

## 交通アクセス



横浜市立  
横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校

# 私を拓く 私が拓く

~自分で創る未来のカタチ~



## 令和4年度 入学生用学校案内

この表紙は附属中2期生がデザインしました。キャッチコピーは附属中5期生が考えました。

## 校長あいさつ



校長 永瀬 哲



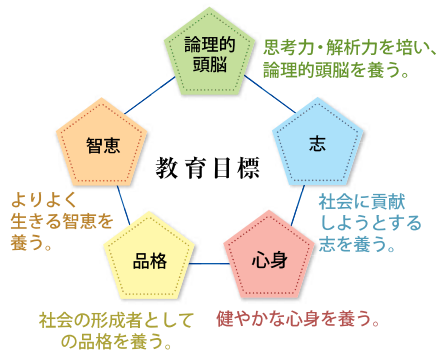
本校は、平成 29 年 4 月に横浜サイエンスフロンティア高等学校の附属中学校として開校しました。教育理念に「先端的な科学の知識を基にした知恵や技術・技能を活用して、グローバルリーダーたる『サイエンスエリート』を育成します」と謳っています。「サイエンスエリート」とは、次代の担い手としての使命感をもち、身につけた科学的リテラシーを活用して国際社会で活躍する人材のことです。その下地となる「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学ぶ力」を、6 年間でバランスよくじっくりと育みます。

開校以来、本校には希望に満ち、意欲にあふれた生徒が毎年入学してきます。そして、その活躍ぶりは注目に値するものばかりです。昨年度も、「科学の甲子園ジュニアエキシビジョン大会」の筆記競技本選において 6 分野のうち 2 分野（化学、情報）で 1 位の成績を収めたり、「FIRST LEGO League 全国大会」で入賞したりしたのははじめ、各種の大会やコンテストで優秀な成績を収めた生徒がいました。もちろん本人たちの多大な努力もありますが、切磋琢磨できる仲間恵まれた環境があることも大いに刺激になっています。

すでに附属中学校の 1 期生と 2 期生は高校に入学しました。そして、お互いを高めあう存在として高校からの入学生と「融合」しています。高い意識を持つ者同士が、相乗効果によって潜在的な力を開花させているというわけです。

横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校で、自分の得意なことをさらに伸ばし、理想を追求してみませんか。

## 教育目標



- (1) 広い視野、高い視点、多面的な見方を身に付けさせ、ものごとに対する柔軟な思考力・解析力を培い、論理的頭脳を養う。
- (2) 旺盛な探究力、豊かな創造力、世界に通じるコミュニケーション能力、自立力を培うことによって、よりよく生きる智恵を養う。
- (3) 社会における己の使命を自覚し、積極的に社会に貢献しようとする志を養う。
- (4) 人格を陶冶し、社会の形成者としての品格を養う。
- (5) 幅広い知識と教養を身に付け、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな心身を養う。

## 育てる生徒像



- (1) 「サイエンスの考え方」※を身に付けた生徒
- (2) 豊かな社会性や人間性を身に付けた生徒
- (3) 次代を担うグローバルリーダーの素養を身に付けた生徒

※サイエンスの考え方…サイエンスを学ぶことによって培われる考え方。正確な観察や実験、体験、情報の整理・分析などを合理的・総合的に進める「サイエンスの考え方」は、科学のみならず、様々なものの考え方の基本につながる。



## 中高一貫教育校化の考え方

附属中学校から進学する生徒と高校から入学する生徒が融合することにより、互いに大きな刺激となり相乗効果生まれる。

生徒一人ひとりの潜在的な独創性が開花する。



### Basic 基盤形成期 (中学校 1～3 年)

心も体も大きく成長します。質の高い体験や豊かな感動を仲間とともに経験し、科学の楽しさや知る喜びに気が付きます。

- 充実した施設や高度な実験機器の体験による科学への興味・関心・意欲の向上
- 先取りではなく、深化させる学習の実施
- 課題探究力の基盤となるサイエンススタディーズの実施

※サイエンスエリート…次世代の日本を担う使命感を持ち、科学的リテラシーを身に付け、物事をやり通す強い精神力や活動の源である体力を備えた国際社会で活躍する人材。

### Progress 充実発展期 (高等学校 1～3 年次)

附属中学校から進学する生徒と高校から入学する生徒が共に学びます。

互いに切磋琢磨し、バランスの良い融合により、潜在的な独創性を引き出します。

- 知識と智恵のサイクルによる学びの充実
- サイエンスリテラシーによる課題探究プログラムの実施
- 社会貢献活動と「夢のある進路希望」の実現



## 特色ある教育課程

- 国語・数学・理科・英語の授業時数を増やし、豊かな学びを進めます。(中学校3年間で国語と数学は140時間、英語は105時間、理科は35時間を標準の授業時数より多く学びます)
- 主体的・対話的で深い学びの実現を目指して、言語活動の充実を図るとともに必要に応じて少人数などの授業を行います。
- 授業の先取りを行うのではなく、内容を深く掘り下げ、生徒の興味・関心を引き出す豊かな授業を進めます。そのため、探究力を育てることを目的としたDEEP学習(P7参照)を展開します。
- 生徒の学習意欲や思考力、判断力、表現力、そして探究力を高めるために、ICTを有効に活用していきます。



## 各教科の特色

### 国語 ～全教科等の基盤「言葉の力」を育てる授業の工夫～

- スピーチ、プレゼンテーション、ディスカッション、レポート・論文作成などの言語活動を通して、伝え合う力を高めます。
- 文章や資料の内容を的確に読み取り、人間、自然、社会などについて自分の考えを深める活動を通して、思考力や想像力を養います。
- グループワークや発表などを通じて、互いの立場や考え方を尊重し、課題に対して協働的に取り組む態度を身に付けます。

### 社会 ～グローバル社会で生きる力を育てる授業の工夫～

- 広い視野で社会的事象を捉え、情報的・的確に分析し、多面的・多角的に考察する力を育てます。
- 世界的規模の課題に関心を高め、物事を正確に捉え考察し、論理的に自分の考えを伝える力を養います。
- ディベートやグループワークを通じて他の人の考えを理解し受け入れ、協力して問題を解決する態度を身に付けます。

### 数学 ～数学的な見方・考え方を育てる授業の工夫～

- 数学的活動を通して、数量や図形などに関する基礎的な概念や原理・法則についての理解を深めます。
- 数学的な表現や処理の仕方を習得し、事象を数理的に考察し表現する能力を高めます。
- 数学的な活動の楽しさや数学のよさを実感し、それらを活用して考えたり判断したりしようとする態度を育てます。

### 理科 ～自然科学への探究心を育てる授業の工夫～

- 自然事象から問題を見いだして課題を設定し、観察や実験の計画から実施、結果の整理と考察までを主体的・協働的に行う態度を身に付けます。
- 観察・実験や実習の機会を多く設定し、体験を伴う活動を通して技能を確実に身に付けさせ、自然事象に対する探究力を身に付けます。
- 科学的な概念や観察・実験の結果についての発表や討論する場を充実させ、科学的な思考力や表現力を養います。

### 英語 ～4技能を総合的に活用するコミュニケーション能力の基礎を養い、異文化理解の態度を育てる授業の工夫～

- ペアやグループなどでの言語活動を通して、相手の立場や考え方を尊重して、相手の話を聞く力を育てます。
- スピーチやプレゼンテーションを通して、自分の考えなどを英語で筋道立てて話す力を高めます。
- 社会科学や自然科学など、様々なジャンルの英文を読むことで、読む力を育てます。
- 身近な話題について、自分の考えなどを筋道立てて書く力を高めます。

YSFJHの英語はFRUIT(S)  
 Fun 英語を楽しく  
 Repeat 何度も繰り返し  
 Unique かけがえのない  
 I 私が主体的に  
 Trial&Error 間違いを恐れず  
 +  
 Science をつけて成果を出す!  
 ※fruit は s を付けて「果実」の意味となる

## 横浜サイエンスフロンティア高等学校・附属中学校 教育課程表 令和3年度の例

○数字は中学校は週の時間数、高校は単位数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
中学1年	国語⑤					社会③		数学⑤			理科④		音楽⑬⑬		美術⑬⑬		保健体育③		技術・家庭②		英語⑤					道徳①		サイエンススタディーズ⑬⑬		学級活動①		フロンティアタイム②			
中学2年	国語⑤					社会③		数学⑤			理科④		音楽①		美術①		保健体育③		技術・家庭②		英語⑤					道徳①		サイエンススタディーズ②		学級活動①		フロンティアタイム②			
中学3年	国語⑤					社会④		数学⑤			理科④		音楽①		美術①		保健体育③		技術・家庭①		英語⑤					道徳①		サイエンススタディーズ②		学級活動①		フロンティアタイム②			
高校1年次	国語総合⑤		現代社会②		理数数学Ⅰ⑥			理数物理②		理数化学②		理数生物②		理数情報②		芸術②		保健①		体育②		英語Ⅰ④		*OCPIⅡ②		サイエンスリテラシーⅡ②		LHR①							
高校2年次	現代文B②	古典B③	世界史A②		日本史A②		理数数学Ⅱ④		理数数学特論②		理数物理③		理数化学③		理数地学③		保健①		体育②		家庭基礎②		*OCPIⅡ②		サイエンスリテラシーⅡ②		LHR①								
高校3年次	現代文B②	理数数学Ⅲ③		体育③		リーディングスキルズ④		ライティングスキルズ②		選択科目(最大20単位) 10単位以上選択		理数数学探究④ 理数数学研究②		理数物理探究④ 理数化学探究④ 理数生物探究④		理数地学探究④ 理数物理研究② 理数化学研究② 理数生物研究② 理数地学研究②		現代文探究② 古典探究④ 古典研究② 小論文研究②		英語構文探究② 英語構文研究② フラクティカル イングリッシュ②		*OCPIⅡ②		世界史B④ 日本史B④ 地理B④ 倫理② 政治・経済②		フードデザイン②		サイエンス リテラシーⅢ②		LHR①					

※OCPI [Oral Communication for Presentation and Debate]: プレゼンテーションやディベートを行い、実践的な英語力を培う授業です。さらに充実した教育課程にするために、変更の可能性もあります。



## 附属中学校

### <育てる5つの力>

◎読解力 ◎情報活用力 ◎課題設定力 ◎課題解決力 ◎発表力

### 中学1年

課題設定に向けて視野を広げる

●外部講師による講演や演習、校外学習

テーマ決め  
研究発表会（ポスター）

見学

アドバイス

### 中学2年

研究の基礎を身に付ける

●個人による研究（1人1テーマ）

研究発表会  
（ポスター・論文作成）

見学

アドバイス

### 中学3年

コミュニケーション能力を高める

●チームによる共同研究（協働作業）

研究発表会  
（プレゼンテーション  
・論文作成）

見学

アドバイス

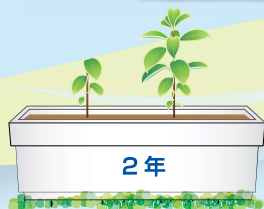
異学年交流を活発にし、自由で創造的な研究を目指す（中学全校生徒の研究発表会 SSFes）

外部の大会、学会などで発表・科学オリンピック・科学の甲子園ジュニア など

より上を目指し、コミュニケーション能力を育成する

高校でのサイエンスリテラシーのリーダーとして活躍

好奇心のビックバンを起こそう  
DEEP 学習  
フロンティアタイム



## 校外研修について 「日本を知る」を共通テーマとする校外研修の実施

### 科学館見学、フィールドワーク

科学館見学を行い、記録の取り方やレポートの書き方等を身に付けます。また、近郊の地層の見学などを行い、フィールドワークの基本を身に付け、サイエンスの見方、考え方を養います。



### 宮古島研修、東京散策

自然と共生し、資源・エネルギーを有効利用する「エコアイランド」を目指す宮古島で宿泊研修を行います。また、行政や経済の中心である東京でグループ散策を行い、コミュニケーション能力の向上、グローバルな視点を持つ機会とします。



### 研修旅行

歴史・文化に触れることができる関西方面で研修旅行を行います。また、研究活動が活発な岡山県立倉敷天城中学校と連携し、チームでテーマを決めて研究を進めてきたサイエンススタディーズの発表会を行う予定です。



## 横浜サイエンスフロンティア高等学校

### SSH [スーパーサイエンスハイスクール] の 先進的な教育実践や研究 サイエンスリテラシー

課題探究型の授業。科学技術顧問でもある大学の先生や研究者の方々に直接指導していただき、「ほんもの体験」から生まれる好奇心が、高い学力を育てます。

### 高校生



6年間で実れ!  
ニュートンのリンゴのように  
グローバルリーダーたる  
サイエンスエリート育成



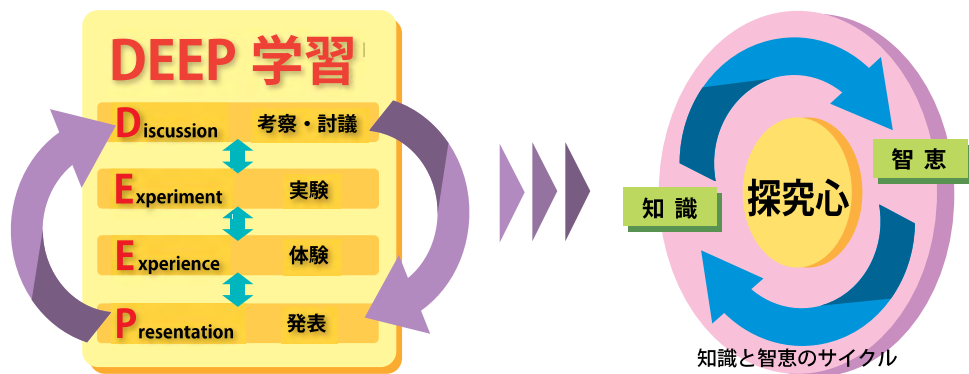
### 横浜版 SGH SGH ネットワーク [スーパーグローバルハイスクール] の グローバルリーダー育成

アジアを中心とした地域の「環境保護」や「持続可能な開発」に関する課題を探究する授業。外部講師の助言・指導のもと、グループ学習や対話形式を取り入れて幅広く学習します。



## 探究力を育てる DEEP 学習

～想像を超えるサイエンスで深い学びを～



附属中学校では、授業時間数増や高等学校入学者選抜を行わないことなどにより生じた時間的な余裕を使って、単に授業の先取りを行なうのではなく、内容を深く掘り下げ、生徒の興味・関心を引き出す豊かな授業を進めます。

物事を正確に捉えて考察し討議する「考察・討議」、仮説を立てて論理的に実証する「実験」、フィールドワークなど実体験から学ぶ「体験」、自分の考えや意見を正確に相手に伝える「発表」を授業に取り入れます。

DEEP 学習を進めることにより探究心を養うとともに、失敗を恐れず、最後まで粘り強く課題に取り組む姿勢を身に付けます。

## フロンティアタイム

～夢への第一歩 FTで未来を開拓する～

### 自主研究

自分が興味・関心あるテーマを設定し、その内容について研究します。  
例えば  
●植物の成長を調べたい  
●プログラム開発などの創作活動を行いたい など

### 読書活動

自分が興味・関心ある内容に関する読書をする事で、世界を広げます。  
例えば  
●持続可能な開発に関する本を読みたい  
●寺田寅彦の本を読みたい など

### 自分自身を開拓する時間

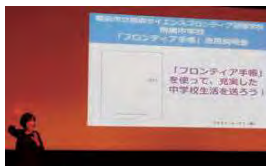
### 進路探究

自らの進路を探究する時間として使います。  
例えば  
●将来、自分がなりたい職業について考える など

### 相談・面談

授業で疑問に思ったことなどの学習面や生活面についての相談・面談を行ないます。  
例えば  
●学習内容のことで先生に質問したい  
●友人関係のことで先生に相談したい など

フロンティアタイムは、興味・関心あるテーマを決め、主体的に自分自身を開拓するための時間です。



## 1日の生活 ～日課表・中学校1年生 時間割例～

「少人数だからできる仲間との絆」「人の温かさを知るサイエンス」  
一日の時間の流れは、高等学校の授業時間と同じです。  
ノーチャイム制です。自分自身で時間を管理して生活します。



8:30 までに登校			朝の学活 8:30～8:40 (10分)				
			月	火	水	木	金
1校時	8:45～9:35	50分	道徳	数学	保健体育	英語	学級活動
2校時	9:45～10:35	50分	保健体育	音楽/美術	理科	保健体育	英語
3校時	10:45～12:20	95分	技術・家庭	理科	国語	国語	数学
昼食・昼休み 12:20～13:05 (45分)							
4校時	13:05～13:55	50分	社会	国語	英語	理科	サイエンススタディーズ
5校時	14:05～15:40	95分	英語	美術/音楽	数学	社会	フロンティアタイム
帰りの学活 15:45～15:55 (10分)							
清掃 15:55～16:05 (10分)							
放課後 委員会活動/研究活動/部活動/自習 最終下校 18:00							

95分授業は1日2コマあります。DEEP 学習(考察・討議、実験、体験、発表)を積極的に取り入れます。



サイエンススタディーズは、年間計画に基づき、通常の時間割以外にも実施する予定です。

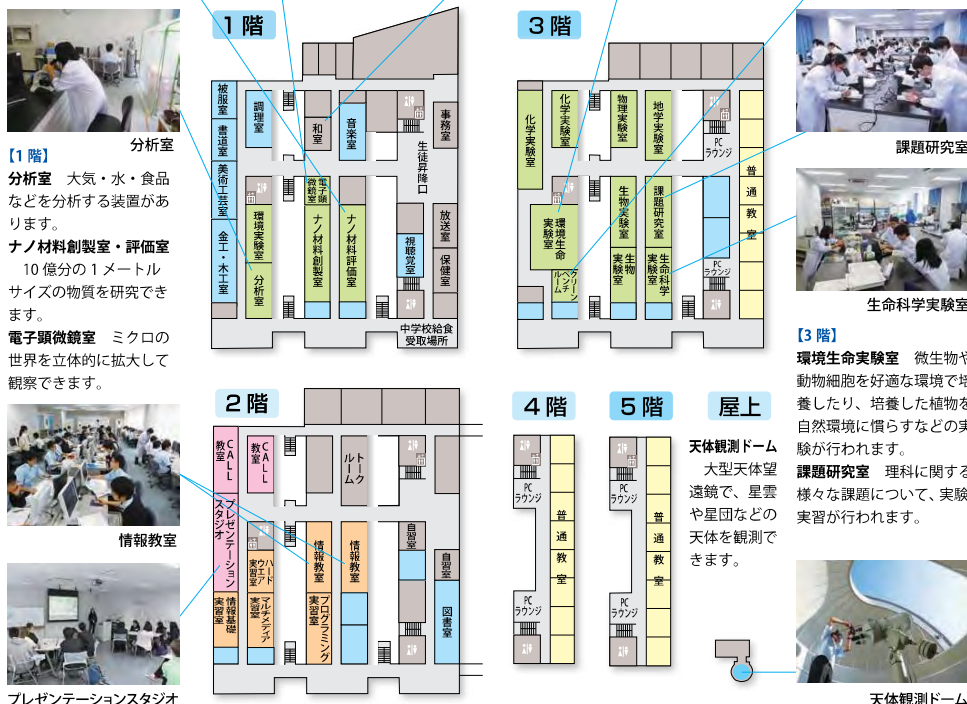
# 校舎について

横浜市立学校最大、総床面積 25,505 m<sup>2</sup>を誇る校舎は、直線的なデザインの学習棟とアーチ型の屋根が特徴的な交流棟から構成されています。PFI 事業により民間企業のアイデアを活用して設計・建築を行い、2008 年 12 月に竣工しました。明るく広い教室、様々な分野の実験室・実習室、天体観測ドームなどの充実した施設や 300 台以上の PC や電子顕微鏡などの実験機器が配置されており、「サイエンス」を学ぶのに適した学習環境を提供しています。

学習棟	交流棟
天体観測ドーム	屋上
普通教室	5F
普通教室	4F
実験室・普通教室	3F プール・宿泊室など
情報教室・特別教室	2F アリーナ・保健講義室など
保健室・実験室・特別教室	1F ホール・交流センター・柔剣道場・カフェテリアなど

## 学習棟

学習棟の 1～3 階には、先端科学技術の実験室や情報教室、プレゼンテーションスタジオなどの特別教室があります。普通教室は 3～5 階にあります。



**[2 階]** プレゼンテーションスタジオ 約 1.5 教室分の広い空間に、テーブルチェア、作業デスク、展示ボードが自由にレイアウトされた多目的学習空間です。AV 機器、プロジェクターなどの機器もあります。  
**プログラミング実習室・情報教室・マルチメディア実習室** パソコンや AV 機器など充実した設備によって実習が行われます。

## 未来を広げる学習棟 世界とつながる交流棟



## 交流棟

- ① 1 階には 370 人収容のホール、柔道場・剣道場、カフェテリア（食堂）があります。
- ② 2 階にはバスケットボール、バドミントン、卓球、バレーボールなどをすることができ、椅子を使えば学校行事などに利用できるアリーナがあります。
- ③ 3 階には屋外プールや宿泊できる施設があります。



**ニュートンのリンゴ**

ニュートンが「万有引力の法則」を発見するきっかけとなった「リンゴの木」のクローンがあります。

**メンデルのブドウ**

メンデルの法則で有名なメンデルが植えた「ブドウの木」のクローンがあります。

**「Nature」寄贈の月桂樹**

イギリスの週刊科学誌「Nature」から寄贈された月桂樹です。  
「Nature」に掲載された写真。(2009.7.9)

## 年間行事予定

4月	入学式 新入生オリエンテーション	
	中1 宿泊研修	
	中2 宮古島研修	
6月	体育祭	
7月	1学期期末テスト 三者面談	
9月	蒼煌祭（文化祭）	
10月	中2 東京散策	
	中3 研修旅行	
12月	2学期期末テスト 三者面談	
	SSFes（サイエンススタディーズ発表会）	
3月	学年末テスト 卒業式 修了式	

以上は予定です。また、校外活動の時期は今後、変更する可能性があります。高校生との合同の行事もあります。高校と同じ3学期制です。

### 校歌「知の開拓者」

川面に煌めくは黄金の朝陽  
集いし我ら知の開拓者  
創る喜び 究める勇氣  
見つめるまなざしは深く

この横浜で共に培い  
世界の扉 拓いてゆく

友よ 磨き高めよう  
涯なき未来を輝かせるために

作詞・作曲 オオゼキタク

紺碧の潮風 翼に受けて  
空翔けてゆく 鷗のように  
遙か星々 母なる大地  
芽生えたいのち美しく

この横浜に 希望の光  
世界に向けて 漲る時

友よ 鍛え続けよう  
若き情熱の滾るがままに友よ 愛し育もう  
この地球の未来を輝かせるために

## 制服・校章

### 制服のポイント

高校生にアンケートを採り、中学生のネクタイとリボンの色を決めました。デザインは中高一緒です。



### 校章の由来



高校の校章を基調に、Junior High Schoolの「J」を加え、高校との融合を表現しました。

## スーパーアドバイザー・科学技術顧問について

横浜サイエンスフロンティア高等学校・附属中学校では、先端科学研究分野における優れた功績を有する方を、スーパーアドバイザーとしてお迎えし、教育方法などについて指導助言をいただいています。また、先端科学技術各分野の研究機関や大学、企業の研究者等の方々に科学技術顧問をお願いし、さまざまな形で支援をいただいています。

### 「サイエンスエリート」を目指す

横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校・附属中学校 常任スーパーアドバイザー 浅島 誠

横浜サイエンスフロンティア高校・附属中学校には素晴らしい理念と目標があります。そこには「日本の将来を支える思考力と感性の育成」「先端科学の知識・智恵・技術・技能を活用して、世界で幅広く活躍する人間の育成」などサイエンスエリートの教育と人材育成を掲げています。サイエンスエリートとは校名のサイエンス（普通は科学と訳すが語源は知識・智恵でありそれを循環させる）とフロンティア精神をもって行動する人です。フロンティア精神を持つためにはサイエンスを身に着け、日本や世界の様々な分野で時代の先頭に立つ勇気と高い志、他者を感じる力が必要です。サイエンス・スピリットをもって努力し、継続して何事も諦めないで行動できるかどうかです。いろいろな事柄を見て興味を持ち、不思議だと思う好奇心、それについて観察し、自分で考え、計画し、判断し、まとめて、それらを発表し、発表するときにはまとめる力とコミュニケーション力が必要です。YSFJHにはサイエンスエリートを育成するためのカリキュラムや先生、環境が整っています。サイエンスエリート育てるために重要な中高一貫教育があり、まさに皆さん自身が主役です。大いに自分を誇りに育ててください。中学生が高校生のSSHの活動を見学したり研究のアドバイスを受たり、サイエンスリテラシーや学園祭と一緒にできる大変に良い環境があります。サイエンスエリートに育つためには仲間もとても大切です。YSFJHには優れた仲間や先生、先輩、科学技術顧問、スーパーアドバイザーなどがあります。このような仲間たちは、エリートを育てる環境の一つです。

YSFJHやYSFHの校内に散策して見てください。廊下や校庭にも「サイエンス」を考える展示や作品はたくさんあります。ここではYSFJHの校庭にある樹木とサイエンスについて述べたいと思います。校庭には世界的にも類のない「由緒ある3本の樹木」があります。これらの樹木は前任の常任スーパーアドバイザーの和田昭允先生から皆さんへ「サイエンスエリート」として継続的に発展するためのメッセージです。樹木が成長するのと同じようにここで学んだ生徒が大きくサイエンスエリートに成長してほしいという思いがあります。これらの樹木は本物のクローン（遺伝的に同一）で由緒（東大やNature誌のご寄付）があるので、そこにサイエンスの心を感じてほしいと思います。

リンゴの木・ニュートン（Newton：イギリス）が「万有引力の法則」を発見するきっかけとなった「リンゴの木」はリンゴの落下という現象に好奇心を持ってじっくりと観察し、物体の落下現象からさらに拡大して宇宙における物質間の引力に普遍的な法則があることを見つけました。

ブドウの木はメンデル（Mendel：オーストリア：現在、チェコ）が研究に用いたエンドウと同じ庭で研究に使われた材料です。メンデルの法則はエンドウを用いた緻密な実験計画のもと、データを測定し考え、まとめて原因と結果を結び付け、親から子供に伝わる形態と形質について遺伝学の新しい法則（メンデルの3法則）を見つけたのです。エンドウで得た法則をブドウの品種改良に役立てようとしたのがこのブドウの木なのです。

月桂樹の木はNature誌（現在、世界で最も高く評価され、インパクトのある週刊科学誌）から2009年に横浜サイエンスフロンティア高校の発足にあたり寄付されました。卒業生がNature誌に素晴らしい論文を発表することを期待して贈られた木です。サイエンスエリートが世界に雄飛することを願って、観習と栄光の象徴の月桂樹なのです。

上記のように校内にある由緒ある3本の樹木はYSFJHの生徒にサイエンスの在り方とサイエンスとは何かを語り掛け、YSFJHに学ぶ生徒の皆さんの成長を期待しているのです。

サイエンスエリートを目指して、仲間と一緒に努力し諦めないで自分を大きく育ててください。

## 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校の 入学者の募集及び決定について

### 応募できる者

小学校等を卒業又は修了する見込みの者で志願者本人及びその保護者（親権者又は未成年後見人をいう。）が横浜市内に住所を有する者とする。

**募集人員** 80名（男女 各40名）

**出 願** 令和4年1月5日（水）～令和4年1月7日（金）まで郵送により受付（7日の消印有効）

### 出願に要する書類

1. 入学願書
2. 在籍学校長の作成した調査書

### 入学選考手数料

2,200円

### 適性検査実施日

令和4年2月3日（木）

### 検査内容 適性検査Ⅰ 45分

文章・図・表やデータなど与えられた資料を的確に読み解き、課題をとらえて適切に表現する力をみる。

### 適性検査Ⅱ 45分

与えられた情報を科学的・数理的にとらえ、分析力や思考力、判断力などを生かして課題を解決する力をみる。

**持ち物** 受検票 鉛筆 消しゴム ※会場によって上履きが必要となります。

**合格発表** 令和4年2月10日（木）

校内に掲示及び本校のホームページに掲載

※詳しくは本校ホームページ掲載の「横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校の入学者の募集及び決定に関する要項」をご覧ください。

### 入学年度必要諸経費（令和3年度の例）

制服費用：約30,000円～40,000円

体育着等：体育着・体育館履等 約25,000円

学校納入金（PTA会費や学年諸経費等）：約35,000円

副教材費：約30,000円

1年校外宿泊研修費：約26,000円

※授業料はありません。

## 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校附属中学校に関する Q&A

### Q1 どんな部活動がありますか。

A1 令和2年度現在、17の部活動で高校生と一緒に活動しています。

### Q2 高校生と一緒に活動することはありますか。

A2 同じ校舎で、また同じ時間割で生活します。行事や一部の部活動など、高校生と一緒に活動することで、よりよい関係づくりを進めます。

### Q3 一般の中学校と学習内容は異なりますか。

A3 理数科高校の附属中学校ですが、学習する教科は一般の中学校と同じです。しかし、それぞれの教科では本校の教育理念にそって内容を深く掘り下げた学習を進めます。

### Q4 自転車通学はできますか。

A4 附属中学校では、自転車通学は認めていません。徒歩または公共交通機関で通学してください。

### Q5 給食はありますか。

A5 あります。選択制デリバリー型の給食です。ご家庭の状況で選択をしてください。くわしくは「横浜市中学校給食サイト」でご確認ください。

### Q6 附属中学校から、横浜サイエンスフロンティア高等学校へ進学するときには試験がありますか。

A6 中高一貫教育校であることから入学者選抜は行いません。

### Q7 学級数はどうなりますか。

A7 中学校は各学年2クラスずつの計6クラスです。高校は、附属中学校から進学した2クラスと融合し、1学年6クラスで共に学びます。

