【令和４年度　全国学力・学習状況調査の結果について】

４月中旬に実施された『全国学力・学習状況調査（中学３年生対象)』の結果についてお知らせいたします。

＜学力状況調査＞

今年度は国語と数学と理科が実施されました。各教科の結果は次の通りです。

平均正答率	国語	数学	理科
小田中学校	**７１**	**５４**	**５５**
神奈川県	６９	５３	５０
全国	６９.０	５１.４	４９.３

小田中学校では、平均正答率において
すべての教科において、全国・神奈川県に比べて高い状況が見られました。

＜生徒質問紙＞

小田中学校が目指す「９年間で育てる子ども像」について関連した設問

１．当てはまる
２．どちらかといえば、当てはまる
３．どちらかといえば、当てはまらない
４．当てはまらない

自分には、よいところがあると思いますか。				
	１	２	３	４
小田中	**３１.８**	**４.１１**	**１５.９**	**１１.２**
神奈川県	３６.６	４１.７	１４.６	７.１
全国	３６.０	４２.５	１４.９	６.６

※小数点以下は四捨五入しています。

将来の夢や目標を持っていますか。				
	１	２	３	４
小田中	**４２.１**	**２０.６**	**２１.５**	**１５.９**
神奈川県	３７.４	２７.４	１９.７	１５.５
全国	３９.８	２７.５	１９.１	１３.４

自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか。				
	１	２	３	４
小田中	**２９.９**	**５２.３**	**１４.０**	**３.７**
神奈川県	３３.７	５０.９	１３.２	２.０
全国	３６.８	４９.８	１１.８	１.６

難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか				
	１	２	３	４
小田中	**２２.４**	**４６.７**	**２０.６**	**１０.３**
神奈川県	１９.６	４５.２	２８.８	６.４
全国	２１.４	４５.７	２７.６	５.３

人が困っているときは、進んで助けていますか。				
	１	２	３	４
小田中	**４７.７**	**３９.３**	**９.３**	**３.７**
神奈川県	３８.１	４９.５	１０.６	１.８
全国	４０.６	４７.８	１０.０	１.６

小田中学校では、小中一貫教育推進ブロックにおいて『コミュニケーションを通して社会や自分の未来を創造する子ども』の育成に向け、日々の学習指導と両立しながら、様々な取組を実践してまいりました。『難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか』という設問に対して、神奈川県、全国平均と比べると１を選んでいる生徒が多く、これまでの成果としてとらえることができます。また、『人が困っているときは、進んで助けているか。』という設問に対して１を選んだ生徒が多く、心の優しい小田中生の特徴が顕著に出ています。

しかしながら、『自分には、よいところがあるか』『自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか』等の問いに対しては、神奈川県や全国を下回る項目もあり、生徒一人ひとりの自己肯定感の向上や自分で計画したことを実行していく力が今後の課題として挙げられます。

今後も、様々な工夫をしながら教育活動の充実に努めてまいります。今後もご理解とご協力をお願いいたします。