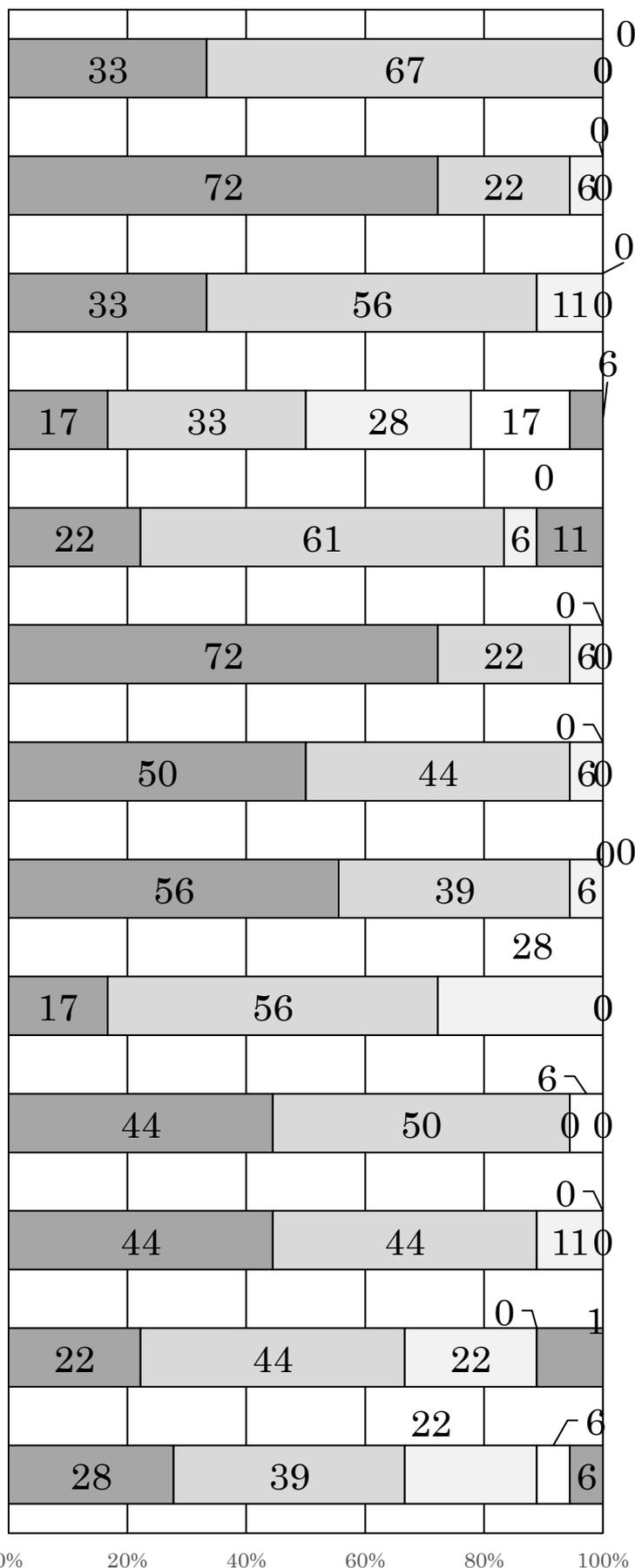


# 令和5年度 学校評価アンケート【附属中学校教職員】

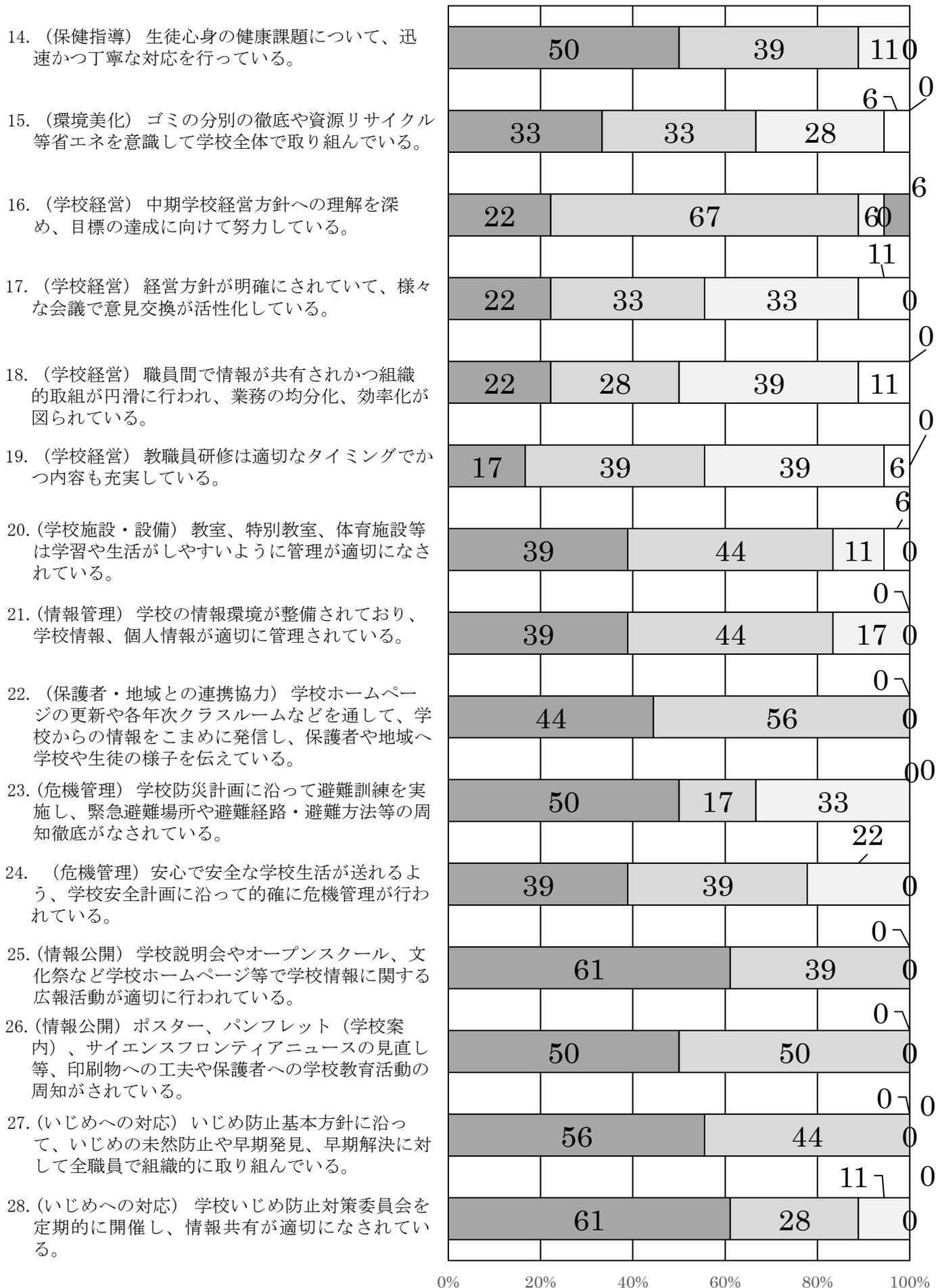
## 集計結果 アンケート回答数/依頼数（回収率）18/18（100%）

■ そう思う □ ややそう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない ■ わからない

1. 【総合的な学習の時間の取組の推進】「総合的な学習の時間＝サイエンスリテラシー・サイエンススタディーズ」では、生徒が主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになっている。
2. 【魅力ある高校教育の推進】 大学・企業と連携した特色ある教育の推進が行われている。
3. 【グローバル教育・サイエンス教育の推進】個性を伸ばす専門教育（サイエンスリテラシー・サイエンススタディーズ）をはじめとする取組によるサイエンス教育、オンラインを含む海外研修の実施によるグローバルリーダー教育が充実している。
4. (教育課程) SSHの指定と中高一貫教育を推進するためのカリキュラムマネジメントを目指した教育課程が編成されている。
5. (教育課程) 学習指導要領の趣旨及び横浜市の方針に基づき、さらに中期学校経営方針に掲げた目標の実現を目指して編成し、取り組んでいる。
6. (教科指導) 主体的・対話的で深い学びの授業研究により授業力向上を図っている。
7. (教科指導) 生徒の主体的で深い学びを目指す指導を心がけるとともに、多面的な評価の工夫に努めている。
8. (特別活動・部活動) 生徒の自主的な活動を通じて、互いに尊敬する態度や協調性を養っている。
9. (特別活動・部活動) 教職員同士の連携を密にすることにより、中高の連携を図り、生徒が相互に成長できる活動を促している。
10. (生徒指導・教育相談) 生徒が人間関係を円滑に結び、充実した学校生活を送ることができるよう基礎的な生活集団の形成に資するホームルーム経営を行うことができている。
11. (生徒指導・教育相談) 教育相談や研修など、必要に応じて外部機関と連携し、生徒理解を深めるとともに、教職員が共通の認識をもって適切な共通の指導に当たるよう努めている。
12. (進路指導) 定期的な進路研修会を開催し、キャリア教育を意識して指導力を高めている。
13. (進路指導) 生徒の希望する進路の実現に向けて、学校全体として適切な指導を行っている。



■ そう思う □ ややそう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない ■ わからない



# 令和5年度 学校評価アンケート【附属中生徒】 集計結果

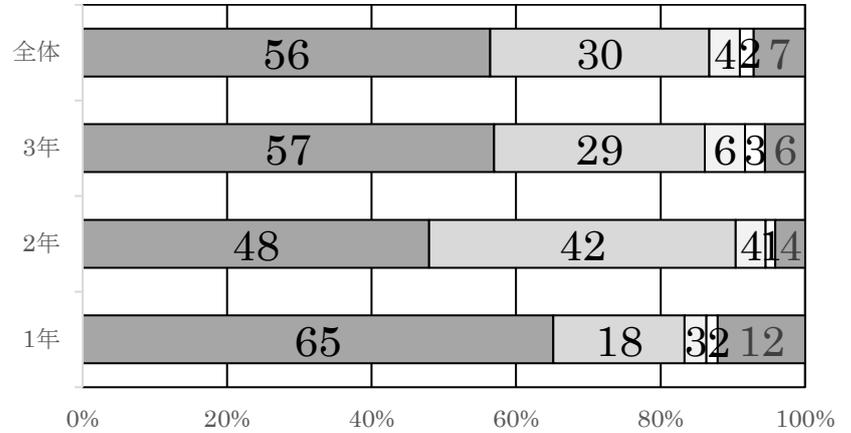
アンケート回答数/依頼数(回収率) 計 221/240 (92%)

1年 66/80 (83%) 2年 73/80 (91%) 3年 72/80 (90%) (※小数第一位を四捨五入)

■ そう思う □ ややそう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない □ わからない

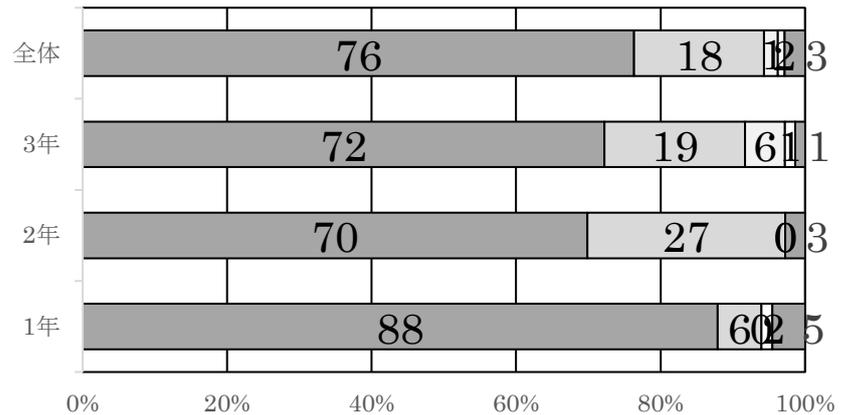
## 1 重点目標

学校は国際交流活動を積極的に推進し、英語力の向上に努め、グローバル人材の育成に取り組んでいる。



## 2 重点目標

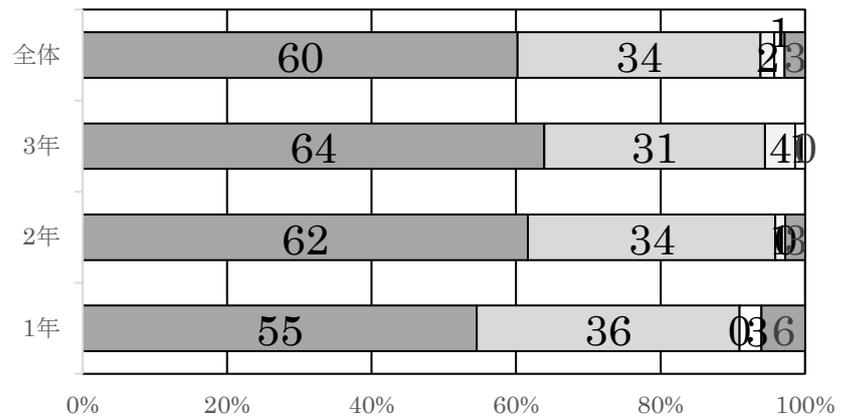
学校は「サイエンススタディーズ」をはじめとする取組によるサイエンス教育の充実と推進により、個性を伸ばす専門教育を行っている。



## 3 重点目標

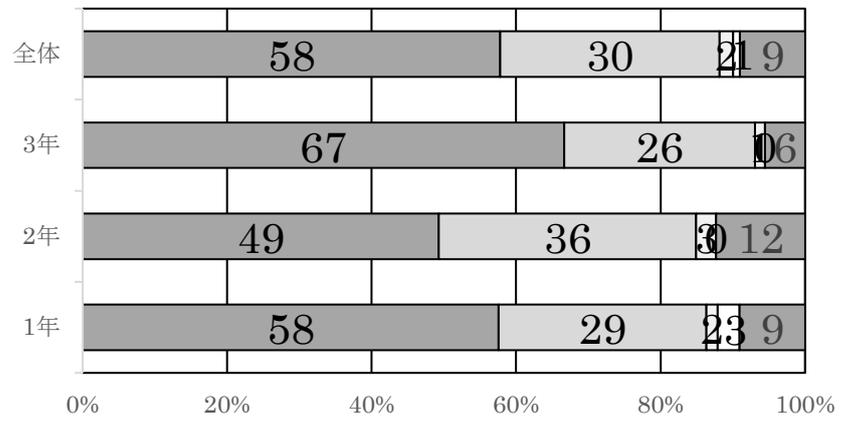
「総合的な学習の時間」では、主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになった。

\*「総合的な学習の時間」＝「サイエンススタディーズ」



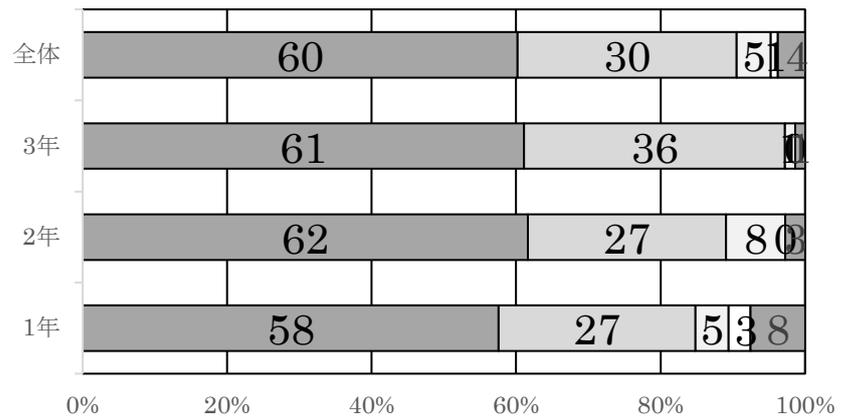
#### 4 教育課程 について

学校は希望する進路のために必要な科目や、興味・関心を満たす科目が設定されている。



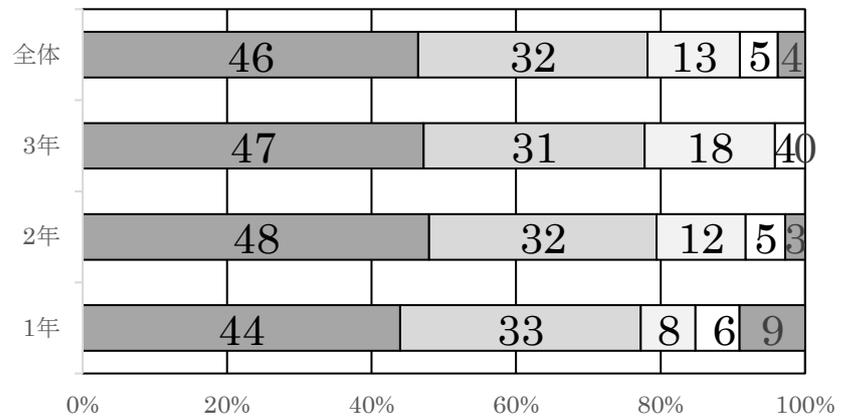
#### 5 教科指導 について

自分は授業で主体的で対話的な学習活動を行っている。



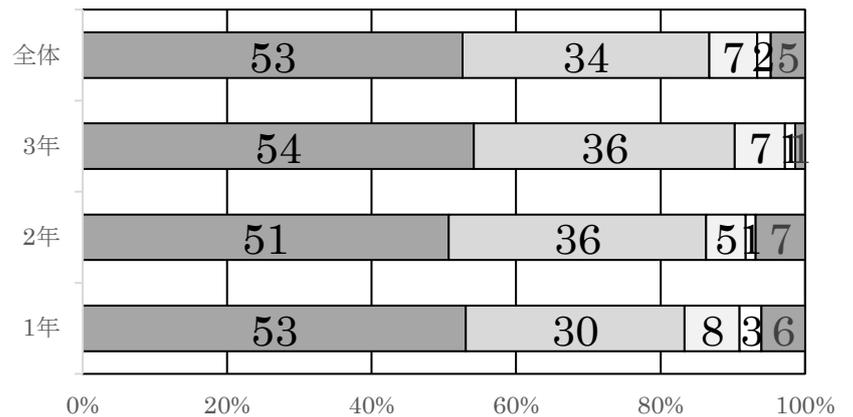
#### 6 特別活動・部活動 について

自分は生徒会活動や委員会活動、部活動ボランティア活動などで主体的に活動している。



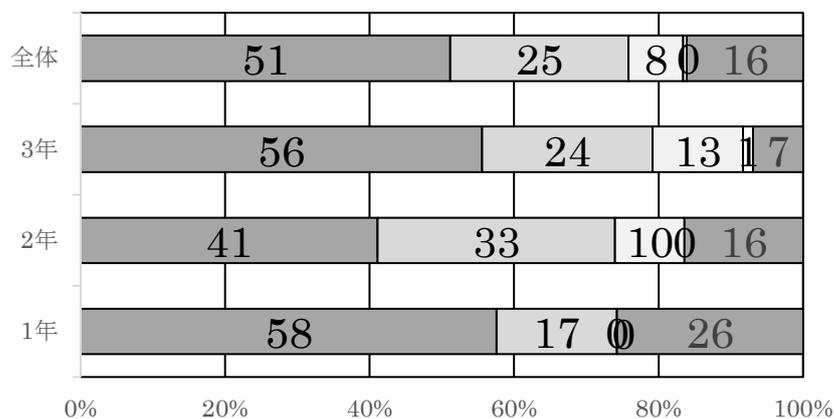
#### 7 生徒指導・教育相談 について

学校は生徒の社会的マナーや公共心を育成している。



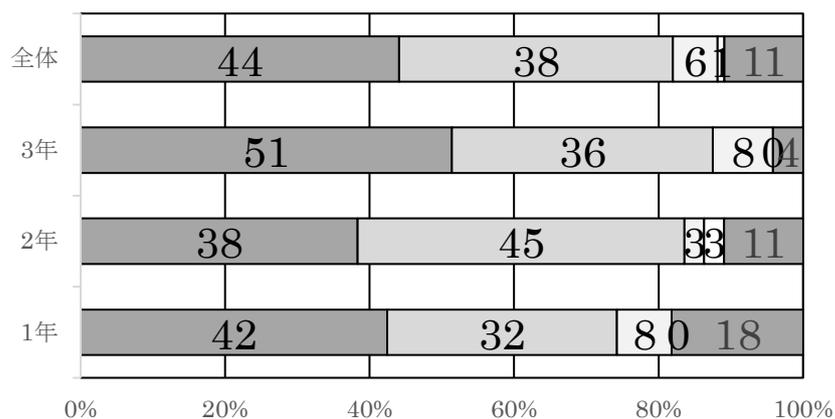
### 8 キャリア教育・進路指導 について

学校は進路に関する情報や資料が充実している、個々の進路実現に向けて丁寧な指導を行っている。



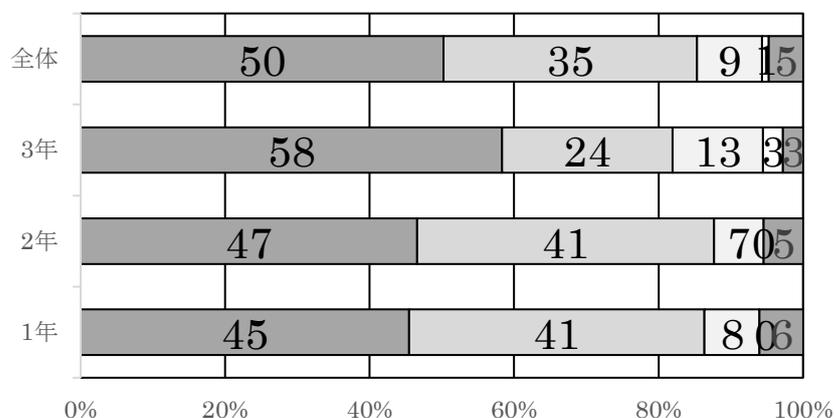
### 9 保健指導・環境美化 について

学校はゴミの分別などを通して資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいる。



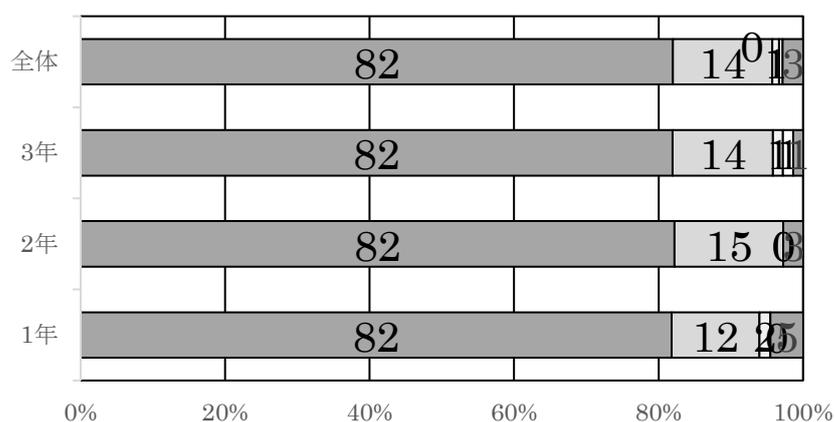
### 10 教育目標 について

自分は学校の教育目標やそれを達成するための取組を理解している。



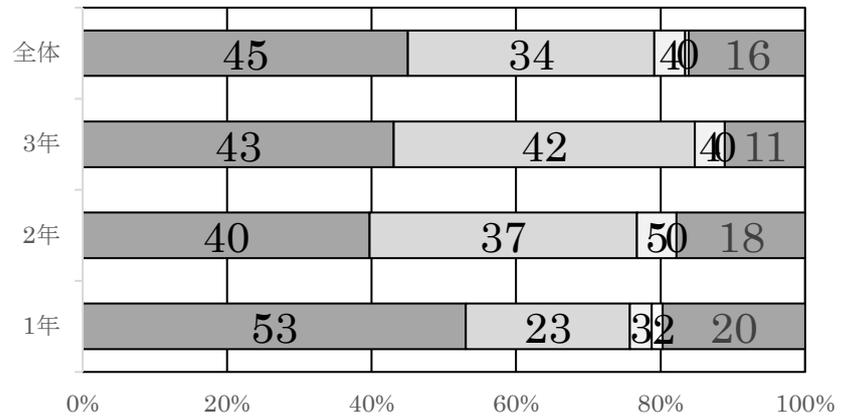
### 11 施設・設備 について

学校は施設改修や修繕が行われ、教育環境が整備されている。



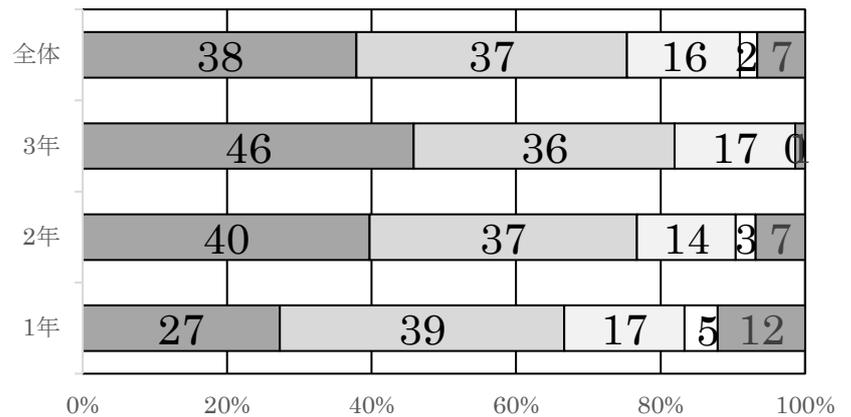
12 保護者・地域との連携 について

学校は YSF-PTA や地域との連携により学校行事や広報活動に積極的に取り組んでいる。



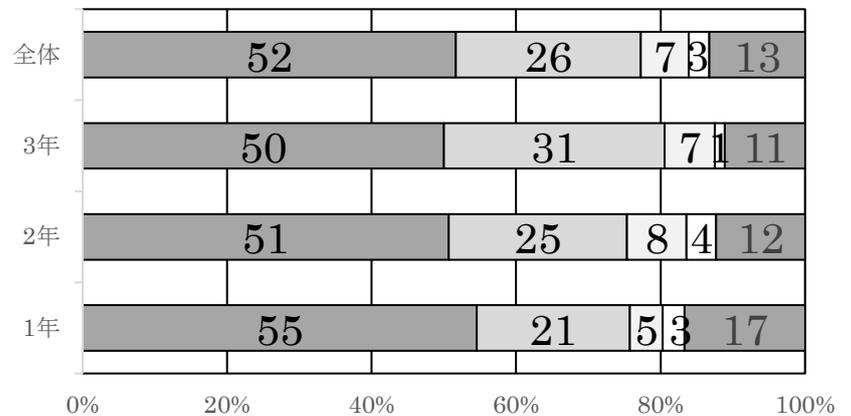
13 危機管理 について

自分は防災訓練を通じて、災害時の避難場所や避難経路を把握している。



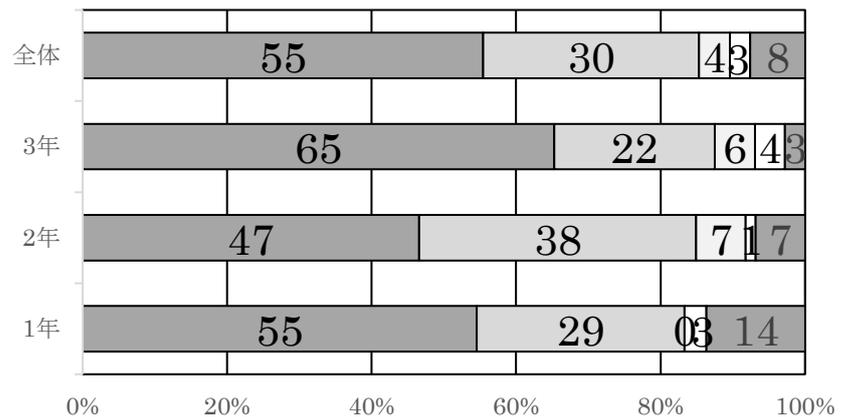
14 情報公開 について

学校はホームページを活用し、必要な情報を提供している。



15 いじめへの対応 について

学校はいじめや差別を許さない環境づくりに努めている。



# 令和5年度 学校評価アンケート【附属中保護者】 集計結果

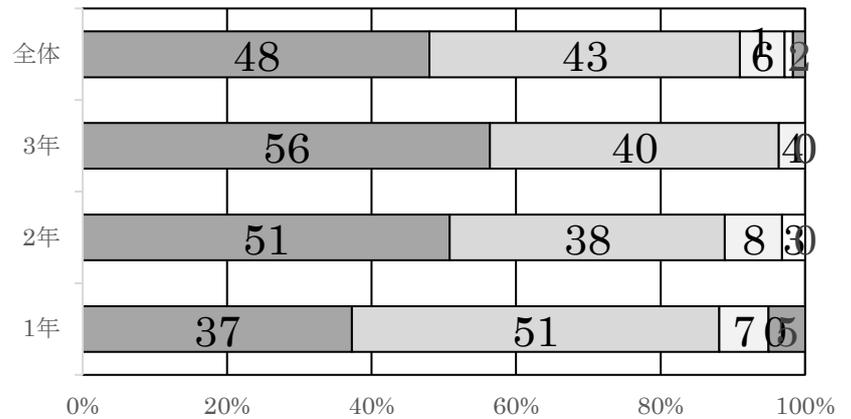
アンケート回答数/依頼数(回収率) 177/240 (74%)

1年 59/80 (74%) 2年 63/80 (79%) 3年 55/80(69%) (※小数第一位を四捨五入)

■ そう思う □ ややそう思う □ あまりそう思わない □ そう思わない □ わからない

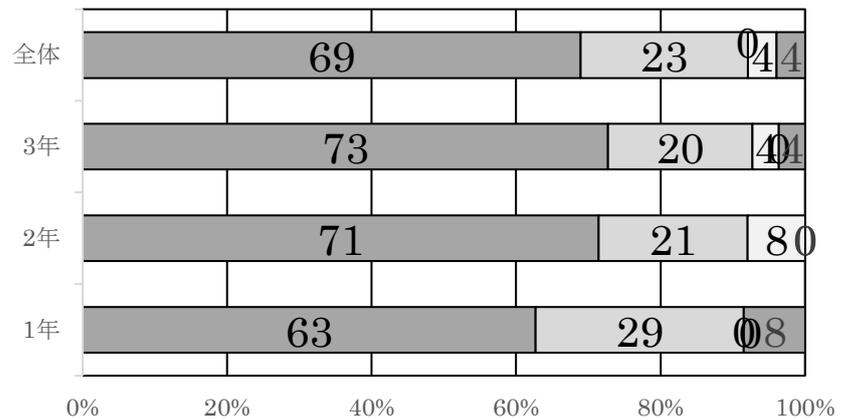
## 1 重点目標①次代を担うグローバル人材の育成 について

学校はグローバル人材の育成・サイエンス教育、国際交流活動を積極的に推進し、英語力の向上に取り組んでいる。



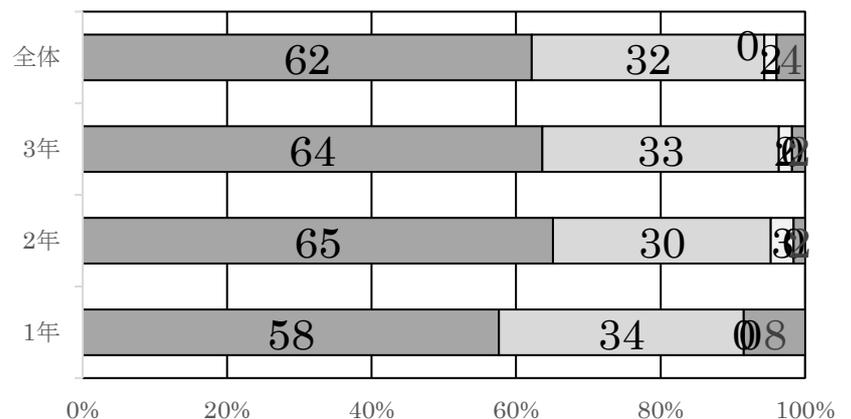
## 2 重点目標②特色ある高校づくり について

学校は個性を伸ばす専門教育の推進（サイエンススタディーズをはじめとする取組によるサイエンス教育の充実と推進及びオンラインを含む海外研修の実施によるグローバルリーダー教育の充実と推進）を積極的に行っている。



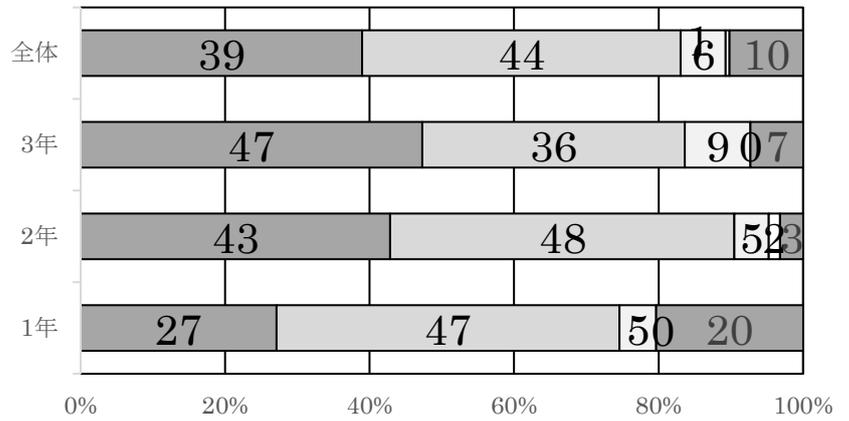
## 3 重点目標③生徒一人ひとりの能力を最大限に伸ばす教育の充実 について

学校は進路希望実現のための取組として、大学・企業等と連携した特色ある教育の推進を積極的に行っている。



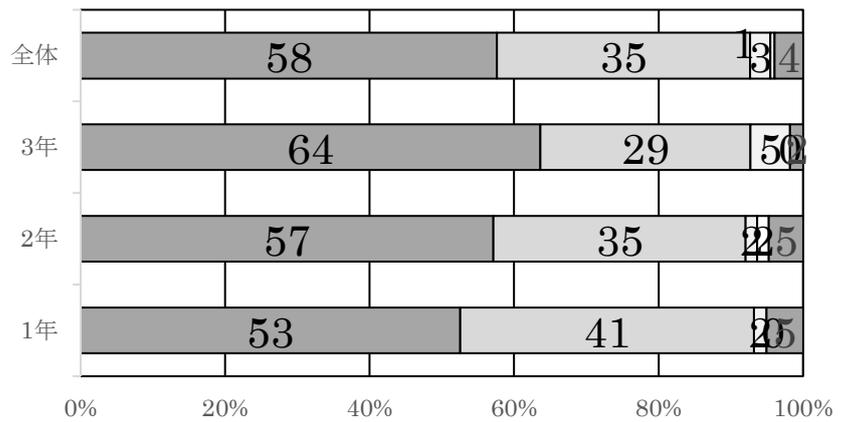
#### 4 教育課程 について

希望する進路のために必要な科目や、興味・関心を満たす科目が設定されている。



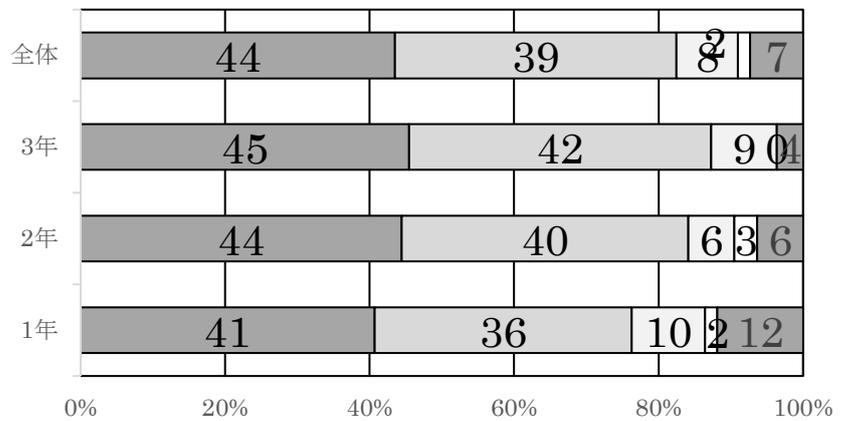
#### 5 教科指導 について

生徒の主体的で対話的な深い学びを目指す指導がなされ、多面的な評価の工夫がされている。



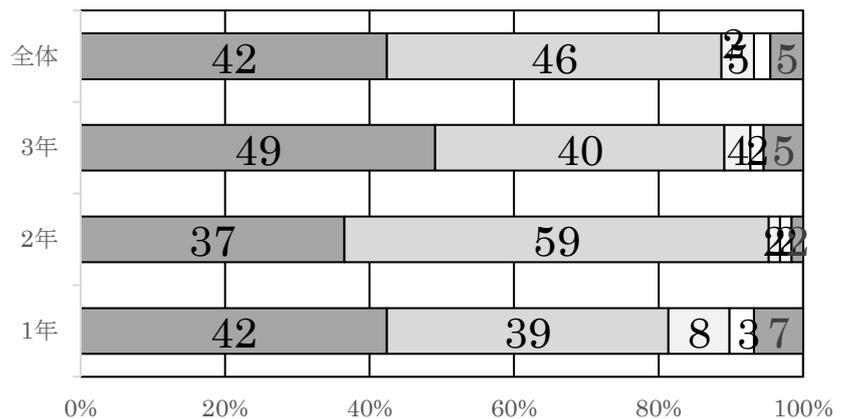
#### 6 特別活動・部活動 について

高校との連携を図り、生徒の自主的な活動を通じて互いに尊重する態度や協調性が養われている。



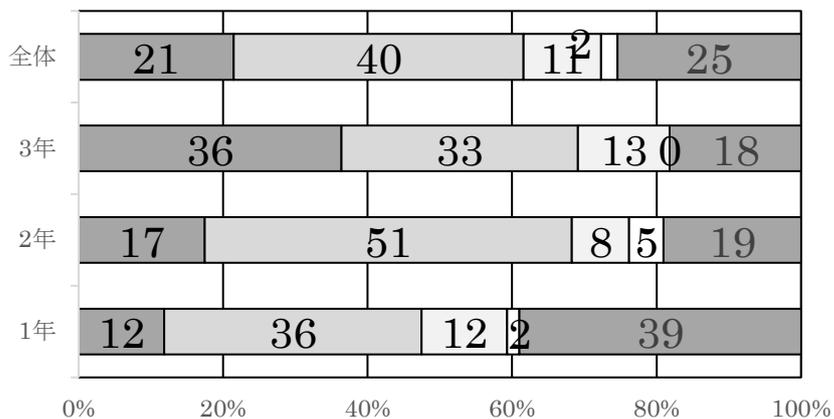
#### 7 生徒指導・教育相談 について

学校は生徒の社会的マナーや公共心を育成している。



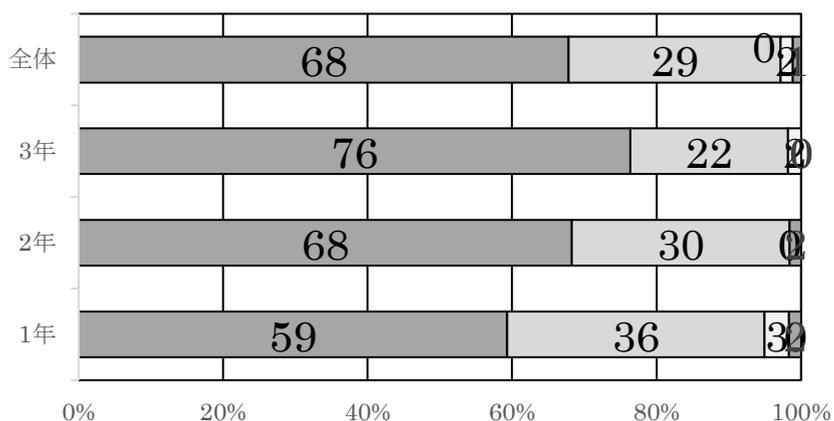
8 キャリア教育・進路指導 について

希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われている。



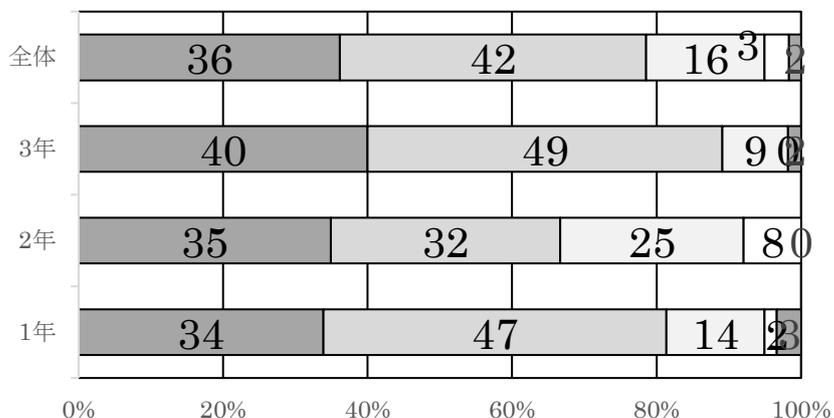
9 保健指導・環境美化 について

学校は校内環境美化に力を入れ、教育環境がきちんと管理されている。



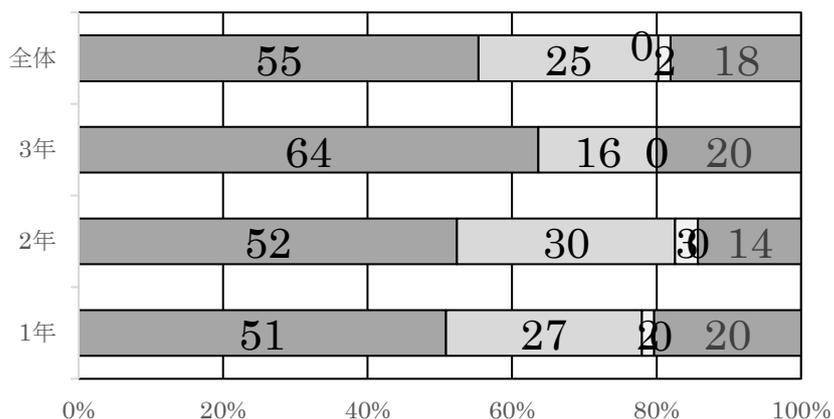
10 教育目標 について

お子さんは学校の教育目標を理解し、それを達成するために積極的に取り組んでいる。



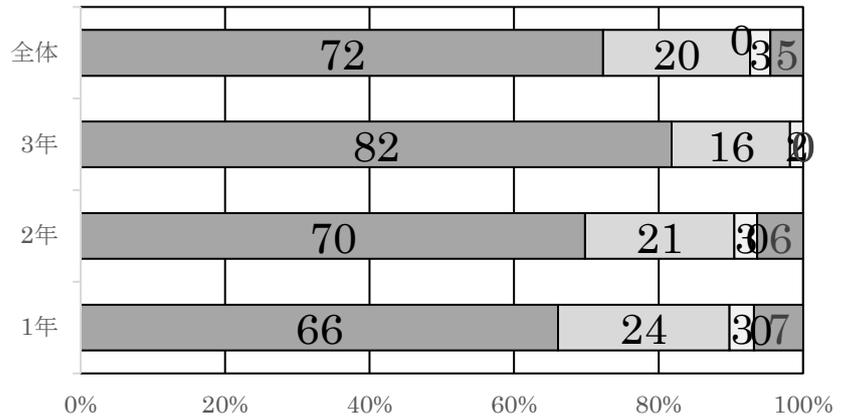
11 組織運営 について

学校は全職員が学校運営に参加している。



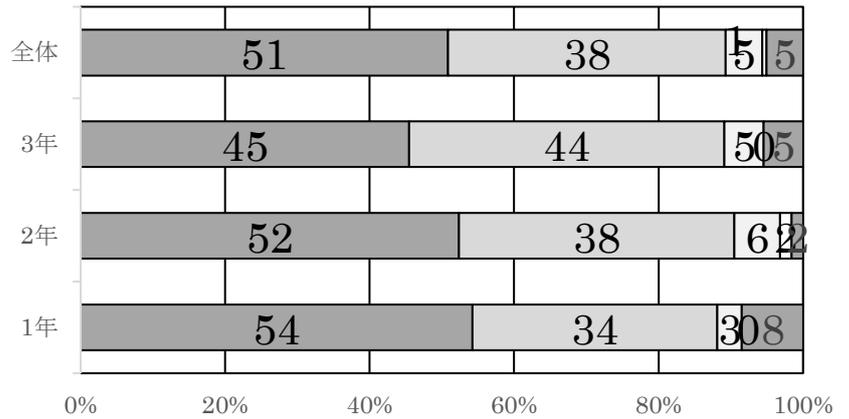
### 12 施設・設備 について

施設改修や修繕が行われ、教育環境が整備されている。



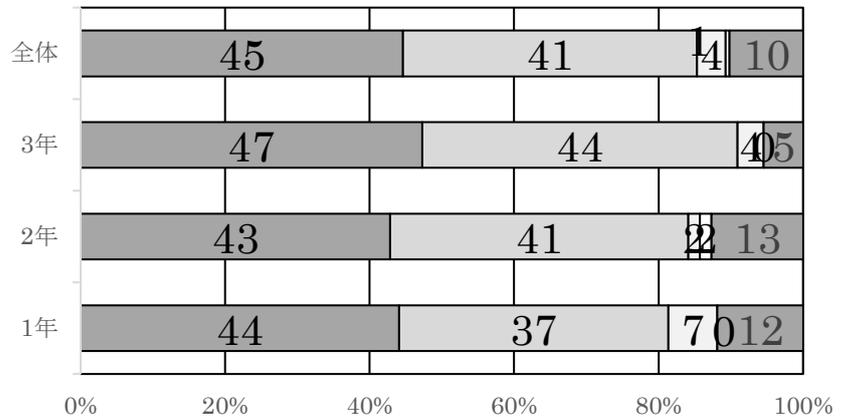
### 13 保護者・地域との連携 について

学校はホームページ等を活用し、地域自治会への定期的な広報活動、およびYSF-PTAとの連携により開かれた学校づくりを積極的に行っている。



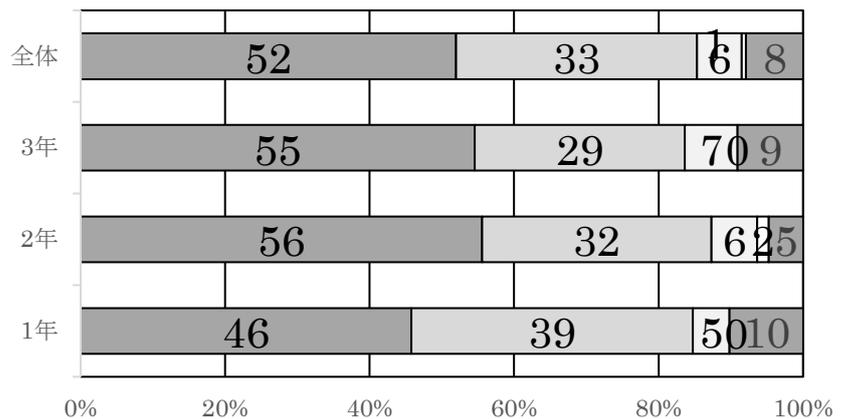
### 14 危機管理 について

学校は保護者等の願いを理解し、安全で安心な学校生活を送れるように冷静で的確な危機管理がされている。



### 15 情報公開 について

学校はスピーディーな情報発信を心がけ、ホームページを適切なタイミングで更新している。



16 いじめへの対応 について

学校全体でいじめの未然防止と早期発見  
に取り組み、生徒を理解し支援しようとし  
ている。

