

小山台中学校だより

R5-09号 令和6年 1月12日(金)発行

横浜市立小山台中学校

〈住所〉横浜市栄区小山台1-14-1

白田 淳子 ▶校 長 桝渕 祥子 ▶副校長

〈電話〉892-7512

▶教職員-一同 **⟨FAX⟩** 893-4638





新しい年を迎えるにあたって



学校長

2024年、新たな年がスタートしました。元日に大きな災害が起こり、晴れやかな気持ちとはいえ ない年明けとなってしまいました。能登半島地震でお亡くなりになった方々のご冥福と、不自由な避難 生活を送っている方々にお見舞いを申し上げます。一日も早い復興をお祈りしています。何気ない日常 は特別なのだということを実感するこの頃、年度末まであと3か月。このクラスで仲間や先生と一緒に 過ごすことができるのもあと少しです。特に3年生は小山台中を巣立っていくことになります。これか らの日々を大切に積み重ねて、次年度へ向けての助走をスタートさせてほしいと思います。

私たち教職員も次年度の準備を始めています。保護者、地域のみなさまには、日頃より本校の教育活 動にご理解、ご協力をいただき、感謝申し上げます。小山台中の「**未来をたくましく生きる力を育てる**」と いう教育を、さらに深めていくよう努力してまいりますので、これからもよろしくお願いいたします。

さて、コロナ感染による自粛期間を過ぎ、様々なことが元に戻ってきた昨年でした。マスクをしていな い人も少しずつ増えてきました。人との関わりも多くなり、自分を前面に出さなければならない機会が多 くなることにつながっているように思います。

学習の観点で「**主体的に学習に取り組む態度**」があります。これは、単にやらなくてはならない課題に コツコツと地道に取り組むだけではなく、自分で考えて、より良く取り組もうという行動が大切だという ことです。学習面だけでなく、生活の面でも、まわりの人と良好な関係を築くために、自分はどういう人 なのかを積極的に相手にわかってもらう努力が必要です。

小山台中の生徒は、決まったルールをきちんと守ることや地道に取り組むことが得意です。もちろんそ れはとても大事なことですが、今年は勇気を出して一歩先にチャレンジしてみませんか。思春期まっただ 中のみなさんにとって、「**自分を積極的に押し出す**」ということは、なかなかハードルの高いことだと思い ますが、「**たくましく生きる力**」はその挑戦から生み出されるものだと思います。

最後に、新年を迎えるにあたって**小山台中の良いところ**を改めて確認したいと思います。

- ① 生徒はまじめで落ち着いている。行事や学習を頑張る。繊細でやさしい。
- ② 先生たちは生徒のことをよく考えている。まじめである。
- ③ 校舎の中も外もとてもきれい。
- ④ 保護者の方が学校の活動にとても協力的。
- ⑤ 地域の人たちから期待され、愛されている。





今年2024年もこのような小山台中の良いところをもっと伸ばして、誰もが安心して自分を成長さ せることができる学校でありたいと思っています。それには、生徒、先生、職員、保護者、地域、全員の 力が必要です。新しい年、みんなの力を合わせて、さらに"**すばらしいコヤ中**"を目指して前進していきま しょう。



12月12日(火)に令和5年度**生徒会本部役員選挙**が行われ、**新役員7名**が選出されました。立 会演説会では、数年ぶりに体育館に全校生徒が集まり、立候補者や推薦責任者の皆さんの演説が 行われました。大勢の"**有権者**"を前にして、どの立候補者も具体的な公約を掲げ、「**コヤ中のために**」

という熱い思いを込めて演説しました。また、推薦者も日頃の立候補者の素敵なところを堂々と話し、演説会を盛り上げました。そのような姿を見て、生徒たちは演説者の言葉に熱心に耳を傾け、真剣な態度で取り組んでいました。また、選挙管理委員は「公正公平で無効票のない選挙」を実現するために、巨大な投票用紙を使って投票のしかたを説明するなどの工夫をして、投票の方法をわかりやすく伝えました。

投票は、栄区選挙管理委員会より実際の国政選挙で使用されている記載台と投票箱をお借りし、緊張感のある中で行いました。全校生徒一人ひとりが一票の重さを意識しながら、生徒会員としての自覚をもって参加することができたと思います。

新役員の皆さんは、I月9日(火)に行われた、生徒会本部役員委嘱式の後から本格的に活動します。先輩たちが築いてきたコヤ中の良さを、さらに素晴らしいものにしていけるように活躍することを期待しています。

会長

信任していただきありがとうございました。私は本部役員としての経験がなく、まだまだ未熟ではありますが、生徒会の会長として生徒の皆さんを引っ張っていけるよう努力してまいります。掲げた公約を中心として、皆さんがより過ごしやすい学校を創っていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。

副会長

経験を活かしながらも、新たな気持ちで頑張ります。私は、卒業したくないほど、温かい小山台中学校が好きです。「縦割り活動の充実」や「生徒会活動や選挙活動の効率化」だけではなく、その時々の課題に誠実に向き合い、よいところを残しながら、この学校を発展させていきたいと考えています。精一杯努めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

副会長

皆さんの大切な一票を本当にありがとうございました。公約実現を目指すために、生徒会新聞の発行や学年の枠を超えたレクリエーションの開催などに力を入れるとともに、皆さんの意見を聞き、生徒会本部役員と協力して取り組んでいきたいと思います。皆さんの期待に応えられるよう、一生懸命活動してまいります。どうぞ、よろしくお願いいたします。

書記

信任していただき、ありがとうございました。私の公約は、「広報活動」の活性化」と「他学年と交流する機会を増やす」です。この2つの公約を他の本部役員と協力して実現していきたいと思います。小山台中学校を安心できる、明るい、温かい学校にしていけるように活動していきます。よろしくお願いします。

書記

信任していただき、ありがとうございます。私の公約は、会議の議事録の要点をまとめて、明確に情報共有していくことです。具体的には、生徒会新聞を活用し、日頃から写真や言葉として残していきたいと考えています。生徒会本部を全力で支え、皆さんの中学校生活を一生忘れられない、印象に残る良い思い出となるように活動していきます。どうぞ、よろしくお願いたします。

会計

生徒の皆さんが安心して楽しく学校生活を送れるように、皆さんと一緒に考えながら学校の環境を整えていきます。皆 さんのご期待に応えられるように、精一杯努めてまいります。本部役員と協力し、公約実現に向けて取り組んでいきます。 よろしくお願いいたします。

会計

選挙では、私を信任していただき、ありがとうございました。皆さんのご期待にそえるように努めてまいります。私の公約は、「会計の仕事を丁寧にこなし、生徒会費が有効に使われるようにする」、「運営がスムーズに進むように生徒会本部を支える」です。公約に加え、皆さんにとってより良い学校生活になるための活動を積極的に行っていきたいと思います。一年間よろしくお願いいたします。

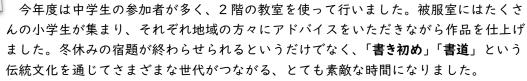
ビブリオバトル in SAKAE

I2月2日(土)あーすぷらざで「ビブリオバトル in SAKAE」が行われました。

本校からは**2年生 | 名、| 年生 | 名**が出場し、本校の | 年生が紹介した「早期始発の殺風景」がチャンプ本に選ばれました!

書道やってみよう会

小山台町内会、子ども会、睦会、つながる会の皆様の主催で小学生を対象に実施されていた「**書き初め**」を書く会、昨年度より中学生も参加させていただき、本校を会場として開催されています。



The state of the s

ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。



小さなアーティスト展(12/5~10) & ティーンズクリエイション展(12/13~17

栄区民文化センターリリスで開催された「**小さなアーティスト展**」には**5・6・7組**が、「**ティーンズクリエイション**」には**5・6・7組と美術科、 美術部**が参加させていただきました。

各団体から個性豊かな作品が出品されたいへん見ごたえのある展示でした。



1月のおもな予定

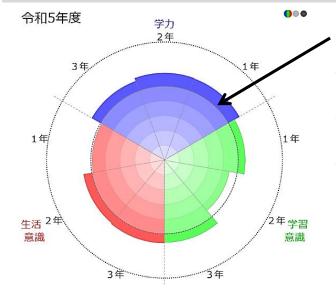
9日(火) 生徒会本部役員委嘱式・校内書初め展 26日(金) | 1年生社会人講話・2年生職場体験

12日(金) 防災訓練 31日(水) 3年学年末試験(理・国・社)

18日(木) 学校保健委員会 2月1日(木) 3年学年末試験(数・英・総)

19日(金) 5·6·7組 栄区合同学芸会(栄公会堂)

「横浜市学習状況調査(令和5年度)の結果報告



₹矢印が指し示す中央線部分が市の平均を表しています。

◆学力

・国語・社会・数学・理科・外国語の学力層

◆学習意識

・各教科に関する学習に対する意識

◆生活意識

- ・授業や学校生活に関わる質問
- ・家庭や地域に関わる質問
- ・自分に関する質問

(1) 学力・学習意識について

全体的に学力は市の平均を上回っている。「全学年、課題に取り組んでいる途中に、自分のやり方がうまくいっているか、自分で確かめながら取り組むようにしていますか」という質問には、「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合は9割近くになり、市の平均を上回る。また、「分からないことがあったときには、一度立ち止まって考え直すようにしていますか」という質問も「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合が9割近くになり、市の平均を上回っている。2 学年においては、自分の思いや意図をもって表現することに課題があると考える生徒の割合がやや市の平均より多い傾向にある。今後も主体的に学習に取り組む姿勢をめざし、授業目標を明確にし、「見通し」と「振り返り」を生かした授業を推進する必要がある。

(2)生活意識について

各学年、毎日、朝食をとっている生徒の割合が多い。また、「挨拶を自分からしていますか」という質問において、「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合は約 9 割となっている。学年が上がるごとに、「している」と答える生徒の割合が増え、3 学年においては 7 割以上の生徒が「している」と答えている。今後も、挨拶を大切にし、人との関わりを深め、行事や体験活動を通して、生徒の規範意識の向上やコミュニケーション力を高めていくことが必要である。

(3)各教科より(課題と今後の取組)

○国語科:各学年ともに、文学的な文章、説明的な文章の読解について一定以上の力が身についている。昨年度の課題であった情報活用の分野においても市平均を上回るなど伸びが見られた。今後も資料から読み取った情報を活用する場面を設定し、学力をさらに伸ばしていきたい。

○社 会 科:取り組む姿勢は概ね良好であり、基礎的な知識は身についている。昨年度と比べて、知識を活用した資料の読み取りの力や思考力が伸びてきている。今後も継続して、資料の活用と共に考察を文章で表したり、発表したりするなどの発展的な学習を充実させていく。

○数 学 科: 正答率は各学年とも市平均より 6~7%上回っているが、細かく分析すると 3 年は統計領域のヒストグラム等の理解、2 年は平面図形領域の作図の活用が市平均より 4~5%下回っている。各学年すべての領域において課題が残らないよう学力を高めていきたい。

○理 科: 各学年とも、実験・観察における技能や基礎知識、思考・判断・表現が市の平均よりも上回っている。 また、各学年の単元ごとすべてにおいて上回っている。今後の学習においては、既習の内容と関連付け て根拠を示しながら仮説を立て、観察、実験の計画の段階から考察に至るまでの過程において、課題の 解決に向けた思考力を深める活動を継続していく。

○**外国語科**:各学年ともに、「聞くこと」に関しては、概要をとらえることがおおむねできている。「読むこと」「書くこと」に関しては、学年ごとに課題があるため、日頃の授業より、音読を通して内容の把握をする活動等や自分の考えを書く活動等をバランスよく取り入れて、さらに力を伸ばしていきたい。