

令和5年度 学校評価（保護者）アンケート 自由記述内容

1 学年

「心の相談室」を生徒が何気なく立ち寄りやすい名前や場所にしたら、親ばかりでなく本人自ら質問や相談できる場になる気がします。

学校の先生方の子供との接し方、向き合い方にとっても感謝しています。先日の授業参観で体育の授業を拝見しました。体育でも、児童のマスクの着用率が9割を超えているように思いました。参観している大人の方が着用率は少なく感じられました。外すよう強制はできないのも分かりますが、大人が奨励したマスクの着用をこのまま放っていいのかわか...、何かしら取り組みが必要なのかもしれないと思います。社会ではコミュニケーション力が重要視されています。顔・表情は最も大事な生身のコミュニケーションツールの一つです。どうしたものでしょう。答えもないまま、人としての成長の大事な時期の過ごし方の不安を書いています。すみません。

本人の意識が高いので充実した学校生活を送れるように努力しているが、それが学校からの働き掛けのお陰なのかは不明です。

問1は意欲的に取り組んでいると思いますが、小学校の時のようにロイロノートを使っている光景を見ないので、このように答えました。いつもご指導ありがとうございます。

2 学年

担任や専科の先生など現場の先生方が常に気を配って子供達と接して下さったり、さりげない声かけで助けて下さったり学習への取り組み以外にも子供達を通して見える先生方の様子にいつも感謝しております。その分、他の面では、職員室での電話取次の不備が目立ってしまったように思えます。保護者なので声は荒げませんが、理解に苦しむ対応が多々聞かれていますし、私も学校からの電話を折り返したのにも関わらず、授業中なので職員室にいないです、すみません。と切られそうになりました。授業中の時間に先生から電話があったからこそ何か緊急事態があったのかと急いで折り返したのです。そういったやり取りが散見されました。現場の先生方は時間も余裕もない中、一生懸命指導してくださっています。それをサポート管理する方々が、その努力を無下にされないようにして頂きたいです。校長先生も一生懸命お話されるのは伝わっていますが、肝心な連絡や通達を的確に伝えるようにも気を配って頂けると保護者も助

3 学年

質問に対して、「そう思わない」と回答したものが多かったが、うちの子がやる気がなくどうしようもない子だからそう答えたのではなく、学校の取組としての成果が問われていたのでそう答えました。いじめに対して許さないとも思っているし、友人の話も聞くし、地域の方とも挨拶できるし、学校の勉強も頑張っています。しかし、学校の取組の成果なのかと問われれば違う気がします。成績が上がったのは間違いなく塾に通い出したからで、学校の成績には疑問が残ります。去年、学校に通えなかった時期のほっとルームでの先生方の対応も不信感が募るものでした。担任の先生には良くして頂いて感謝の念が絶えませんが、一部の先生方の子どもたちへの態度には疑問があります。勉強についての相談はできず、子供はそこから教師への不信感が募り不登校に発展しました。それぞれの取り組みも大事かと思いますが、先生方の意識の向上にも力を入れてほしいと思います。