

令和3年11月19日

保護者様

横浜市立岩井原中学校
校長 榊 道彰

令和3年度 全国学力・学習状況調査 本校の結果

令和3年5月から6月にかけて全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に実施された全国学力・学習調査につきまして、本校3年生の各教科に関する結果と意識に関する結果の概要をお知らせします。なお、英語については、経年変化分析調査のため、結果は公表されません。

1 各教科に関する調査結果

◎ 調査結果から見る本校の状況

【平均正答率（%）】

	国 語	数 学
本 校	60	55
横 浜 市	65	59
全 国	65	57

* 横浜市、全国の値は、公立学校の平均正答率です。

◎ 調査結果から見て特徴のある設問

全国の平均正答率との差が5ポイント以上あった設問は、次のとおりです。

【国語】

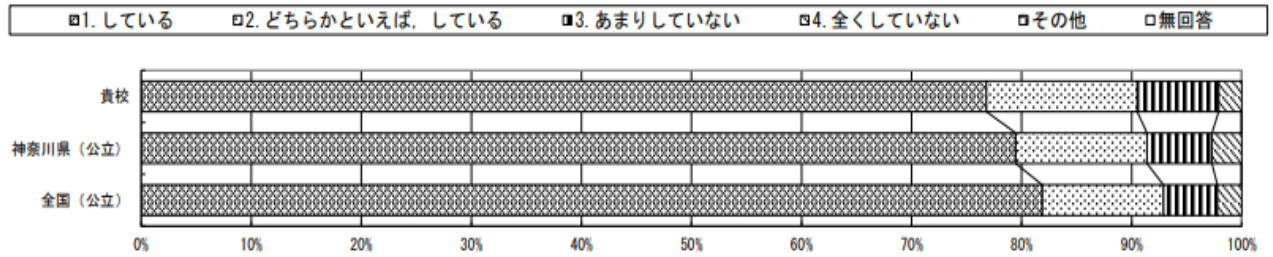
- ・ 「文章に表われているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ」設問が8ポイント高い。
- ・ 「書いた文章を互いに読み合い、文章の構成の工夫を考える」設問が11ポイント低い。
- ・ 「伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く」設問が12ポイント低い。
- ・ 無解答率が7～10%高い設問が3問あった。

【数学】

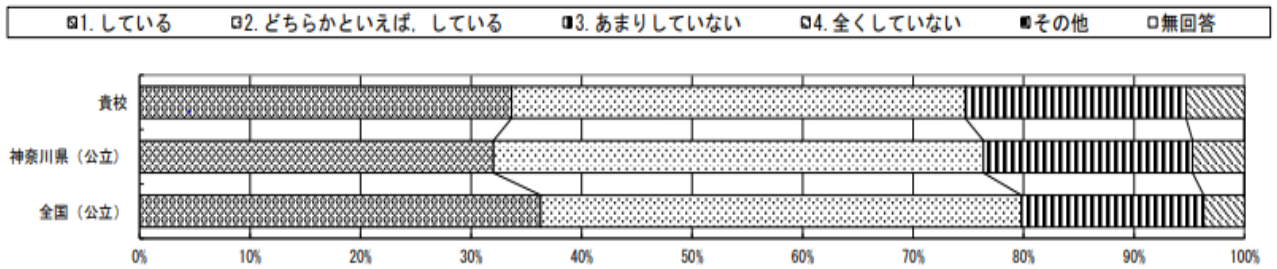
- ・ 「相対度数の必要性和意味を理解している」設問が5ポイント高い。
- ・ 「錯角が等しくなるための、2直線の位置関係を理解している」設問が9ポイント低い。
- ・ 「ある条件の下で、いつでも成り立つ図形の性質を見だし、それを数学的に表現することができる」設問が10ポイント低い。
- ・ 「具体的な場面で、一元一次方程式をつくることのできる」設問が10ポイント低い。

2 生活習慣・学習習慣に関する調査結果（一部抜粋）

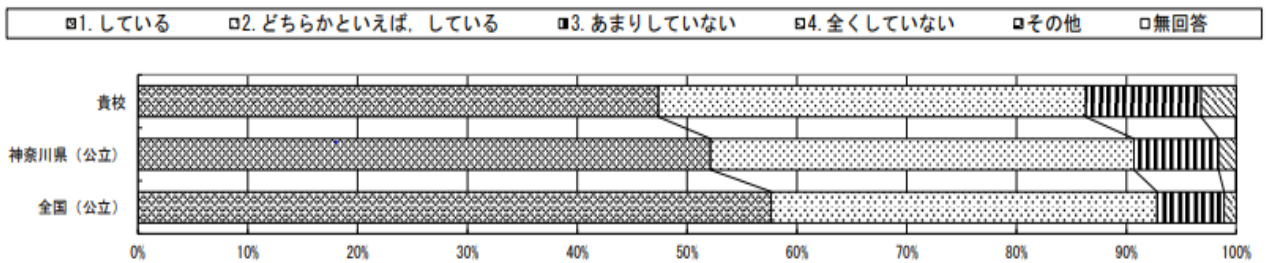
① 質問：朝食を毎日食べていますか



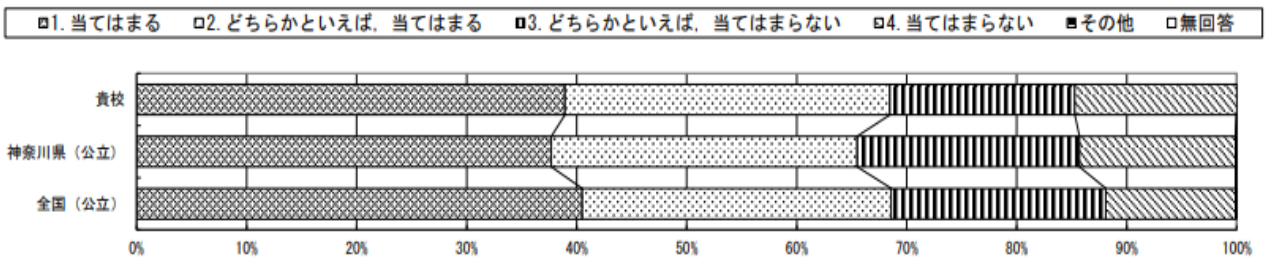
② 質問：毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



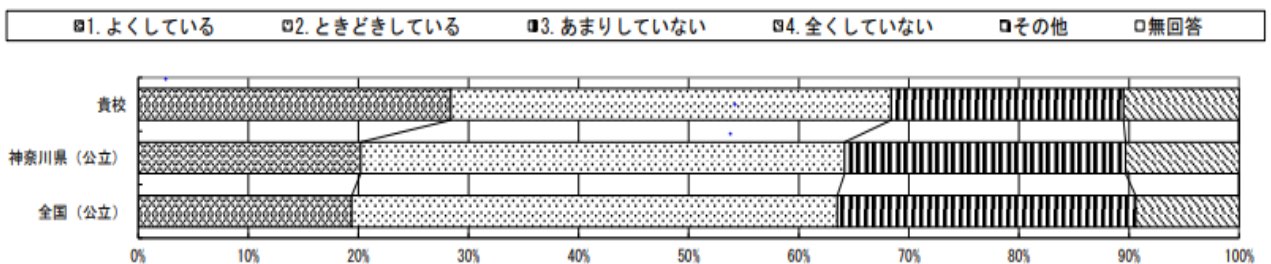
③ 質問：毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



④ 質問：将来の夢や目標を持っていますか

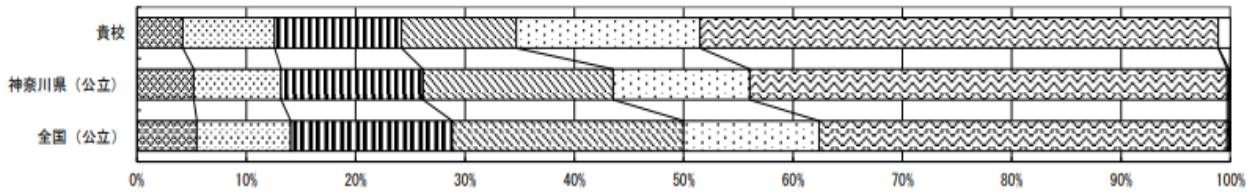


⑤ 質問：家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）



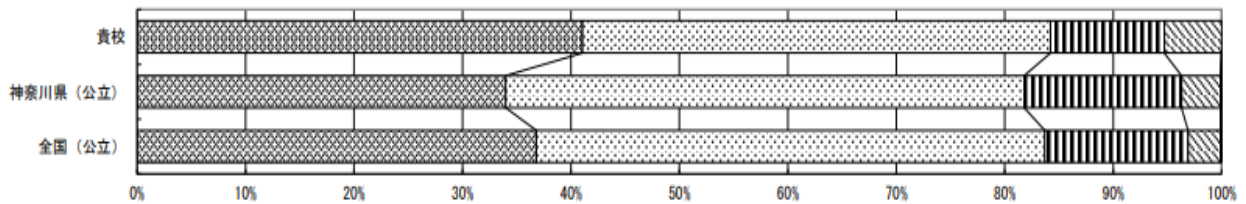
⑥ 質問：学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書しますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

1. 2時間以上
 2. 1時間以上、2時間より少ない
 3. 30分以上、1時間より少ない
 4. 10分以上、30分より少ない
5. 10分より少ない
 6. 全くしない
 その他
 無回答



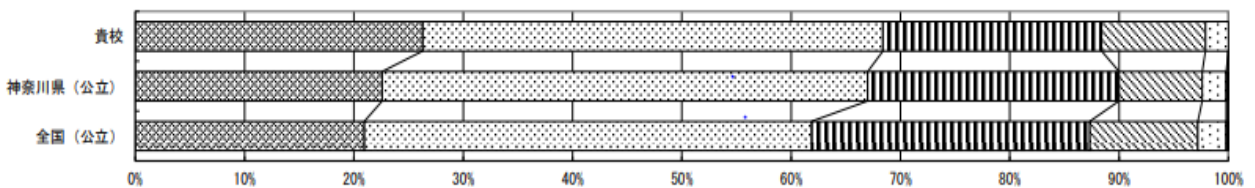
⑦ 質問：1、2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか

1. 伝えていた
 2. どちらかといえば、伝えていた
 3. どちらかといえば、伝えていなかった
 4. 伝えていなかった
 その他
 無回答



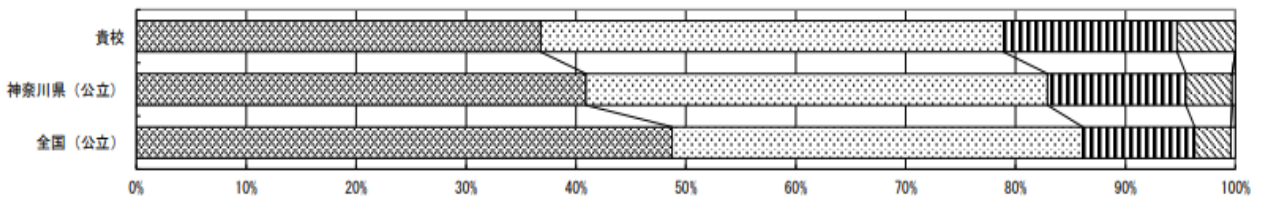
⑧ 質問：1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか

1. 発表していた
 2. どちらかといえば、発表していた
 3. どちらかといえば、発表してなかった
 4. 発表してなかった
 5. 考えを発表する機会はなかった
 その他
 無回答



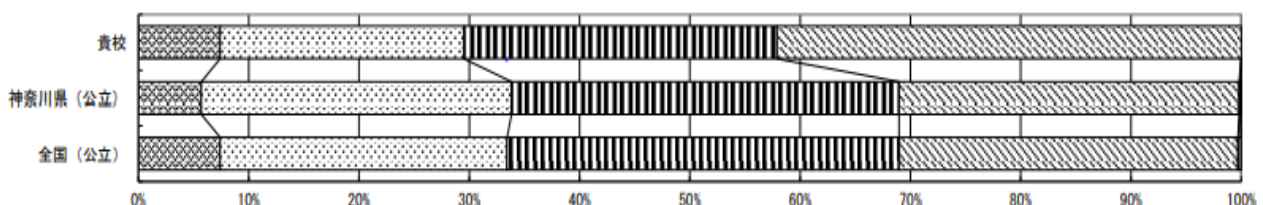
⑨ 質問：道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか

1. 当てはまる
 2. どちらかといえば、当てはまる
 3. どちらかといえば、当てはまらない
 4. 当てはまらない
 その他
 無回答



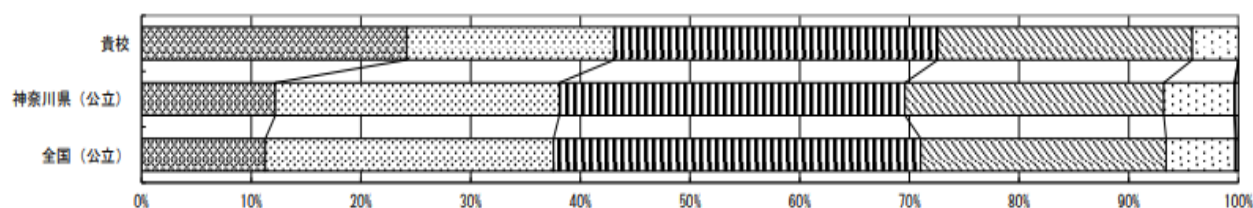
⑩ 質問：1、2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか

1. ほぼ毎日
 2. 週1回以上
 3. 月1回以上
 4. 月1回未満
 5. その他
 無回答



⑪ 質問：新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか

□1. 当てはまる □2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □5. 思い出せない □その他 □無回答



3 授業改善に向けて

- ◇ 本校3年生は、約7割の生徒が「将来の夢や目標を持っている」と回答しています。将来の夢や目標を持っていると、夢の実現に向けて短期的な目標を設定し、目標達成のための具体的な方法を考えようとします。夢や目標を持つことの意義を生徒が実感できるよう、授業や行事を通して働きかけていきます。
- ◇ 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した生徒が全国平均を上回っています。新型コロナウイルス感染拡大における臨時休校期間中に「計画的に学習を続けることができた」と回答した生徒も上回っています。とはいえ、32%の生徒は「家で自分で計画を立てて勉強していない、あまりしていない」と回答していますので、家庭学習の習慣づけや計画の立て方、修正の仕方などを具体的に指導する必要があります。
- ◇ まとまった時間を読書に費やしている生徒はとて少なく、ほとんど本を読まない生徒が半数以上いることがわかりました。教科の学習で「もっと知りたい」「調べてみたい」と思ったとき、気軽に学校図書館を利用してほしいと考えています。また、本から得られた知識や感性をアウトプットする機会を教科学習の中で増やしていきます。
- ◇ 「自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表している」と回答した生徒が全国平均を6ポイント上回っています。今後は生徒同士の学び合い等、自分の思いや考えを広げ、深めることができる協働的な学びの充実を図ります。
- ◇ 道徳の授業では、生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合う機会を増やしていきます。
- ◇ 生徒のICT使用については、これまでタブレットの台数が少なかったため、授業で生徒がタブレットを使用する学習活動は限られていましたが、今年度から生徒一人一台使用することが可能になったので、今後、教科学習でICTを効果的に活用していきます。