

# 百折不撓 (第3学年だより) \* 何度の失敗にもめげずじけず挑戦すること。

## 期末テストを終えて

期末テストが終わり、お子さんたちの手元に、答案用紙が返されています。ご家庭でも結果を共有していただいていますでしょうか。そしてもし問題用紙も保管してあれば(本来はしておかなければならないと思いますが)、併せてご覧いただきたいと思います。なぜなら問題用紙には、お子さんがテストに対してどう取り組んだかという「過程」が表れているからです。

例えば国語や英語の聞き取り問題には、メモ欄が設けられています。どれくらいの、そしてどんな内容の情報がメモされているでしょうか。

例えば選択問題。誤った選択肢をどんな根拠で消したかが分かるようになっているでしょうか。

そして何よりも、お子さん自身が書いた解答が、問題用紙に記録されているでしょうか。つまり、自己採点できる準備ができているでしょうか。

テストはこれで終わりではなく、これからも続きます。次に向けた準備は、すでに始まっているということをご家庭でもお話しいただくと幸いです。

### 1. 問題用紙に答えをメモ

- ア How would you like yours ?
- イ** I made another mistake.
- ウ It's really a small world.
- エ Sooner or later.
- オ Such as ?

計算欄には答えの過程を記入する。

$x = 1$  であるとき、定数  $a$  の値は 2 (ウ)

**3** (イ) 3 であり、 $a^2 + \frac{4}{a^2} =$  5 (ウ) である。

ない。  
狩猟採集民も  
農耕の方がその可  
っているというこ

## 生徒総会

6月10日(月)に生徒総会が行われました。議長団・生徒会役員・専門委員長・一般会員など、立場は違えど、最後の生徒総会を三年生として立派に運営できたかな、と思います。

ここで学んだ、「組織における意思決定のやり方」をこれからの人生の中でも活かしてほしいな、と願っています。



## 選曲

10月の文歌祭での合唱曲を決める取組が、各クラスで行われています。やはり先輩たちが歌った曲に対する思い入れが強く、どのクラスからも同じような候補曲が出されています。

他のクラスと重なった場合、抽選で決まってしまうわけですが、そんな時にもポジティブに「新しい曲にチャレンジしてみようっていうことなんじゃない？」捉えられる前向きな姿勢があるといいな、と思っています。

「人間万事塞翁が馬」という言葉もあります。希望通りの曲になったクラスだけが一致団結するわけではありませんし、新しい曲にチャレンジした結果、次の学年のほとんどのクラスがその曲を歌いたいと希望する、といったこともありました。

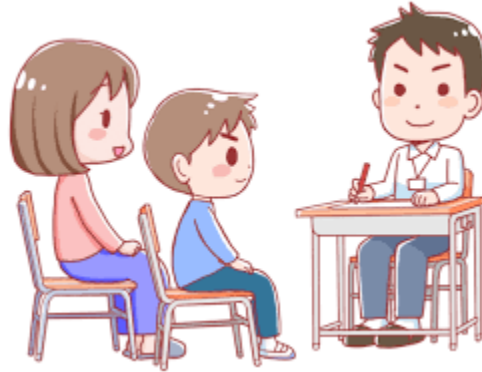
選曲はあくまでもスタートであり、これからの取組が大切なんだということを伝えていきたいと思っています。



## 個人面談

7月9日(火)～12日(金)にかけて、個人面談(三者面談)が行われます。すでに日程調整のための希望票はお子さんに渡してありますので、お早めにご提出いただくと幸いです。

一学期間の学校やご家庭でのお子さんの様子を情報交換したり、進路に向けたご家庭のお考えを聴かせていただいたりする機会になれば、と考えておりますので、よろしくお願いいたします。



## 今後の予定

7月1日(月)生徒朝会

7月2日(火)専門委員会

7月3日(水)生徒委員会

7月9日(火)～12日(金)個人面談

18日(木)大掃除

19日(金)終業式