まで自分たちの手でを行っています。今年度は、トマト、大葉、キュウリ、サツマイモ、ネギ、大根などが育ちました。季節によって育つ食べ物が違うのでとても楽しいです。そんな6組ですが、これからもクラスで困っている人を助けたり、優しく励まし合ったり、仲のいいケンカのないクラスにしていきたいです。これからも私たち6組をよろしくお願いします。

木本直先生



おはもい先生

こぶ先生



団台先生

大森先生

松本先生

文・絵：代表生徒