

学校教育目標

未来を創造する

生きてはたらく【知】○「わかる」「できる」喜び ○主体的・意欲的に学ぶ習慣 ○考える力、伝え合う力、解決する力
 豊かな心【徳】○自尊感情 ○人を思いやる優しさ ○生命を大事にする感性
 健やかな体【体】○健康な体づくり ○運動に親しみ、体力向上 ○安全への配慮
 公共心と社会参画【公】○つながりを生むコミュニケーション力 ○自分の役割や夢に気づき、社会に貢献できる力 ○主体的に力を合わせて課題を達成する力
 未来を開く志【開】○伝統・文化を尊重し、地域とつながる力 ○グローバルな視野をもち、国際社会で活躍できる力 ○志をもって、社会の実現に向けて行動する力

学校概要	創立 56 周年	学校長 澤柳 寛	副校長 市之瀬 由佳	2 学期制	一般学級：14	個別支援学級：2
	児童生徒数：544 人	主な関係校：永野小学校・永谷小学校・芹が谷南小学校				

教育課程全体で
育成を目指す資質・能力

<言語能力>
<コミュニケーション能力>
<課題解決能力>

上永谷中
ブロック

永野小学校
永谷小学校
上永谷中学校

小中一貫教育推進ブロックにおける
育成を目指す資質・能力を踏まえた
「9年間で育てる子ども像」と具体的取組

自尊感情を育み、主体的に学び、社会につながる児童・生徒の育成

- 自己肯定感・自己有用感を授業や学級活動等の教育活動の中で育てていく。
- いじめ根絶に向け、生徒の集団正義を育んでいく。
- 行事や生徒活動の中で成功体験を積み上げ、自信を育てていく。
- 地域ボランティアに積極的に参加できる環境をつくり、地域に貢献する姿勢を育てる。

中期取組目標

- 豊かな人間関係の中で自尊感情を育み、他者に貢献できる力を育成します。
 - ・ステップ1 自分の感じたことを表現することを大切に、伝え合う活動の充実。(伝える)
 - ・ステップ2 互いの思いを認め合い、共感できる集団の育成。(共感する)
 - ・ステップ3 互いの違いを理解し、集団としての向上を目指します。(創造する)
- チーム力の向上により、生徒・保護者・地域から信頼される学校づくりに取り組みます。地域とともに歩む学校として、生徒・保護者・地域の願いに寄り添い、持続可能な連携を実現していきます。

重点取組分野

具体的取組

知	学習指導	○指導と評価の一体化を実現するため、組織的な授業研究を行い、生徒の主体的な学習を支援する。 ○デジタル教科書やICT機器の使用を推進し、効果的な活用を行う。 ○生徒が学習習慣を確立できるよう、組織的に支援する。
担当	学習指導部	
徳	人権教育	○道徳科の充実を図り、多様性のある豊かな人間関係を築き、社会に貢献できる力を育成する。 ○他者に貢献する人生のための志を立て、自ら立てた志を礎に日々の生活の向上を図れるよう支援する。
担当	道徳係・人権教育担当	
体	健康教育	○よりよい生活習慣の獲得を目指し、心身の健康への関心を高める。 ○生涯を健康的に過ごすため、運動との関わり方を考え、行動できるよう保健体育の授業の充実を図る。
担当	保健安全指導部・保健体育科	
公開	自分づくり教育	○学級経営に関する研修を行い、生徒一人一人の活躍の場を考える機会とする。 ○志教育の目指すべきところを明確にするための研修を行い、教職員の理解を深める。
担当	特活指導部・総合係	
	特別支援教育	○ユニバーサルデザインを取り入れた授業実践の研修を行い、毎時間、目標をもって授業に取り組み「わかった」「できた」を感じられ、安心して自分を表現することにより、自尊感情を育む。 ○配慮が必要な生徒に対し、見立て、手立てを活用し、誰もが安心して学習に取り組めるようにする。
担当	特別支援教育委員会	
	いじめへの対応	○いじめの未然防止に向けて、学校教育活動全体を通して、生徒の人格形成につとめる。 ○初期・早期対応を組織的に行い、よりよい指導が行えるよう教職員間で連携を行う。 ○いじめ防止対策委員会を中心とした組織的な対応をとり、関係者への支援と、場合によっては関係機関との連携を行う。
担当	いじめ防止対策委員会	
	地域学校協働活動	○地域との連携を通じて、自分たちが暮らす地域の良さ、帰属意識を再認識させ、積極的に貢献しようとする心を育む。 ○放課後学びの時間を生徒に周知徹底し、生徒たちの積極的な参加を促す。 ○「防災」をテーマにした地区懇談会を開催し、災害発生時の具体的な行動等に関して考えさせる。
担当	総合係	
	人材育成・組織運営(働き方)	○新しい学習評価の適正化を目指し、校内研修年2回を行う。 ○各分掌等で、業務のねらいや手法について、持続可能な働き方を目指し再検討する。 ○経営会議を通じて、全教職員の学校運営への参画を実現する。
担当	学校経営会議	