

GIGAスクール構想

今後の方向性とアイデア

今後の方向性

- ・ 多様化する生徒への対応
 - 1人ひとりの状況把握や個に応じた指導
- ・ 学校のICT環境整備・高速化
 - 授業改善
- ・ 一人ひとりに1台端末
 - お互いの考えのリアルタイム共有
- ・ 学校外でのICT使用の状況改善
 - 個々の学習状況を記録・活用

今後の方向性

これまでの
教育実績の蓄積

×

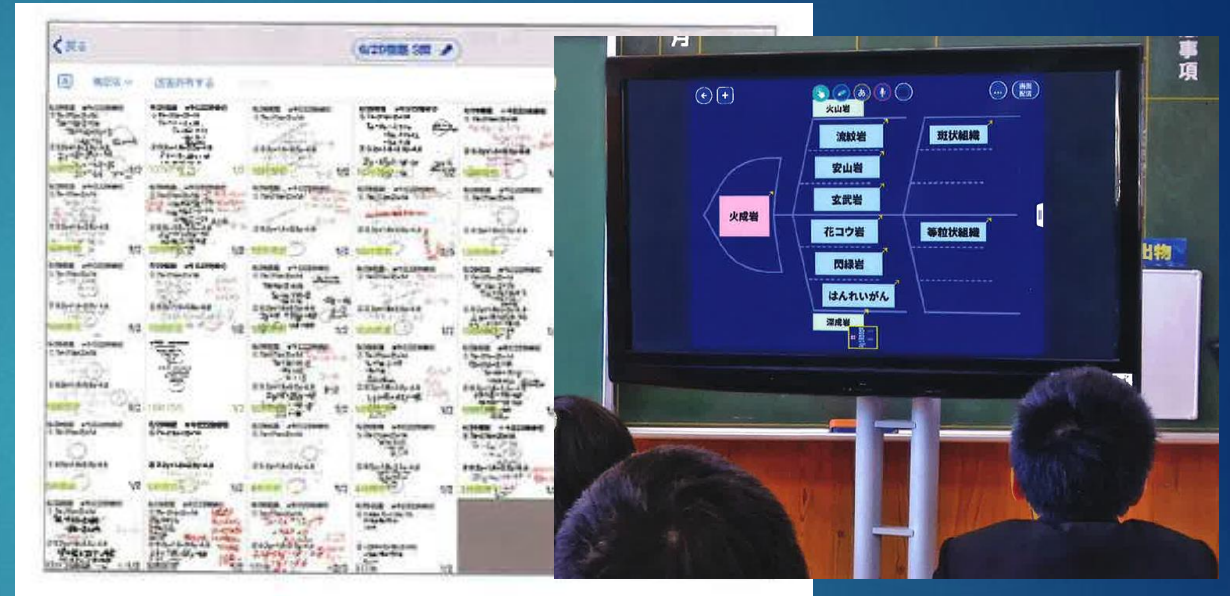
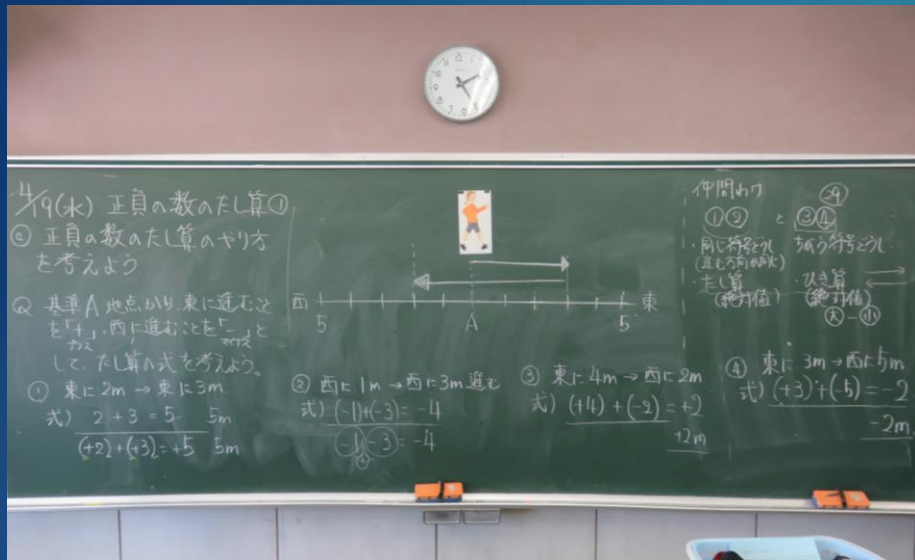
ICT
(デジタル機器)



学習活動の一層の充実
主体的・対話的で深い学びの視点からの
授業改善

「現実」世界での学び

「仮想」世界での学び



板書・ノート記録

黒板発表・実験

討論・グループ活動

など

写真・動画

疑似体験

シミュレーション

など

横浜市の方針

①1人1台端末配布

小：iPad 中：Chromebook

②1人1アカウント配布

小～中9年間共通

Googleのアカウント

①・②を利用した学習の実践！

ロイロノート

アプリの一つ

Gsuite

Googleの提供する
サービスの総称

Googleのアカウントで
共有できる

ロイノートにできること



<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>③ $\frac{2}{3}x + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}x - 1$</p> <p>$\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x = -\frac{1}{4} - 1$</p> <p>$\frac{1}{6}x = -\frac{5}{4}$</p> <p>$x = -\frac{15}{2}$</p> <p>分数のみ 2は消す 先は分母で はらう スロ UP押し ミも消す</p>	<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>① $7a - (11a + 2) = 14$</p> <p>$7a - 11a + 2 = 14$</p> <p>$-4a + 2 = 14$</p> <p>$-4a = 12$</p> <p>$a = -3$</p> <p>移項して11aは 符号が変わる なぜ?</p>
<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>① $7a - (11a + 2) = 14$</p> <p>$7a - 11a + 2 = 14$</p> <p>$-4a = 12$</p> <p>$a = -3$</p> <p>② $0.2y + 1.8 = 3.5y - 4.8$</p> <p>$2y + 18 = 35y - 48$</p> <p>$33y = 66$</p> <p>$y = 2$</p> <p>方程式 たにイコール はつて消す 解合で、これは全xに たよす 注意!!</p>	<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>① $7a - (11a + 2) = 14$</p> <p>$7a - 11a + 2 = 14$</p> <p>$-4a + 2 = 14$</p> <p>$-4a = 12$</p> <p>$a = -3$</p> <p>② $0.2y + 1.8 = 3.5y - 4.8$</p> <p>$2y + 18 = 35y - 48$</p> <p>$2y - 35y = -18 - 48$</p> <p>$-33y = -66$</p> <p>$y = 2$</p>

① 課題の提出 学習場面の広がり

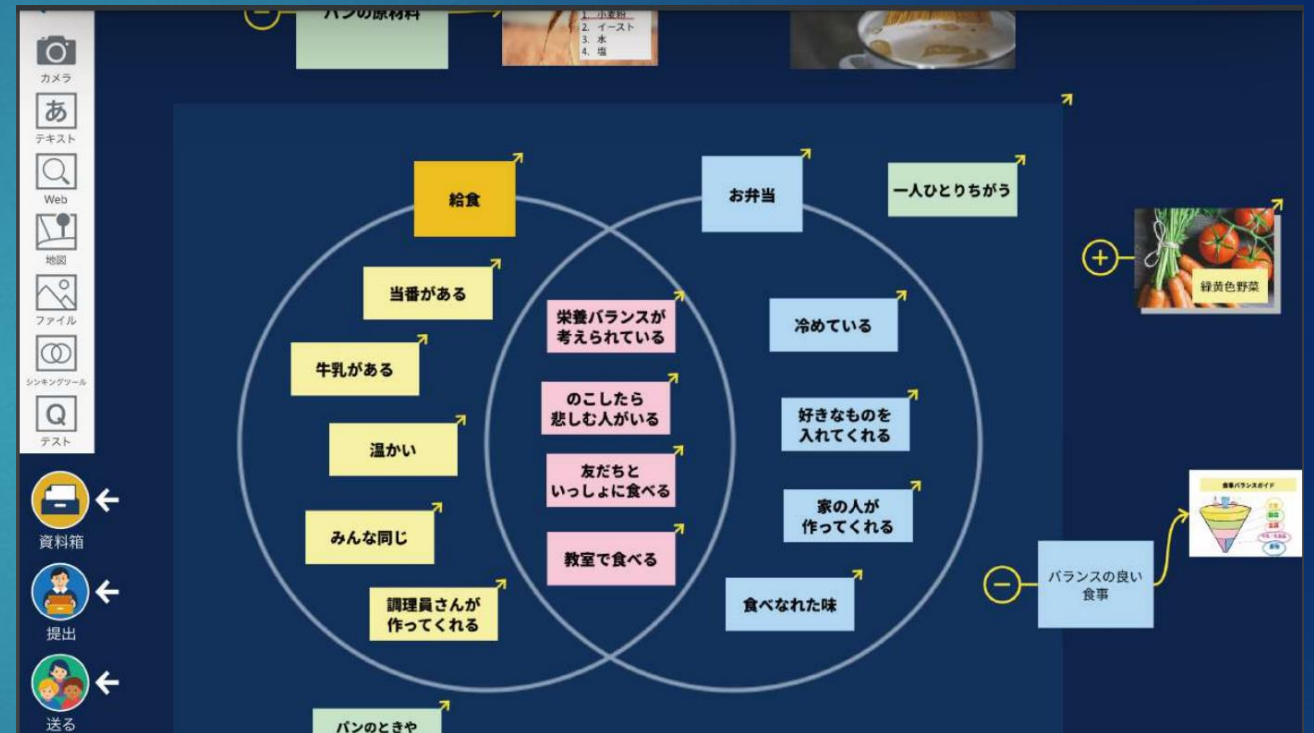
ロイノートにできること



<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>③ $\frac{2}{3}x + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}x - 1$</p> <p>$\frac{2}{3}x - \frac{1}{2}x = -\frac{1}{4} - 1$</p> <p>$\frac{1}{6}x = -\frac{5}{4}$</p> <p>$x = -\frac{15}{2}$</p> <p>分母の2を 2は7で 先に分母を はらうよ スゴイ UP押し ミスも減るよ</p>	<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>① $7a - (11a + 2) = 14$</p> <p>$7a - 11a + 2 = 14$</p> <p>$-4a + 2 = 14$</p> <p>$-4a = 12$</p> <p>$a = -3$</p> <p>方程式 左に1を はたして 移項して 解合では、 これは全Xに たすきす。 注意!!</p>
<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>① $7a - (11a + 2) = 14$</p> <p>$7a - 11a + 2 = 14$</p> <p>$-4a + 2 = 14$</p> <p>$-4a = 12$</p> <p>$a = -3$</p> <p>方程式 左に1を はたして 移項して 解合では、 これは全Xに たすきす。 注意!!</p>	<p>6/29宿題 ※今日22時締切</p> <p>① $7a - (11a + 2) = 14$</p> <p>$7a - 11a + 2 = 14$</p> <p>$-4a + 2 = 14$</p> <p>$-4a = 12$</p> <p>$a = -3$</p> <p>方程式 左に1を はたして 移項して 解合では、 これは全Xに たすきす。 注意!!</p>

② 授業内容の解説・蓄積

ロイノートにできること



③ 意見の相互交換

ロイロノートにできること

歴史クイズ

回答を送信しました

✓0 正解 ✗1 不正解 0% 正解率

✗ [1] 信長の苗字は？ (複数選択)

- 明智
- 羽柴
- 徳川
- 織田

正解 / 解説

ロイロWebフィルタが無料で使えます

クラウドAI判定の高速カテゴリ更新

先生/生徒毎にカテゴリが設定でき、データベースは、AIが判定して自動更新され続けます。クラウドでURLの判定のみを行うため、負担が軽く台数が増えてもパフォーマンスが落ちません。ドメインだけでなく、URLでページ毎にフィルタ可能。ブラウザ全体にフィルタリングが適用され、有害サイトをブロックします。

先生がアプリから、生徒のWeb閲覧可否を設定

生徒に見せたい/見せたくないページを先生がページごとに変更することができます。

自宅持ち帰り時にもWebフィルタが有効

どんな通信回線、端末でもフィルタが有効です。家庭学習時も安心してWebを利用できます。

アクセスログの保存

日時、URL、ユーザ、授業名、フィルタリング結果、カテゴリの情報を表示。期間を指定して特定キーワードで検索可能。

④ オンラインでのテスト

ロイロノートの利点・欠点

利点

- ・生徒一人ひとりの状況が把握できる
- ・互いの意見交換やまとめができる
- ・授業内容を繰り返し振り返れる
- ・学校を休んでも授業・課題に取り組める
- ・学習活動の蓄積ができる
- ・家庭学習の幅が広がる

ロイロノートの利点・欠点

欠点

- ・ 設備環境・指導技術的ハードルがしばらく続いていく（すぐに完備は難しい）
- ・ 実物に触れる機会・感覚の希薄化
- ・ データの取り扱いが膨大
- ・ 情報モラルへの指導・支援が必須