

令和4年度 図書館教育全体計画

横浜市立鴨志田中学校

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学校教育法施行規則
- ・学習指導要領
- ・横浜教育ビジョン
- ・横浜版学習指導要領

学校教育目標

「感動を分かち合おう 目標を高く掲げよう 真理を追究しよう」

- ◎ 自らの生き方を創り出す子どもを育てます。【知】
- ◎ 個性豊かに生きる子どもを育てます。【徳】
- ◎ たくましく生きる子どもを育てます。【体】
- ◎ 横浜に生きる子どもを育てます。【公・開】

- ・学校の教育課題
- ・児童の実態
- ・教職員・保護者の願い

- 横浜版学習指導要領
重点的課題**
- ア. 豊かな心の育成
 - イ. 健康でたくましい体の育成
 - ウ. 国語力及び学習の基礎的能力の育成
 - エ. コミュニケーション能力の育成
 - オ. 情報化社会を生き抜く能力の育成
 - カ. 社会の変化に対応する能力の育成

学校図書館教育目標

自ら調べ、考えることにより課題解決能力を高め、
豊かな感性や公共心を育む。

学校教育目標・学校図書館教育目標を実現するための具体的な目標

- 落ち着いた雰囲気の中で授業に取り組み自ら課題を解決する力を育てます。【知】
- 集団生活を通して思いやりの心を育てます。【徳】
- 心と体の健康に積極的に取り組む姿勢を育てます。【体】
- コミュニケーション能力を養い、地域社会に貢献する力を育てます。【公・開】

学校図書館の機能 教育課程への寄与・健全な教養の育成

学習・情報センターの機能

- 自発的・自主的な学習に取り組むことができる場
- 適切な資料・情報を得て、学習の充実が図られる場
- 図書や新聞など多様なメディアから情報を得ることができる場
- 自ら興味関心がある分野について、さらに学習を深めることのできる場
- 自分の考えたことや調べたことを様々な媒体を通して発信できる場
- 学習したことを交流する中で、さらに知りたいことを深める学習を確保する場
- 学習資料を保管・管理する場

➡ 情報活用能力の育成

読書センターの機能

- 本に親しむきっかけとなる場
- 自由に好きな本を選んで読む場
- 様々なジャンルの本に触れられる場
- 知りたいことを調べるために必要な資料を読み、自分の考えを深められる場
- 好きなことへの興味・関心を高める場
- 静かな環境で自分の内面を豊かにすることのできる場
- 本に関する様々な情報を得られる場
- 読書交流を通して、読書の楽しみを深められ、読みたい本を発見する場

➡ 読書指導

学校図書館の機能の充実を目指す計画

学校図書館教育全体計画

- 学校教育目標と学校図書館教育目標の関連性を明確にした計画

〈横浜版学習指導要領に基づく学校図書館教育〉

学校図書館教育指導計画

○教育課程の展開に寄与する学校図書館を活用した学習指導の計画

・各教科の学習活動における「情報活用能力の育成」		・朝読書を活用した「読書指導」	
第1学年	第2学年	第3学年	第3学年
・調べることに興味を持ち、目的にあった資料を探る力を育てる。	・様々な資料を使い分け、必要な情報を選び出し、整理、活用する力を育てる。	・集めた情報を他の人にわかりやすく伝えるための表現する力を育てる。	・読書を通して自らの生き方をかえりみる姿勢や他者への思いやりの心を育む。
・本に親しむ機会を設け、日常的な読書習慣を身につけさせる。	・読書の幅を広げて語彙力や知識を増やし、もの見方や考え方を深め、豊かな感性を培う。		
個別支援			
・本に親しみ、言語に対する知識を増やして自分の考えを表現する力を身につけ、他の人の気持ちを考えようとする姿勢を養う。			

司書教諭・学校図書館担当年間活動計画

- 学校図書館教育を計画的・継続的に展開し、司書教諭・学校図書館担当者が年間を見通して活動するための計画