



港南台第一中学校

学校だより

令和3年度7月号
令和3年7月1日
発行人：校長 松岡 秀彦
電話：045-832-0020

学校教育目標

自ら考え

ともに歩み

新たな社会を創る

自分のよさや可能性を認識し、積極的に学び続ける姿勢を大切にします

主体性

多様な他者と協力し合う豊かな心を育みます

協働性

多面的・多角的に物事を捉え、新たな価値を創造できる能力を育みます

創造性

～感染症の拡大や熱中症を抑え、豊かな学校生活のために～

◆生徒の皆さんにしてほしいこと◆

◇会話時、運動時など暑さや周囲の状況に応じたマスク着用 ◇こまめで丁寧な手洗い

◇こまめな水分補給 ◇正確な情報伝達

◆しないでほしいこと◆

◇食事をしながらの会話 ◇ unnecessary 身体接触 ◇物の貸し借り

◇噂話やからかいの言葉、SNSでの拡散

「梅雨に思うこと」

副校長 本江 伊智郎

この4月に金沢区の西柴中学校から着任しました、副校長の本江伊智郎（ほんごう・いちろう）と申します。私は港南台にも近い日野小学校が卒業校ということもあり、なにやら不思議なご縁を感じております。どうぞよろしくお願いいたします。

私は美術科として30年以上授業をしてきたこともあり、その季節になると思い浮かんでくる美術作品がいくつかありますので、ご紹介をしたいと思います。今回は「梅雨」に思い浮かべる作品です。

「梅雨」の季節、梅の花が咲くのは2月なのに、なぜ「梅の雨」なのかというと、中国から伝わったときには「カビの雨」という意味の「霉雨」だったのが、同じ発音「バイウ」の「梅雨」になったとも、梅の実が熟する季節だからとも、いわれているようです。

そんな雨の季節に私が思い浮かべる作品は、江戸時代の終わりころに活躍した浮世絵師の歌川広重の「名所江戸百景 大はしあたけの夕立」です。突然降りだした雨を人々が傘やむしろで避けながら走る姿が印象的ですが、実は世界で初めて雨を線で表現した、といわれている作品です。現代の私たちにとっては、マンガなどでもよく見るので雨を線で表現するのは当たり前になっています。この作品の影響力の大きさを改めて感じます。

では、線で表す前には、雨はどうやって表現されていたのでしょうか。左の図は西洋絵画の例です。光る地面と傘をさす人物で雨を表しています。その下の図は戦国時代の屏風絵です。絵の奥にある松を淡く表すことで雨を表現しています（雨ではないという説もあります）。同じ雨でも様々な表し方があるのですね。

何かを表現したり伝えたりするときに、私たちは雨を線で表現するように「正解」を探してしまいがちに思えます。しかし、雨にも様々な表現があるように、自分ならどう表現するか、どうしたら自分の考えを伝えられるか、を工夫して探ることが、急激に変化する今を生きるために必要な力のひとつになるのではないのでしょうか。

画像引用サイト：「東京富士美術館」「花染のフラワーデザイン雑感」「ひとりあそび」

生徒総会

◆6月25日（金）、生徒総会がおこなわれました。◆感染症拡大防止のため、議長団や質問者は体育館、他の生徒は教室に分かれ、校内放送で結ぶ形での開催になりましたが、生徒たちはクラス、委員会などで事前に議論を重ね、しっかりとした総会にしていました。



スローガン

「 Here We Go ! Best memory #鎌倉 」



1年校外学習

◆6月29日（火）、1年の鎌倉での校外行事を実施しました。◆1年生は、事前学習ではテーマに沿って調べ学習をしたり、見学コースを作成したりし、当日は感染症対策に注意しながら、計画的な行動に取り組むなど、中学校初めての校外学習を、とても充実した内容にすることができていました。

◆これからのおもな予定◆ *今後の情勢等により変更する場合があります。

7月		9月	
1日(木)	2年校外学習	1日(水)	総合防災訓練
2日(金)	専門委員会 特別委員会		カウンセラー来校日
5日(月)	昼食なし・一斉下校	8日(水)	カウンセラー来校日
7日(水)	カウンセラー来校日	8日(水)～	前期期末試験
	評議委員会	9日(木)	
13日(火)～ 16日(金)	保護者面談 (13:45～17:00)	14日(火)～1 6日(木)	3年修学旅行
14日(水)	カウンセラー来校日	15日(水)	カウンセラー来校日
19日(月)	大掃除	17日(金)	専門委員会 特別委員会
20日(火)	全校集会 昼食なし・一斉下校	20日(月)	敬老の日
21日(水)	夏季休業 ～8/26	22日(水)	評議委員会 カウンセラー来校日
		23日(木)	秋分の日
10日(火)～ 16日(月)	学校閉庁日	24日(金)	授業参観・懇談会
		29日(水)	カウンセラー来校日
27日(金)	全校集会		