

2022/10/27

横浜市立市ヶ尾中学校 学校だより 10月号 Vol.140

# 市ヶ尾中Times

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/ichigao>

<学校教育理念>

## 自立貢献

発行者：校長 竹下 恭子  
市ヶ尾中 Tel 045-973-3400

### ♪文化学習発表会 合唱発表会でクラスの歌声が一つに♪

#### スローガン「共鳴～仲間との絆を深めよう～」

3年ぶりに開催する合唱発表会でした。体育館にクラスの歌声が響きわたりました。だれもが真剣に歌うことに向き合っていたように感じました。感染対策を講じての練習、決して十分とはいえない練習期間だったと思いますが、そのようなハードルを見事に乗り越え、クラスの良さや伝えたい思いを1曲に込めて披露していました。

選んだ曲にもクラスの特徴が感じられ、仲間とともに自分たちだけのハーモニーをつくることのできたことを実感する発表会でした。

1年生の素直な歌声、真っすぐに向かう姿勢と元気で明るい団結力。2年生の少し大人に成長した歌声、しっとりとのびやかに響いてきた優しいハーモニー。そして3年生の力強いメッセージを感じる調和の取れた歌声…。

3年生にとっては今回が初めて最後の中学校で行う合唱発表会でした。何のお手本もないところから練り上げ、3年生の力を見せてくれました。そうした3年生先輩たちの姿勢や今年の合唱が、1, 2年生の皆さんにとっては、ひとつの指針になったことでしょう。これで合唱発表会は終わりますが、この行事を通して得たこと、学んだこと、やってみて感じたことを、これからの市での生活に生かしていきたいものです。

保護者の皆様、前号の「お便り」でもお知らせした通り、今回の合唱の様子を配信と12月の面談でご覧いただけるよう準備しております。準備が整い次第、ご連絡申し上げます。

ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

#### 開閉会式と他学年の発表はテレビ中継で！

感染症対策として、合唱当日は他の学年の発表を



テレビ中継で視聴しました。クラスでも真剣に他の学年の発表を聴いていました。



## 第 38 期生徒会本部役員決まる

9月29日(木)市ケ尾中の次期生徒会本部役員を決定する選挙が行われました。3年生にとっては後輩たちに市中を託す重要な意味となる場。2年生にとっては、これからは自分たちが中心となって学校を引っ張っていく責任を実感する機会。1年生にとっては、はじめての選挙で生徒会の一員であることを改めて知る貴重な機会。それぞれの学年にとって選挙の意味を問う機会となりました。立候補した皆さんが「一人ひとりの個性を尊重し、互いに助け合い一致団結できる学校に。」や「挨拶であふれる学校になるように」「これまでの市中の様々な SDGs の取組に関わり誰にとっても居心地の良い学校づくり」「活気あふれる元気な学校と生徒会」など、目指す生徒会と学校生活の姿をイメージしており、大変力強そして頼もしく感じました。そして今年も選挙管理委員会の皆さんが、「公平・公正」な選挙の実施に向けて様々な準備を整え、選挙を足元から支えていました。生徒会を支えているのは、まさに市中生一人ひとりの存在と力なのです！

## 区役所環境講演会に生徒会本部役員が参加！

10月1日(土)、青葉区役所4階会議室にて、「親子で学ぶ！環境実験パフォーマーらんま先生の Eco サイエンスステージ」が開催され、本校から生徒会本部役員が参加しました。

この講演会に参加するのは一昨年に続き2回目です。身近な科学と環境について体験を通して楽しく学べる講師の先生のお話の合間に、市ケ尾中がこれまで取り組んできた市中オリジナルマイバッグの制作や木のストローワークショップの取組についてプレゼンしました。講演の最後にオリジナルマイバッグの販売活動と木のストローのPRを行うなど、大変貴重な学びの機会となりました。



## 個別支援学級合同体育祭 3年ぶりに実施

10月13日(木)第61回個別支援学級合同体育祭(青葉区 旭区 中区 磯子区 瀬谷区と合同)が三ツ沢公園競技場で開催されました。2年間感染症対策のため中止となったため、3年ぶりの実施でした。当日は競技場でも小雨が降る時間帯があるなど、決してベストコンディションとは言えないお天気でしたが、それでも一人ひとりが自分の種目に全力で挑戦し、最後まで力を出し切りました。自分以外の種目にできる仲間へ声援を送ったり、同じ青葉区の他校の生徒を応援したりと、普段の教室の中だけでは得られない経験をしました。保護者の皆さま、雨の中の熱い応援をいただきありがとうございました。

## 横浜市消費者生活総合センターより 本校への取材が始まりました

先月「動画制作等へのご協力について(お願い)」という配布物にてご連絡したとおり、横浜市消費生活総合センター(消費生活に関する相談、消費者トラブルの防止やSDGsの実現に向けた消費者教育を行うなどの取組をしている施設)からの取材が始まりました。今年度の後期生徒会委員会の活動の様子(ESD推進校としてSDGsの実現に向けた取組)を一定期間継続して取材を受ける予定となっています。取材後は、センターのHP等で広く紹介される予定です。そこで、現在進行中のいくつかの取組を紹介いたします。

★生徒会本部役員の取組の他、環境委員会で来月実施予定の、講師による「石けん教室」、福祉委員会による地域の福祉施設訪問とその活動の様子等。

★10月24日、図書委員会主催、学校図書館で毎年開催している「Life with Reading～読書の秘訣カード～」のワークショップに動画撮影の取材。

★11月のスクールカウンセラー開室日は、10日(木)、24日(木)

★12月の開室日は1日(木)、8日(木)、15日(木)、22日(木)

電話でのご相談も受けつけています。

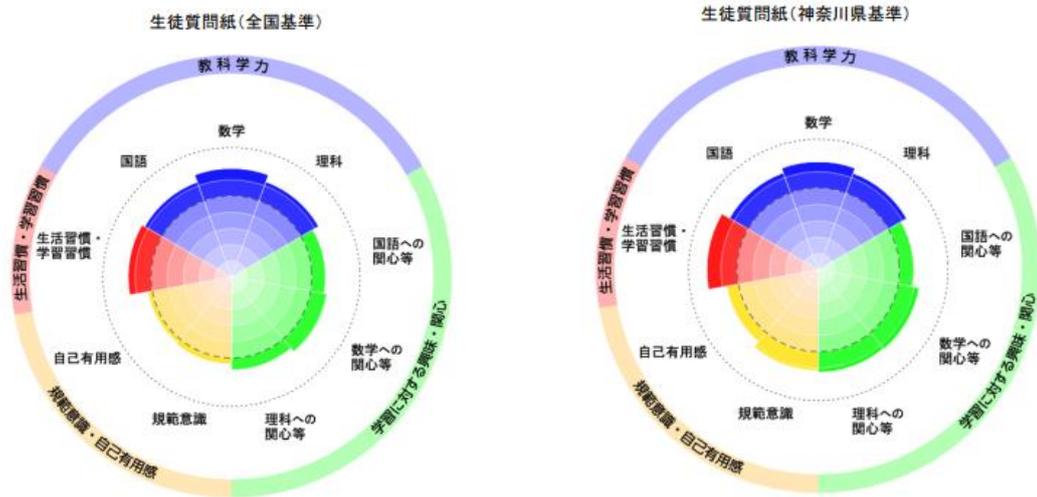
SC用電話(045-972-0335)

# 令和4年度全国学力・学習状況調査分析

令和4年4月19日に3年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせいたします。

## 1. 教科学力及び学習に対する興味・関心に関する分析

教科の学力は非常に高く、全ての教科(国語・数学・理科)において、全国及び神奈川県の前を大きく上回る状況である。



学習に対する興味・関心についても本校生徒の関心は高く、教科の勉強が大切だと理解し、意欲をもって学習に取り組んでいることが分かる(設問 49,53,61)。また、全ての教科において、「授業の内容がよく分かる」と答えた生徒が全国平均より15ポイント程度高く、国語と数学では「授業で学習したことが将来社会に出たときに役に立つ」と答えた生徒が全国平均を12ポイント程度上回っており、普段の学習が将来の自分の目指す姿につながることを意識して、自主的・自発的に学習に向かっている姿勢がうかがえる。

今後も主体的・対話的で深い学びを実現し、ESDで目指す力の育成をはかる授業づくりをさらに推進し、生徒が自ら考え、思考力・判断力・表現力を伸ばしていけるよう、努力していきたい。

		当てはまる	やや当てはまる	余り当てはまらない	当てはまらない
(49)	国語の勉強は好きですか	53	73	44	16
		28.5	39.2	23.7	8.6
		26.4	37.6	24.5	11.4
		24.2	37.7	26.5	11.4
(52)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	126	51	7	2
		67.7	27.4	3.8	1.1
		58.0	32.5	6.8	2.3
		55.6	34.1	7.6	2.5
(53)	数学の勉強は好きですか	69	60	36	21
		37.1	32.3	19.4	11.3
		31.9	28.2	22.5	17.1
		29.9	28.2	24.3	17.5
(56)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	95	65	19	7
		51.1	34.9	10.2	3.8
		40.2	35.5	16.7	7.4
		40.7	35.8	16.6	6.8
(61)	理科の勉強は好きですか	75	63	34	14
		40.3	33.9	18.3	7.5
		30.8	33.4	23.0	12.5
		32.2	34.2	22.4	11.1
(65)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	53	74	49	10
		28.5	39.8	26.3	5.4
		24.0	36.3	27.4	11.9
		24.8	36.7	27.3	11.0

※1段目：市ケ尾中学校人数、2段目：市ケ尾中学校平均、3段目：神奈川県平均、4段目：全国平均

## 2. 自己有用感や将来の夢に関する分析

「自分によいところがあるか」の項目では、全国平均を 2.7 ポイント上回る結果となった。例年本校では同じ質問で全国平均を下回っていたが、日常的な教育相談や学校行事、道徳やHT（総合的な学習の時間）などを通して、集団の中で自分の役割を意識したり、集団に貢献したりする力を粘り強く育ててきた結果が現れたのだと思われる。

		当てはまる	やや当てはまる	余り当てはまらない	当てはまらない
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	72	79	24	11
		38.7	42.5	12.9	5.9
		36.6	41.7	14.6	7.1
		36.0	42.5	14.9	6.6

昨年度は「チャレンジ精神」において課題を感じる結果であったが、今年度は「難しいことでも失敗を恐れず挑戦しているか(設問 11)」の項目で全国 1.7 ポイント上回る結果となった。また「将来の夢や目標を持っている」と答えた生徒も全国平均より 1.6 ポイント多かった(設問 9)。これからも授業はもちろんのこと、委員会活動、学校行事、部活動などを通して、失敗を恐れずチャレンジ精神あふれる、たくましい心を育てていけるような指導を継続して行っていきたい。

		当てはまる	やや当てはまる	余り当てはまらない	当てはまらない
(9)	将来の夢や目標を持っていますか	77	61	26	22
		41.4	32.8	14.0	11.8
		37.4	27.4	19.7	15.5
		39.8	27.5	19.1	13.4
(11)	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	43	94	39	10
		23.1	50.5	21.0	5.4
		19.6	45.2	28.8	6.4
		21.4	45.7	27.6	5.3

## 3. 生活習慣・学習習慣に関する分析

学校の授業時間以外に勉強する時間に関する問いでは、平日では3時間以上と答えた生徒が全国平均を 62.3 ポイント、休日では 39.3 ポイント上回る結果となった。普段から学習に意欲的に取り組む習慣がついていることが伺える。

		3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分~1時間	30分より少ない	全くしない
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	46	70	41	19	4	4
		24.7	37.6	22.0	10.2	2.2	2.2
		16.7	29.1	27.4	13.4	7.7	5.6
		9.9	25.3	34.3	17.0	8.5	4.9
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	29	44	52	40	17	4
		15.6	23.7	28.0	21.5	9.1	2.2
		9.2	15.8	23.4	21.0	17.7	12.8
		7.3	13.3	24.3	25.9	19.0	10.2

また、「学習した内容について見直し、次の学習につなげることができた(設問 44)」とする生徒が全国平均を5ポイント、また「学校に行くのが楽しい(設問 16)」と答えた生徒が約8ポイント上回っていることから、望ましい生活習慣が家庭の協力を得て維持できていると思われる。

今後も学校・地域・家庭が一体となり、持続可能な社会の創造に貢献する力、自分の生き方について能動的に考える力の育成を目指し、教育活動に取り組んでいきたい。

		当てはまる	やや当てはまる	余り当てはまらない	当てはまらない
(44)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	57	103	19	5
		30.6	55.4	10.2	2.7
		25.0	49.9	20.3	4.5
		25.6	49.1	20.3	4.7
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか	100	59	21	6
		53.8	31.7	11.3	3.2
		45.9	37.5	11.2	5.4
		45.8	37.1	11.6	5.4

※ 1 段目：市ヶ尾中学校人数、2 段目：市ヶ尾中学校平均、3 段目：神奈川県平均、4 段目：全国平均