10月号

学校教育目標 生き方を創り出す力・命を大切にする心・活気ある学校



美術部 作品より

# 前期振り返り

校長 鈴木 薫

仲秋の候、みなさまはいかがお過ごしでしょうか。本日、前期の終了と後期の始まりを伝える分期式を行いました。

Ⅰ年生にとっては初めての連絡票を受け取る日です。小学校とは異なり、全教科3観点で評価され、その観点別評価をもと

に5段階の評定が示されています。それぞれの教科所見にも注目し、今後、ど のように学習をすすめていくことが、自分の成長につながるのかをよく考えて ください。

I 0月に入り、文化、スポーツ、芸術の分野で、功績を称える場面があり、 ノーベル賞の受賞場面や大谷翔平選手が大リーグでホームラン王を獲得するシ



ーンなど、実りの秋を感じる季節です。本校においても、この秋に活躍してくれている生徒がいます。次 にその活動を紹介します。それから、あいさつの大切さをみなさんにお伝えしたいと思います。

## 弦楽部のかがやき 敬老芸能大会 釜利谷地区センター 9月17日(日)

私たちは、9月17日に釜利谷地区センターで行われた敬老芸能界に参加させていただきました。先輩が8月に仮引退をしてから、1,2年生だけで初めての演奏だったため、とても緊張しました。でも、ステージ上からの声かけに反応していただいたり、温かく拍手をしていただいたりして、とても嬉しかったです。私たちもみなさんに楽しんでいただけるような演奏をすることができて、今後の励みになりました。これからも部員一同頑張っていきますので、応援よろしくお願いします。今回はこのような演奏の機会をいただき、ありがとうございました。 弦楽部部長





#### 挨拶について

朝、さわやかに「おはようございます。」と挨拶してくれる人が増えています。とても気持ちよく、1日がはじめられます。また、来校される方々にとっても、爽やかな挨拶はうれしいものです。私も多くの学校を訪問する機会がありますが、それぞれの学校の生徒の皆さんの挨拶で、とても清々しい気持ちになると共に、その学校が印象付けられます。生徒会本部でも話題にしてくれているようですし、ぜひ、爽やかな挨拶を広げてください。

## Yokohama English Quest に参加 みなとみらい 9月16日 (土)

多国籍なイングリッシュスピーカーと同じチームになり、国際交流しながら英語でロゲイニングを楽しむイベントに参加した人のなかで感想を寄せてくれた人たちからの声を掲載します。

※ロゲイニングとは、地図やコンパスを使って、定められたエリア内に多数設置されたチェックポイントをできるだけ多く制限時間内にまわり、 得られた点数を競う野外スポーツです。



このイベントのオープニングセレモニーには山中市長も参加され、ご挨拶がありました。ご自分の海外での生活経験を織り交ぜながら、英語でスピーチされていました。英語をコミュニケーションツールとして、世界の人々と交流を深め、成長



していくことができるグローバル人材になってほしいと、参加した中学生に お話ししてくれました。

僕は、このイベントに友達4人で参加しました。このイベントはポイント制で獲得したポイント数を競うものでした。ポイントを獲得するためにはミッションをこなす必要がありました。ミッションは4種類に分けられていて、動画や写真などを撮るのが主でした。横浜の歴史が刻まれている石碑などを撮っているうちに改めてたくさんの魅力を感じることができました。参加できて楽しかったです。

私は、友達に誘われてこの English Quest に参加しました。正直な気持ちを言うと、「わざわざみなとみらいまで英語を学びに行くなんて、面倒くさい。」と思っていました。しかし実際に行ってみると、外国の方と英語でみなとみらいを巡るというステキなイベントでした。その外国の方の親切なサポートのおかげで、私は友達とともにステキな経験にすることができました。今では「参加して良かった。」と思います。

私は今回、English Quest に参加して貴重な経験をさせていただきました。普段、日常生活の中で英語を話すことはあまりないので、日ごろの英語の学習を活用することができ、とても楽しかったです。English speaker の方も私たちのつたない英語を一生懸命に理解しようとしてくださり、もっと伝わる英語を話せるようになりたいと思いました。この経験をもとにこれからの英語の学習をがんばっていきたいです。

私は英語を好きとはあまり思えませんでした。それは、英語でしゃべることが苦手だったからです。知っている単語や習った文法がとっさに言えなかったからです。なので、イングリッシュクエストへの参加も不安に思っていました。しかし、イングリッシュスピーカーとミッションをしながら会話をしているうちに、日本語で話すように気楽に話せるようになりました。今回のイベントは貴重な体験だったと感じました。

English Quest 開会式のときは、同じチームに金中の生徒がいなくて不安だったけれど活動を通して、不思議と他校のチームメイトと仲良くなることができました。チームの引率をしたイングリッシュスピーカーさんもとてもフレンドリーで、さくさくとミッションを達成することができました。「これに参加して、本当によかったな」と思っています。



## 1年、2年、3年のスローガンに込めた思い

#### 3学年

私たち三学年の学年目標は「有限実行」です。三年生の皆が高校受験、就職などに向けて日々努力を重ねています。その背中を後押しするという想いを込めて、「有限実行」には中学三年生の限りある時間の中で、自分ができることを実行しようという意味が込められています。自分たちが大人になったときに「もっと勉強しておけばよかった。」「〇〇をやっておけば良かった。」、そんな風に考えることが無いように、自分が今できる最大限のことをやり、悔いのない中学校生活にしようという想いからこのスローガンが作られました。できないことに無理に挑戦せず、自分ができる課題からこなしていけば、大きく成長することができると思います。三年生のみなさんはぜひ、この「有限実行」というスローガンを胸に受験勉強を頑張ってほしいです。



### 2 学年

今年度の僕たちのスローガンは「共創緑」です。このスローガンは二つの意味が込められています。 一つ目は、「周りと競い合い、自分たちを高めていける学年にしていきたい」

ということです。競い合っていく中で、一人ひとりが成長できる学年に していきたいと思っています。

二つ目は、「協力してより良い学年を創っていきたい」ということです。 二年生全員で、よりよい緑学年を創っていこうと思います。

これらのことから、「共創力」というスローガンを決定しました。

また昨年度は「共に育つ緑」を一つ目標として掲げていたので、今年は「共に創る緑」を目標とし、 昨年よりレベルの高い緑学年を創っていこうと思います。

### | 学年

私達の学年スローガンは、「SUN」です。このスローガンは、一学年のみなさんにアンケートをとり、それをもとに学級委員会で話し合って決めました。「SUN」の言葉の中には、二つの意味が込められています。一つ目は、一人ひとりの個性が太陽のように輝く学年にしたいという思いです。太陽は赤い光だけ放っていると思われやすいですが、実は他にも黄色や青色、紫色などの虹色の光を放っていると言われています。私達も一人ひとりが自分の色を持ち、輝けるといいなと思い、この意味を込



共創緑

めました。二つ目は、雨をも虹に変えるような笑顔あふれる学年にしたいという思いが込められています。太陽のような笑顔でどんな困難も乗り越えていけるよう、日々頑張ります。

## 秋の行事 釜利谷保育園運動会、能見台地区フェスタ

#### 釜利谷保育園運動会 9月30日(土)

毎月、金中におたよりを届けてくれるかわいい園児のみなさんの運動会に参加させていただきました。本校2年生の職場体験やボランティアで釜利谷保育園にお世話になっています。年長さんのつばめぐみさんは、ソーラン節をかっこよく決めていました。リレーも全力疾走でした。保護者の方との綱引きにも、たくさんの応援を受けて勝利して、全身で喜びを表していました。

### 能見台南小のダンス部の発表 IO月I日(日)

能見台中央公園で行われた能見台フェスティバルで能見台南小学校のダンス部がパフォーマンスをクールに披露していました。青い空と緑のフィールド、コンパクトでキュートなダンスが素敵でした。





## Wonderful New Face (産体に入られた 先生に代わってご指導いただきます)

みなさん、こんにちは、 です。私は平成6年4月に金沢中に着任し、10年間、務めさせていただきました。懐かしさの中で過ごす日々が続いております。 金中の広いグラウンドや校舎は当時と変わってはいませんが、生徒の皆さんの第一印象は「令和の中学生」らしく、明るく、さわやかな印象です。金中のグラウンドから見る大きな空が昔から大好きで、その大空にまた出会えたことが喜びの一つです。着任のころがちょうど仲秋の名月の季節でしたので、素晴らしい名月を楽しむことができました。よろしくお願いいたします。

### 10月の主な予定

- ◆ 1 日 (火)後期開始
- ◆ 13日(金)個別支援学級交流会
- ◆ (金沢中体育館) 玉川大学生 授業見学
- ◆ 16日(月)学校を開く週間20日(金)まで
- ◆ 17日(火)合唱コンクール(昼食持参)11時30分開場 12時開会(よこすか芸術劇場大ホール 京浜急行汐入駅徒歩3分)
- ◆ 20(金)個別支援学級合同体育祭 (三ツ沢競技場)
- ◆ 21日(土)いきいきフェスタ(海の公園)
- ◆ 23日(月)3年個人面談 27日(金)まで金沢南部地区常任理事会 18:30~
- ◆ 25日(水)児童生徒交流日
- ◆ 27日(金)学校運営協議会 16:00~
- ◆ 28日(土)金沢連合代表者会
- ◆ 31日(火)個別支援学級宿泊学習 (県立愛川ふれあいの村)
- ◆ 1 1月2日(木) PTA 役員会 実行委員会 3年進路説明会

文部科学省「少人数学級及び外部人材活用の効果

に関するアンケート調査」への ご協力のお願い



保護者調査

この調査は、今後の小中学校の指導環境を改善するに当たって大変重要な資料となります。

保護者の皆様にアンケート調査へのご協力をお願いいたします。なお、ご回答の際にはお子様の学校用 google アカウントが必要になります。

保護者調査:令和5年 10 月2日(月) 9時 00 分 ~ 10 月 31 日(火) 17 時 00 分 〇お問い合わせ先

少人数学級及び外部人材活用の効果に関する実証 研究調査コールセンター 電話番号:03-5541-1304

(受付時間:調査回答締め切りまでの平日9時~

17 時) E-mail: r5-sgchosa@uchida.co.jp