



KAMO

Junior High School NEWS

11

鴨志田中学校通信

鴨志田中学校
鴨中PTA

「読書の秋」

校長 大山 憲

朝夕の空気が張りつめ、寺家に広がる木々が色づいている様子が季節の深まりを教えてくれます。

さて、本校では朝活動の時間に読書の時間が組み込まれています。そこには一心不乱に読書をする生徒や何を讀もうか迷っている生徒、学年によっては新聞を手に行っている生徒も見受けられます。朝に心を落ち着かせ、静寂の中で本を読み進めることから始まる一日は学習環境のレディネスに相当します。

さて、活字離れが叫ばれる今日。はたまた、リアル book かデジタル book か。いずれにしてもコミュニケーションの根幹を成す言語活動は、どんなにデジタルツールが発達しても重要なものとして学習の中心に据えられるものと考えます。そこで、今回は活字の宝庫、学校図書館について…。

学校図書館で楽しくお話ししたりお茶が飲めたりしたら…なんて。少し前だったら、「何を言っているんだっ!」となりそうですが、県内では、今から数年前に、ある県立高校でその試みが話題となり、いまでは横浜市立の高校でも行われている例があります。

哲学者の鷺田清一さんは、図書館についてこう述べています。「図書館はマナーを守りながら対話する場所であり、デモクラシーのレッスンの場である」と。ここで使われている「場」の定義とは機能を含んだ「場」のことです。図書館は、ただただ沈思黙考するだけの場ではなく、公共生活のトレーニングの機能ももっているという意味です。これを学校図書館に当てはめてみますと、異学年の生徒同士や生徒と職員が、年齢や世代を越えて交流することで、生徒が市民に育っていく役割や機能をもつということになるのでしょうか。学校図書館についてもう少し知っていただくために、学校図書館に備わっている三つの機能について紹介します。学校図書館には、以下の3つの機能があります。

- ①情報センターとしての機能: 学び方や学ぶプロセスを知ることにつながります。
- ②学習センターとしての機能: 自主的な学習を支えることにつながります。
- ③読書センターとしての機能: 本が好きな子どもたちを育てることにつながります。

これらの三つの機能を念頭に置きながら、学校図書館や地域図書館でのデモクラシーのレッスンを積み重ねていけば、鴨志田に育つ生徒は、すばらしい市民として成長できるのではないかと。このことは、学校内に閉じた場としての「図書室」という古いイメージを払拭すると共に、公共生活のレッスンができるという開かれた場としての新しい図書館のイメージを示します。鴨志田中学校の学校図書館も昼休みになるとたくさんの生徒が本を借りに来たり、友人同士で本のことを話したり、くつろぎながら静かに本を読んで過ごしていたりする姿が見られます。まさに鷺田さんが言っていることが現実になっているような光景が広がっています。今後、さらにその「場」の定義を進めるためには、充実した学校図書館や地域図書館の存在とそれらをバランスよく利用していけるような啓発活動こそ重要である。私はそう考えています。

最後に鷺田さんの図書館への思いをお伝えします。

「図書館は、(中略)いつかわたしたちの社会が危機に面したときに、オルタナティブ(対策)を提示しうるためのさまざまな思考や記録のアーカイブ(資料庫)であるという意味だけでなく、市民の対話とそのトレーニングの場であるという意味でも、公共的な施設なのです。」

朝活読書の本を何にするか悩んでいる生徒の皆さんは、ぜひ図書館に足を運んでみてください。

School Life



<ふれあいコンサート>

10月28日土曜参観後、4年ぶりにふれあいコンサートが行われました。どの発表もこれまでの練習の成果が出ていて素晴らしい発表でした。それぞれの発表の後には大きな拍手で会場が包まれていて、とても良い雰囲気でした。ふれあいコンサートの最後には吹奏楽部の伴奏で会場にいる全員でビリーブを歌いました。鴨志田の地域の温かさを感じた素敵なコンサートになりました。



<児童生徒交流会>

11月2日、昨年に続き鴨志田第一小学校、鴨志田緑小学校の6年生を招き児童生徒交流会が開催されました。吹奏楽部の演奏と拍手で迎え、生徒会役員による学校紹介、3年生の学級委員による校舎内見学、各部活の2年生部長を中心とした部活動体験が行われました。6年生たちに優しく中学校の魅力を伝えている生徒たちはとても頼もしく成長していました。



PTA よいお知らせ

★12月の個人面談期間中に2階ホールにて標準服・ジャージ等のリサイクル販売を予定しております。釣銭のないようにご準備をお願い致します。

★また、リサイクル品のご提供の方も随時募集しております。大きいサイズ(特に男子)大歓迎です!!