

令和二年度

適性検査Ⅰ

9 : 00

～

9 : 45

〔注意〕

- 1 この問題冊子もんだいさつしは一ページから二十二ページにわたって印刷してあります。ページの抜け、白紙、印刷の重なりや不鮮明ふせんめいな部分などがなく、確認かくにんしてください。あつた場合は手をあげて監督かんとくの先生の指示にしたがってください。
- 2 解答用紙は二枚まいあります。受検番号と氏名をそれぞれの決められた場所に記入してください。
- 3 声を出して読んではいけません。
- 4 答えはすべて解答用紙に記入し、解答用紙を二枚とも提出してください。
- 5 字ははっきりと書き、答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書いてください。
- 6 文章で答えるときは、漢字を適切に使い、丁寧ていねいに書いてください。

横浜市立

南

高等学校附属中学校

横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

このページには問題は印刷されていません。

みなみさんとりかさんが社会科資料室で地球儀ちきうぎや世界地図を見ながら話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問題に答えなさい。

【会話文】

りかさん 球体の地球を、平面の世界地図で正確に表すことはできるのでしょうか。

みなみさん 球体の地球を平面の世界地図で表すと、必ず正確ではないところが出てきてしまいます。

りかさん どのようなところが正確ではなくなるのですか。

みなみさん 【資料1】の地図を見てください。【資料1】の地図では、方位は正確に表されていません。

りかさん 方位ですか。【資料1】の地図では、東京から見て真東と考えられる方向には、アメリカ合衆国がっしゅうこくがありますね。

みなみさん はい。しかし、実際は、東京から見て真東の方向には、アルゼンチンがあります。

りかさん そうなのですね。どのようにして調べるのですか。

みなみさん 【資料2】のように、地球儀上の東京を通るように南北にまっすぐひもをはります。その南北にはったひもの東京の位置に、そのひもに対して90度になるように東西にまっすぐひもをはります。そうすると東京から見た東西南北の方向が分かります。

りかさん その方法で調べると、東京から見て、実際に真西にある国は、(あ)だということが分かりますね。
【資料1】の地図で見るとずいぶんちがいます。つまり【資料1】の地図の方位は正確ではないということですね。

みなみさん そうです。このように、球体である地球を平面の世界地図に正確に表すことはできません。

りかさん 世界地図は面積やきより、方位などの全てを、同時に正確に表すことができないということですね。

みなみさん では【資料3】の地図を見てください。【資料3】は面積を正確に表している地図です。

りかささん これを見ると、【資料1】の地図とはちがった印象を受けますね。

みなみさん そうですね。【資料3】の地図を見ると、いろいろな国の大きさが比べられますね。では、日本と同じくらいの面積の国はどのような国があるか、統計資料で調べてみましょう。

りかささん 日本と同じくらい面積の国には、ドイツがあります。日本とドイツを比べた【資料4】もありました。みなみさん 【資料4】からはどのようなことが分かりますか。

りかささん ドイツと日本を比べると（い）ことが分かります。

みなみさん そうですね。統計資料からもいろいろなことが分かりますね。

りかささん 【資料5】の地図を見てください。これは、わたしがドイツへ旅行した時に、よく目にしたものです。

みなみさん ヨーロッパが中心になっている地図ですか。

りかささん そうです。【資料1】のような日本でよく見る地図とはちがいますね。

みなみさん はい。【資料5】の地図では、日本が東のはしにあるように感じます。

りかささん ヨーロッパではこのような地図が広く使われているそうです。

みなみさん それは知りませんでした。中心が変わると、印象がちがいますね。

りかささん もう一つ、【資料6】のように南北が逆転している地図も見つけました。

みなみさん すごいですね。南北が逆転すると、世界が別のものに見えてきますね。

りかさん みなみさん、【資料7】の地図は、【資料1】の地図の中のある地域ちいきを、別の向きから見た地図です。

みなみさん これは【資料1】の地図の（う）の地域を、別の向きから見た地図ですか。

りかさん そうです。こう見ると、（え）が瀬戸内海せとないかいのような内海うちうみに見えてきませんか。

みなみさん 本当ですね。見る向きを変えると、印象が変わりますね。

みなみさん りかさん、わたしは、地図がえがかれた旗を見つけました。

りかさん それはどのような旗ですか。

みなみさん 【資料8】の旗です。（お）が旗の真ん中であり、その両わきにオリーブの葉がえがかれています。

りかさん めずらしい旗ですね。このオリーブの葉にはどのような意味があるのですか。

みなみさん これは地図と合わせて、世界の平和を表しているそうです。

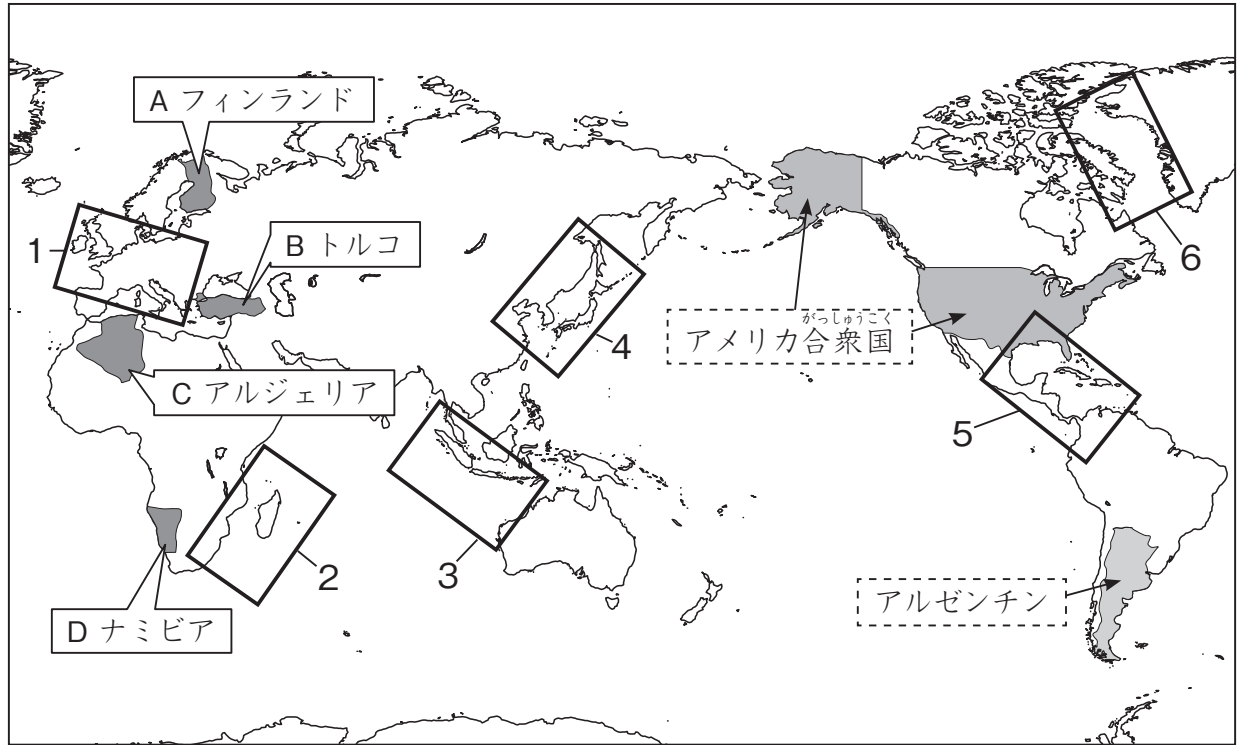
りかさん いろいろな地図や資料から多くのことが分かりましたね。

みなみさん はい。今日は新しい発見が多くできて、楽しかったです。

りかさん また、地図で見るだけではなく、実際に現地に行って調べるのもいいかもしれませんね。

みなみさん そうですね。どんどん新しい知識かいたくを開拓かいたくしたいと思います。いっしょにがんばりましょう。

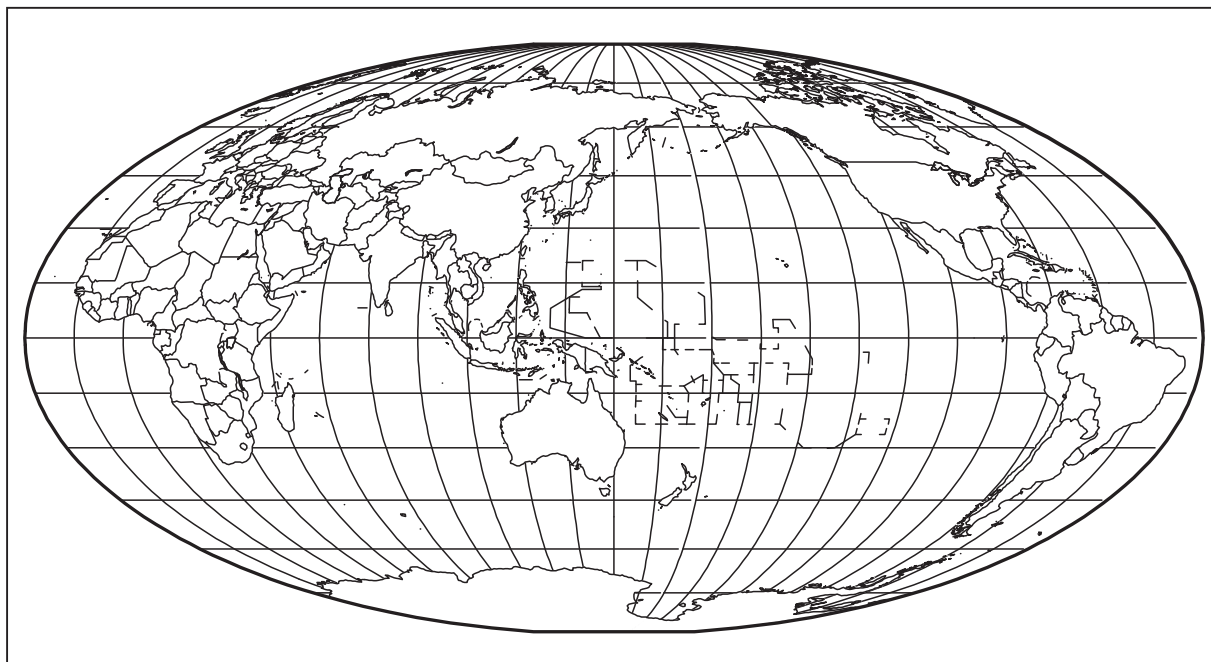
【資料1】



【資料2】



【資料3】

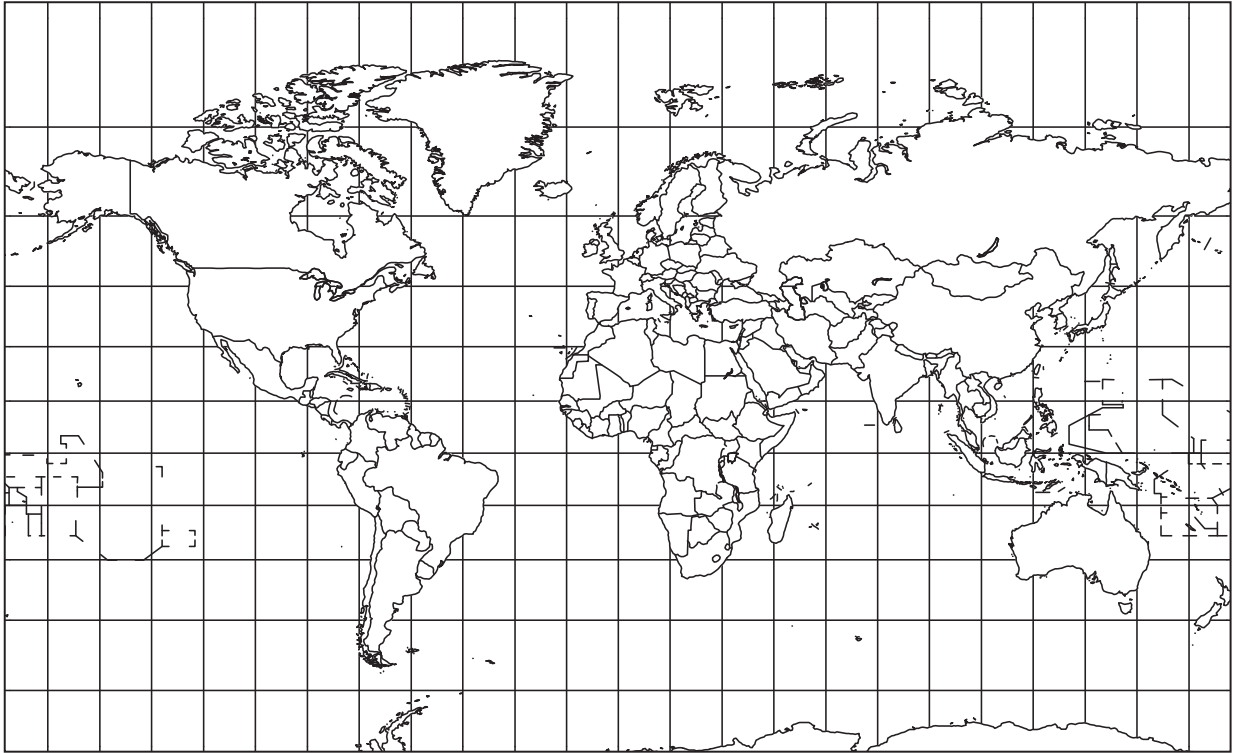


【資料4】 日本とドイツの比較 ひかく

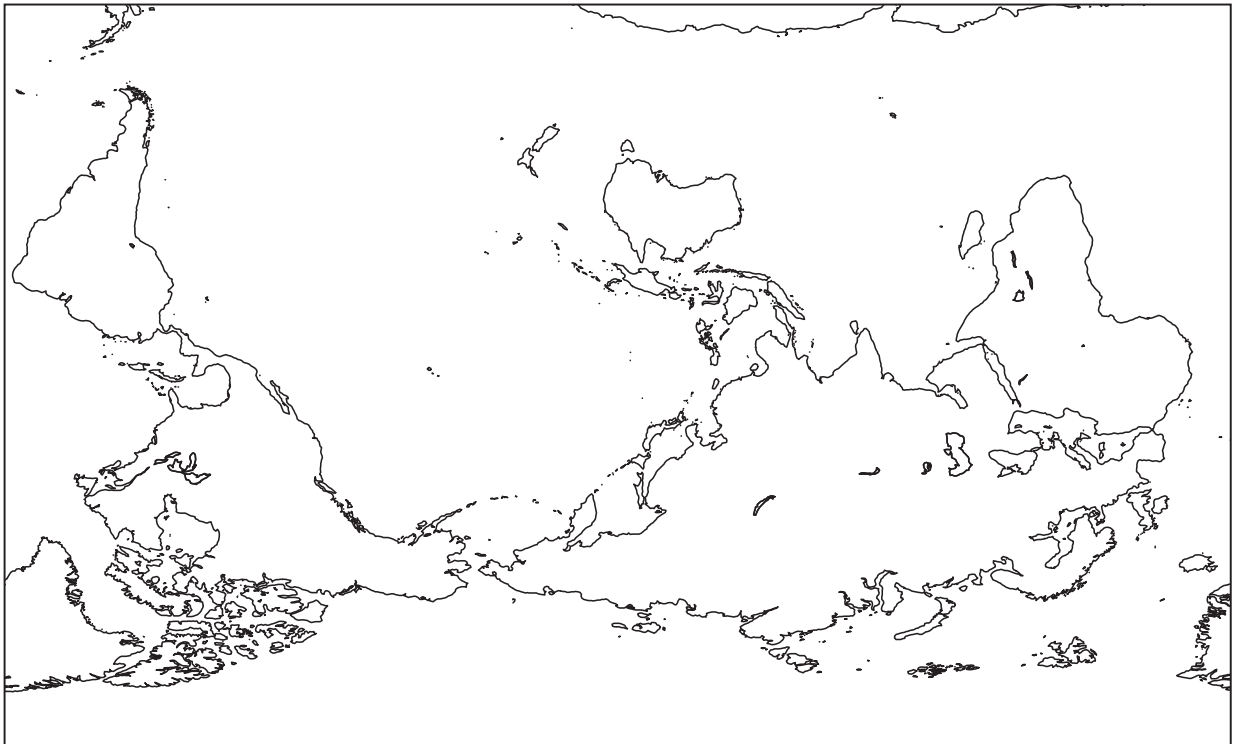
		日本	ドイツ
面積 (千 km ²)		378	357
人口 (千人)	2018 年	127185	82293
人口予測 (千人)	2030 年	121581	82187
	2050 年	108794	79238
輸出額 (百万ドル)		644932	1340752
輸入額 (百万ドル)		606924	1060672
主要な輸出品 (輸出額に占める割合：%)	機械類	35.0	26.5
	自動車	21.8	17.8
	精密機械	5.1	4.0

(『世界国勢図会 (2018/2019)』をもとに作成)

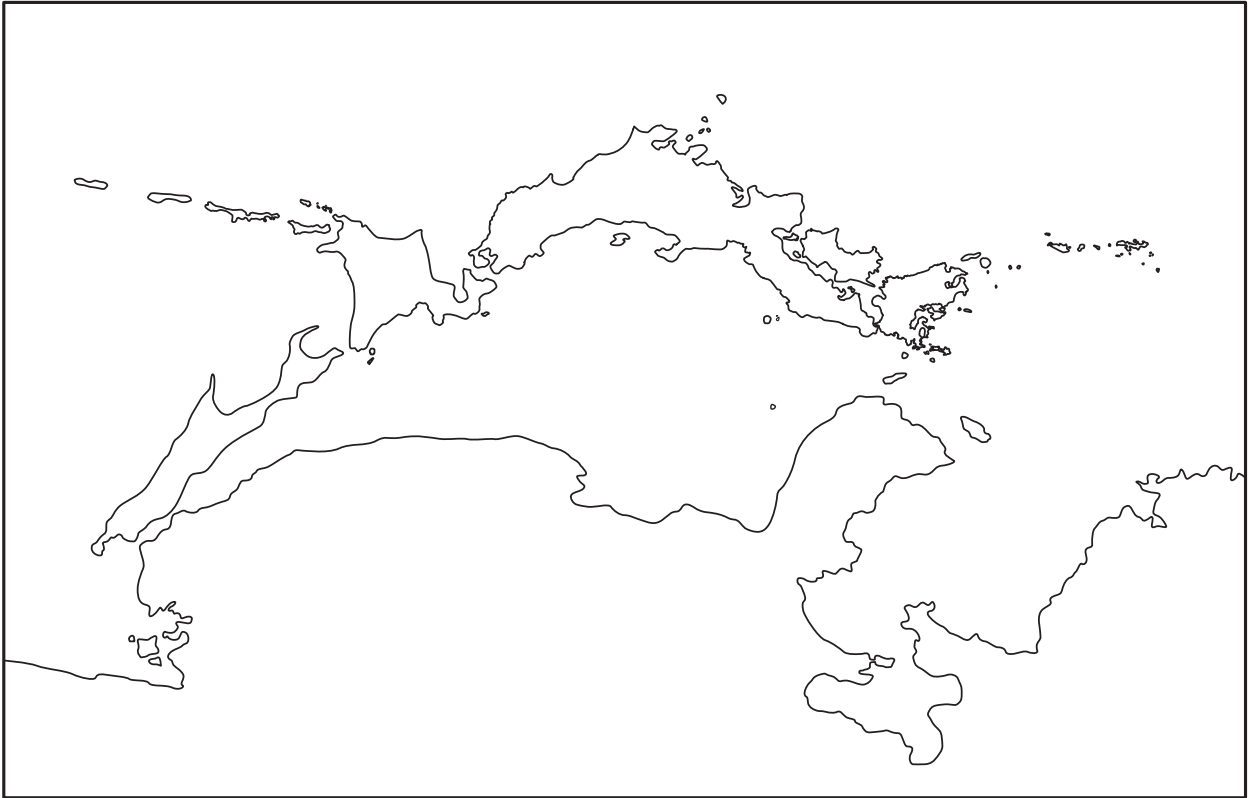
【資料5】



【資料6】



【資料7】



【資料8】



問題1 【会話文】中の（あ）にあてはまる国名として最も適切なものを【資料1】の地図のA～Dの中から一つ選び、記号を書きなさい。

問題2 （い）にあてはまる、【資料4】からわかることとして最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア ドイツの方が日本よりも1kmあたりの人口が多い

イ ドイツの自動車の輸出額は、日本の機械類の輸出額よりも大きい

ウ ドイツも日本も機械類、自動車、精密機械せいみつぎかいの輸出額に占める割合わりあいを合計すると50%以上になる

エ ドイツも日本も2050年に予測される人口は、2018年の人口よりも10%以上少ない

問題3 【会話文】中の（う）にあてはまるものとして最も適切なものを【資料1】の地図の□の1～6から一つ選び、番号を書きなさい。

問題4 【会話文】中の（え）にあてはまる言葉として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。

ア 日本海

イ 太平洋

ウ 大西洋

エ インド洋

問題5 【会話文】 中の（お）にあてはまる言葉として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号を書き

なさい。

- ア 北極を中心とした北半球の地図
- イ 北極を中心とした世界地図
- ウ 南極を中心とした南半球の地図
- エ 南極を中心とした世界地図

問題6 【資料9】は、みなみさんが図書館で見つけた本の一部分です。これまでのみなみさんとりかさんの【会話文】でみなみさんが気づいたことと、【資料9】で筆者が述べていることに共通する考え方を三十字以上四十字以内で書きなさい。ただし題名は書かずに一行目、一番上から書くこと。

【資料9】

省略

省 略

省略

問題7 りかさんは図書館で、【資料10】を見つけました。【資料10】で筆者が述べていることを、あとの「条件」に
したがってまとめなさい。

「条件」

○複数の段落をつくって、三百字以上三百五十字以内で書くこと。

○題名は書かずに一行目、一マス下げたところから、原稿用紙げんこうようしの適切な使い方にしたがって書くこと。

【資料10】

省略

省 略

省 略

省略

省 略

省 略

省 略

省 略

省 略