



令和6年1月10日  
 発行者 横浜市立金沢中学校  
 校長 鈴木 薫

乙舳の海世界に通ず

1月号

学校教育目標

生き方を創り出す力・命を大切にする心・活気ある学校



美術部 作品より



バトンを渡す



校長 鈴木 薫

寒中の候、みなさまにおかれましては、いかがお過ごしでしょうか。  
 令和6年（2024年）がスタートしました。年明け早々の能登半島地震、そして日航機と海保機の事故など、心痛むことが多く、自分に何ができるだろうかと考える年明けとなりました。お亡くなりになられた方々のご冥福をお祈りし、あわせて、被災された方々が、一日も早く、日常を取り戻すことができるように心より願い、行動してまいりたいと思います。

### 金中生徒会本部役員のパトン

2年7組

3年6組

新生徒会役員を代表して、生徒会長が所信を表明しました。あわせて昨年末には前生徒会長からの退任のご挨拶がありました。ここにお二人の想いを掲載させていただきます。

この度、生徒会本部役員、会長になりました2年7組の 〇〇 〇〇 です。

私は、金沢中学校を笑顔いっぱいの学校にしたいと思っています。そのために、今年度笑顔にすることができた生徒会企画を継続し、さらに笑顔を増やせる企画にしていきたいと思っています。そのために、今回は、生徒会を代表して、3つのこととお話します。

まず一つ目は、生徒会本部役員の思いです。私たちは、全校生徒のみなさんと一緒に企画を運営していきたいと考えています。また、全校生徒のみなさんの笑顔を増やしたいと考えています。そのためにみなさんの考え、思いを知りたいと考えています。具体的には、アンケートなどを実現できればと思っています。また、笑顔を増やすために、他学年の人たちと協力できるような企画をつくっていきたくと考えています。

二つ目は、今、企画していることについてです。三送会や新入生歓迎会などを企画しています。メッセージカードの記入など、みなさんに協力してもらうことがあるかもしれませんが。楽しい企画になるように頑張っています。

最後にみなさんへのお願いです。生徒会企画をより良いものにするためには、みなさんの協力が必要です。ぜひ、みなさん、ご協力をよろしくお願いいたします。一年間頑張りますので、よろしくお願いいたします。

こんにちは、令和5年に生徒会長を務めました 〇〇 〇〇 です。入学式で一年生を迎えた日が、つい最近のことのように感じます。私が二年間の任期のなかで大切にしていたことは、様々な人の立場に立って物事をとらえることです。一つの行事や企画を実施するにしても、より多くの人々が楽しく、中学校生活の思い出として、心に残るようにしたいと生徒会本部のメンバーと試行錯誤しました。私たちの想いがみなさんに伝わっていたら、とても嬉しく思います。

これまで、生徒会活動を円滑に進めることができたのは、協力してくださった生徒のみなさん、教職員の方々のおかげです。ありがとうございました。

次期生徒会本部の活動にもご協力していただけると幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。2年間、ありがとうございました。

## 自然教室（スキー教室）～『白菜』～ 自然教室実行委員長 1年8組

自然教室の日がどんどん近づいてきました。楽しみな人や心配な人など自然教室への気持ちは様々ですが、まずは安全第一で自然教室を行いましょう。そして、ルールをしっかり守りましょう。この2つのことができれば、自然教室がより楽しめると思います。

今回の自然教室のスローガンは『白菜』です。白菜は今回私達が行く長野県の生産量日本一の野菜です。

また、『固い団結、固い結束』という花言葉をもっています。さらに、赤学年の学年スローガンの『SUN』の光で白菜の芽を育てられたら良いなと思います。みんなで団結して『白菜』を達成しましょう。

事前学習はどうでしたか？ みんな、自分のテーマについて調べたと思いますが、調べるだけで終わりにしないで、活用していけたら良いと思います。楽しい自然教室にするために、ご協力をお願いします。



## 横浜市学力学習状況調査（R5. 4. 27実施） これからの学習について考える！

横浜市では、『横浜市学力・学習状況調査』の結果分析を通じ、客観的な根拠に基づく教育を推進しています。本校においても、結果分析を行い、授業改善を図り、一人ひとりの生徒の学力を伸ばすことを目指します。提示するグラフは各学年の全体像です。各教科の分析はさらにくわしい資料をもとに行っています。なお、○結果分析 ★これからの授業 についてを記述しています。

### 1年（4月に実施された調査のため、小学校における学習状況）

#### 国語

○情報活用の分野が市の平均よりやや秀でているが、文学的な文章、説明的な文章ではおおむね均等に学力をつけていることが読み取れる。

★学力の礎となる国語科意識がどの学力層もやや低い現状があるため、教科の魅力や意義を実感できるような、生徒の興味関心をひく授業を実践していきたい。

#### 社会

○平均正答率は市の平均と変わらないが、中央値は市の平均より4点ほどの開きがある。公民的分野の憲法、政治分野、歴史的分野については一部できている部分があるが、全時代にかけてやや苦手としている様子が見受けられる。地理的分野においては、ESDや自然や地形と事象との相互関係について考察することがやや苦手である

★各分野ともに①資料を読みとく、②資料から読み取った複数の情報をまとめる、③考察する、④考察を文章として表現する、といった基本的な社会科の資質能力を高められるような学習が求められると考えられる。

#### 数学

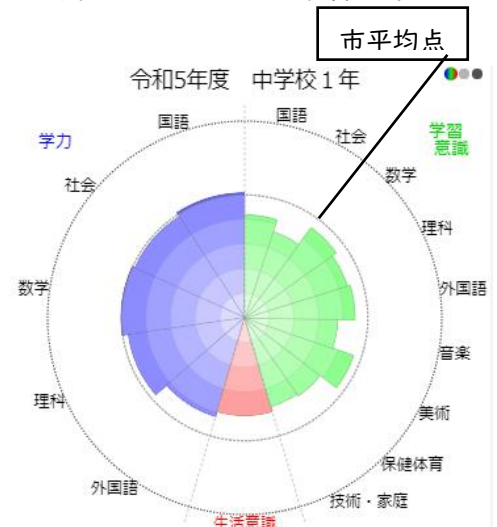
○中学にあがり、「算数」が「数学」になったが、数学に対し、苦手意識をもっている生徒が多い印象がある。

★数学の楽しさを伝え、分かる・楽しい、さらに学力も向上する、日常生活で活用できる授業を続けていきたい。

#### 理科

○学習意欲はやや低いことが読み取れ、学力調査の結果が横浜市の平均より下回っている要因であると考えられる。

★観察・実験の授業を通して、生徒の興味関心を引き出し、日常生活との結びつきを意識させながら、問題を解決する能力を高める授業を計画する必要がある。



## 2年

### 国語

○情報活用の分野が向上するなど、各分野ともこれまでの指導の結果から、概ね理解できている状況がある。

★国語科に対する意識はある程度醸成されており、特に上位層の意識の向上があるが、中下位層の意識が高まっていないので、文章読解や、自分の考えや思いを伝える文章を書く指導をさらに進めていき、国語科に対する意識を高め、求められる力をつけさせたい。

### 社会

○1年生からの経年変化に注目すると、社会科意識（「社会の学習では、調べた事実を基に考え、課題を解決しようとしていますか」という質問への回答）の低下がみられる。また、学力面でも若干の低下と、学力層の二極化が顕れ始めている。この2つの変化の関連性については、今後の検証が必要だと考える。

★生徒が社会科の学習における調べ学習、授業で示される課題をどのように捉えているか把握する。これ以上学力の二極化が進まないように、基礎的・基本的な知識を生徒に習得させ、知識を基にした思考力・判断力・表現力の向上を図るような授業の工夫を行っていく。

### 数学

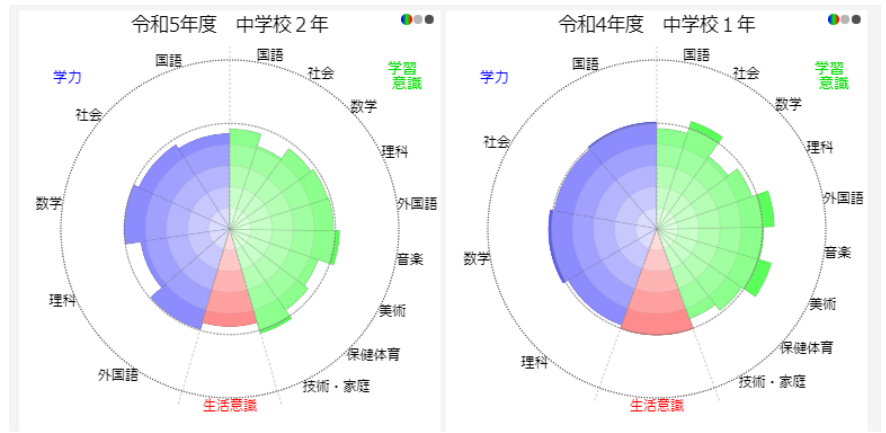
○数学に対する意識が少しずつ高まり、興味をもって取り組んでいるように思われる。全体的に力がついているが、統計分野では理解が低くなっている。

★資料を使った問題について丁寧に学習して、活用していきたい。

### 理科

○学習意欲はやや低いことが読み取り、学力調査の結果が横浜市の平均より下回っている要因であると考えられる。

★観察・実験の授業を通して、生徒の興味関心を引き出し、日常生活との結びつきを意識させながら、問題を解決する能力を高める授業を計画する必要がある。



### 英語

○全体的に読むことについての問題の正答率が高いようだが、書くことの問題への正答率が比較的低く、横浜市の平均値を下回っている。

★自分のことや、読み取った内容をもとに自分の考えを書く学習の機会を増やすことが望まれる。

## 3年

### 国語

○国語科の意識が高まっているのに対し、3つの分野（文学的な文章 情報活用 説明的な文章）は3年間で低下しており、特に文章読解が苦手な状況にある。言葉の持つ価値を意識しながら学習に取り組んでいることが読み取れる。

★国語科に対する意識を高められるように国語の魅力や言葉の価値を、授業を通して伝えていく。文章読解力が向上する授業を展開するために、教材や指導、生徒の実態に関する研究を深める。

### 社会

○【2学年】【3学年】 3年間を通して、社会科の学力は少しずつ上昇しており、3年次の調査では市の平均を上回ることができている。

★生徒が粘り強く社会科の学習を続けた成果があらわれていると考えられ、思考力・判断力・表現力の向上を図るような授業の工夫を継続する。

## 数学

○入学時よりも、数学に対する意識は向上しているが、「統計」分野、表やグラフの読みとりや分析が苦手な生徒が多い。

★授業で表やグラフを扱う機会を増やし、きちんと分析する時間を確保する。

## 理科

○「理科の学習では、観察、実験を通して問題を解決

しようとしていますか。」に対して、「している・していない」と回答した生徒が、横浜市平均より8%低い。学習意識が低いことが読み取れ、学力調査の結果が横浜市の平均より下回っている要因であると考えられる。

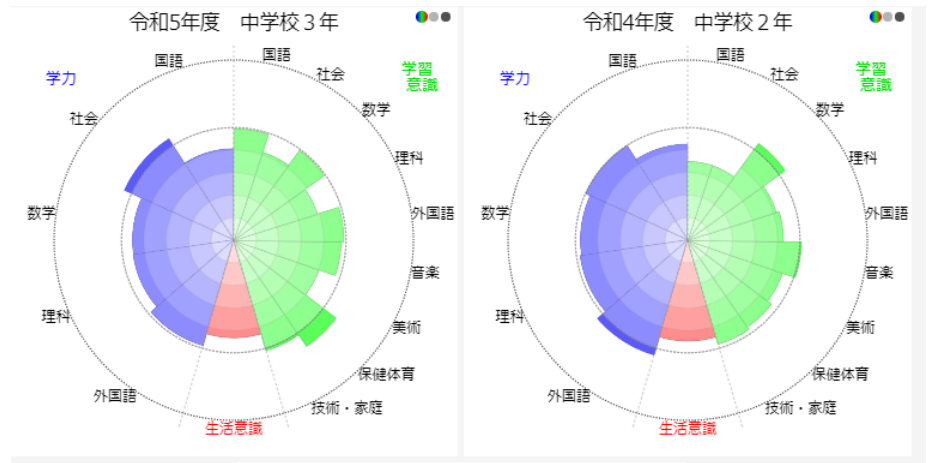
★観察・実験の授業を通して、生徒の興味関心を引き出し、問題を解決する能力を高める授業を計画する必要がある

○昨年と比べると聞くことについての問題の正答率が低くなった。

学年が上がり、会話から必要な情報を聞き取る問題の難易度が上がったことによるものと考えられる。

★授業において、英語を聞きとる学習の機会を増やすことが望まれる。

## 英語



## 12月16日の土曜参観日に、PTA活動を行いました。

PTA学年学級委員会で標準服リサイクルを実施しました。この1年間に寄付していただいた標準服やワイシャツなどをリサイクル販売し、18,400円の売上となりました。この売上については、学校環境整備用に積み立てられ、教室のエアコン設置など生徒の学習環境向上に活用されます。今後も標準服リサイクルを行う予定ですので、標準服の寄付にご協力いただける場合は、金沢中学校にご連絡ください。

PTAおやじたちの会で倉庫の引っ越し作業を保護者・職員合わせて約30名の皆さんにご協力いただきました。来年度の倉庫の建て替えに向けて清掃用具を別の倉庫へ運び出しました。担当の職員が、大きな清掃ロッカーや重い液体ワックスを運ぶには、時間も労力もたくさん必要と思っておりましたが、あっという間に作業が完了し、おまけの作業で部活動倉庫にあるテントやパイプ椅子の引っ越しにもご協力いただきました。ありがとうございました。



### 1月の主な予定

- ◆ 9 (火) 全校集会 教育相談 (12日まで)
- ◆ 11日 (木) PTA 実行委員会
- ◆ 17日 (水) 個別支援学級学芸会 (金沢公会堂)
- ◆ 19日 (金) 専門委員会・新入生説明会配信開始
- ◆ 23日 (火) 南部地区常任委員会 18:30~

- ◆ 25日 (木) 3年生学習相談
- ◆ 27日 (土) 金沢地区定例会 18:00~
- ◆ 28日 (日) 1年自然教室 (スキー)  
~30日 (火)
- ◆ 30日 (火) 3年学年末試験
- ◆ 31日 (水) 3年学年末試験  
1年生振替休日