

平成二十九年年度

適性検査Ⅰ

9 : 0 0

）

9 : 4 5

〔注意〕

- 1 問題は①から②まであり、この問題冊子は一ページから二十六ページにわたって印刷してあります。ページの抜け、白紙、印刷の重なりや不鮮明な部分などがないかを確認してください。
- 2 あった場合は手をあげて監督の先生の指示にしたがってください。
- 3 解答用紙は二枚あります。受検番号と氏名をそれぞれの決められた場所に記入してください。
- 4 声を出して読むではいけません。
- 5 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用してください。
- 6 答えはすべて解答用紙に記入し、解答用紙を二枚とも提出してください。
- 7 字ははっきりと書き、答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書いてください。

横浜市立南高等学校附属中学校

① みなみさんは、「宇宙」に興味を持って、何冊か本を読みました。みなみさんが集めた次の【ア】【イ】【ウ】

の資料を読んで、あとの問題に答えなさい。

【ア】物理学者が地球の形について考えたことを書いた文章

省略

省略

省略

省略

省略

(松浦 壮 『宇宙を動かす力は何か 日常から観る物理の話』より。

一部省略やふりがなをつけるなどの変更があります。)

〔注〕

- ※1 捏造^{ねつぞう}・・・事実をねじまげて、好きなように話をつくってしまうこと。
- ※2 示唆^{しさ}する・・・はっきりとはしめさないで、それとなく教えること。

【イ】宇宙工学者がはやぶさプロジェクトから学んだことについて書いた文章

省略

省略

省略

省略

省略

(川口淳一郎 『はやぶさ式思考法 創造的^{そうちうてき}仕事のための24章』より。

一部省略やふりがなをつけるなどの変更^{へんこう}があります。)

「注」

- ※ 3 文言もんごん．．．．．文章中の語句。
- ※ 4 醸成じょうせい．．．．．あるふんいきや気分をだんだんにつくり出すこと。
- ※ 5 イノベーションいのかくしん．．．革新。技術革新。
- ※ 6 稀まれ．．．．．めずらしいほど、少ない。
- ※ 7 模倣もほう．．．．．ほかのもののまねをしたり、それに似せたりすること。
- ※ 8 堅持けんじ．．．．．いちど決めたことをかたく守ること。
- ※ 9 信奉しんぽう．．．．．宗教・思想・教えを心から信じ、それをたいせつに守ること。
- ※ 10 長幼の序ちやうようじよ．．．．．年齢の上下によるけじめ。
- ※ 11 稼働率かどうりつ．．．．．生産設備の総数に対する実際に動いている設備の割合。
- ※ 12 盲従もうじゆう．．．．．いいか悪いかをよく考えもしないで、従したがうこと。
- ※ 13 興隆こうりゆう．．．．．勢さかいが盛さかんになり栄えること。また、物事をおこして盛さかんにすること。
- ※ 14 腑ふに落ちる．．．．．納得なつとくできる。合点がてんがいく。
- ※ 15 JAXA．．．．．宇宙航空研究開発機構。Japan Aerospace Exploration Agency
- ※ 16 研鑽けんざん．．．．．学問や技術、芸などを高めようと努力すること。
- ※ 17 科挙かきよ．．．．．むかし、中国で行なわれた役人の採用試験。

【ウ】宇宙飛行士が宇宙から学んだことについて書いた文章

省略

省略

省略

省略

(毛利 衛『宇宙から学ぶ ユニバソロジーのすすめ』より。
一部省略やふりがなをつけるなどの変更へんこうがあります。)

「注」

※ 18 常駐じょうちゆう ある役目の人が、ある場所にいつも配置されていること。

※ 19 連綿れんめん されることなくつづいているようす。

※ 20 ミッシングリング 失われた環わ。生物の進化・系統けいとうにおいて、その存在そんざいが予測されるのに未発見のため
にできているすきま。

※ 21 知見ちけん 実際に見て知ること。

※ 22 芥子粒けしつぶ ケシの種。また、とても小さくこまかいものたどえ。

問題 【ア】【イ】【ウ】から二つの資料を選んで、それぞれの資料をもとに二つの文章を書きなさい。一つは①【資料が伝えられていることを短くまとめる文章】、もう一つは②【資料の内容について自分が考えたことをまとめる文章】です。ただし、①【資料が伝えていることを短くまとめる文章】と②【資料の内容について自分が考えたことをまとめる文章】の両方に同じ記号の資料を選んではいけません。次の「条件」と「注意事項」にしたがって書きなさい。

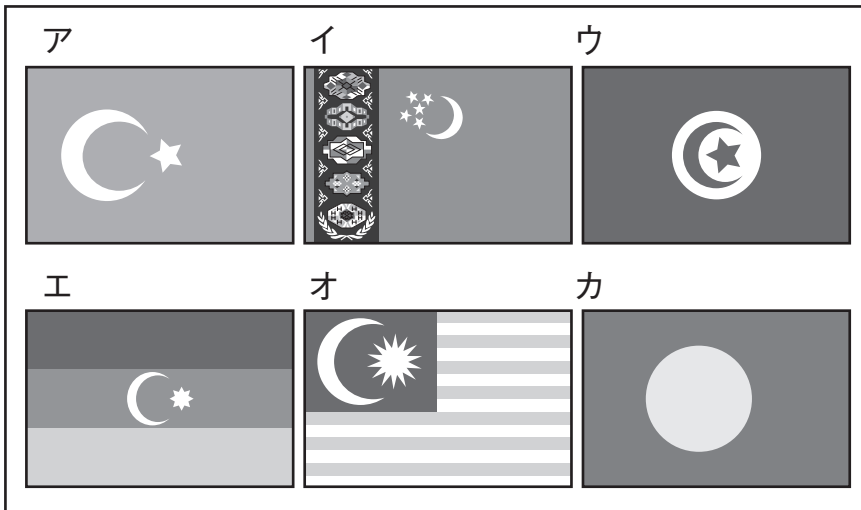
【条件】

- 選んだ資料をそれぞれア、イ、ウの記号で、解答用紙の【 】に書くこと。
- 【資料が伝えていることを短くまとめる文章】は、三百字以上三百五十字以内で書くこと。
- 【資料の内容について自分が考えたことをまとめる文章】は、自分がこれまで学習したことや体験したことと関連させて二百字以上二百五十字以内で書くこと。
- 複数の段落をつくって、文章全体を構成すること。

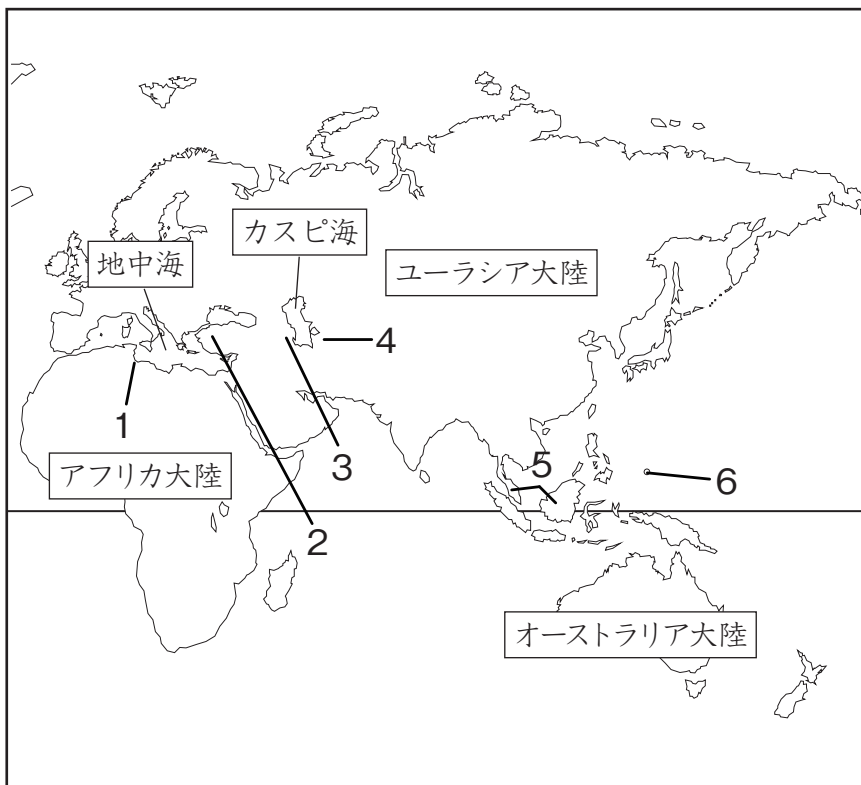
【注意事項】

- 題名は書きません。一行目、一マス下げたところから書くこと。
- 原稿用紙の適切な書き方にしたがって書くこと。（ただし、解答用紙は一行二十マスではありません。）
- 文字やかなづかいなどに気をつけて、漢字を適切に使い、丁寧^{ていねい}に書くこと。

【資料1】 国旗



【資料2】 位置



【資料3】 基本情報

	あ	い	う	え	お	か
面積(千km ²)	784	164	331	87	488	0.5
人口(千人)	74933	10997	29717	9413	5240	21

(『世界国勢図会 2014/15』をもとに作成)

2 みなみさんは、「月」に興味を持って、資料を集めました。次の問題に答えなさい。

問題1 みなみさんは、国旗に月が含まれているパラオ、トルクメニスタン、アゼルバイジャン、チュニジア、マレーシア、トルコの国旗、位置、基本情報を調べ、【資料1】～【資料3】にまとめました。※1

あとのカード1～4を読み、パラオ、トルクメニスタン、アゼルバイジャン、チュニジアのそれぞれの国について、国旗を【資料1】のあ～か、位置を【資料2】の1～6、基本情報を【資料3】のあ～かの中から一つずつ選び、記号を書きなさい。

※1 国名、国旗は2015年のものである。
※2 人口密度・・1km²の中に何人住んでいるかを表したものの。人口を面積でわって求められる。

〔注〕

カード1 パラオ

オーストラリアの北に位置する島国で、人口が【資料3】の中で最も少ない。現在の国旗は、1979年の新国旗コンテストにおいて1000以上の応募^{おうぼ}作品から選ばれたものが1980年に議会^{しょうにん}で承認されたものである。青地に黄色の円は夜空にのぼる満月をえがいたもので、満月は愛と平和などを表している。

カード2 トルクメニスタン

カスピ海の東側に面する国で、人口密度^{*2}は【資料3】の中では最も低い。この国旗は複雑さでは世界一といわれている。左側にかかっている5種類のじゅうたん^{もよう}模様と、三日月の横にかかっている5つの星はトルクメニスタンを構成している5つの州と5つの主要民族を表している。

カード3 アゼルバイジャン

カスピ海の西側に面し、トルコの東に位置する国で、面積が【資料3】の中で2番目に小さい。国旗は上から青赤緑に区切られており、中心にえがかれている三日月と星は、イスラム教徒の国であることを示し、星は国内に住んでいるトルコ諸語系^{しょごけい}の8つの部族を表している。

カード4 チュニジア

アフリカ大陸に位置し、地中海に面する国で、人口密度が約67人/km²である。国旗の三日月・星・赤は古くはオスマン帝国に見られた特徴的なシンボルであり、現在のトルコの国旗にもよく似ている。真ん中の白い円は太陽、三日月は美の女神タニス、星はイスラム教徒が実行すべき5つの行為^{こうい}を表している。

(『徹底図解 世界の国旗』をもとに作成)

問題2 みなみさんは、一月から十二月の違う呼び方(異名)について本やインターネットで調べたところ、さまざまなお説があることを知り、その中のいくつかを【資料4】にまとめました。あとの問題に答えなさい。

【資料4】 みなみさんが調べたこと

月	月の異名	調べたこと
一月	睦月 <small>むつき</small>	() A ()
二月	如月 <small>きよらぎ</small>	「生更ぎ」と書いて、草木が蘇 <small>よみがえ</small> ることに由来する説がある。
三月	弥生 <small>やよい</small>	あ
四月	卯月 <small>うづき</small>	卯の花 <small>う</small> が咲 <small>さ</small> く時期に由来するという説や、稲 <small>いね</small> の種を植える「植月」に由来するという説がある。
五月	皐月 <small>さつき</small>	「皐」には沢・水辺・水田の意味がある。早苗 <small>さなえ</small> を田に植える月という意味に由来する。
六月	水無月 <small>みなづき</small>	「な」は「の」の意味。田んぼに多くの水をひく月という意味だといわれている。
七月	文月 <small>ふみづき</small>	() B ()
八月	葉月 <small>はづき</small>	() C ()
九月	長月 <small>ながつき</small>	「夜長月」の意味というが、長雨の季節なので、「ながめ月」に由来するともいう。
十月	神無月 <small>かんなづき</small>	「な」は「の」の意味。本来は「神の月」だったといわれている。 また、全国の神が出雲 <small>いずも</small> の国(今の島根県)に集まるといふ伝説にも由来する。
十一月	霜月 <small>しもつき</small>	() D ()
十二月	師走 <small>しわす</small>	法師が東西をかけ回る月だという説とは別に、年が果てる意味の「年果つ(としはつ)」や、「四季が果てる」という意味の「四極(しはつ)」に由来するという説もある。

【資料5】漢字の説明

<p>「弥」…①広く端まで行きわたっているさま。すみずみまで。 ②ますます。いつまでも程度がおとろえないさま。 ③遠い。久しい。関係や時間が遠い端まで及ぶさま。</p>	<p>「生」…①動物などが呼吸したり、動いたりできる状態にあるさま。 ②新しく作り出す。子をうむ。物を作り出す。 ③草木などの芽が出てくる。発生する。 ④いきいきとして新しいさま。なま。</p>
--	---

(『学研漢和大字典』をもとに作成)

(1) 【資料4】中の には「弥」と「生」の両方の漢字の意味を満たす文が入ります。 に入る文

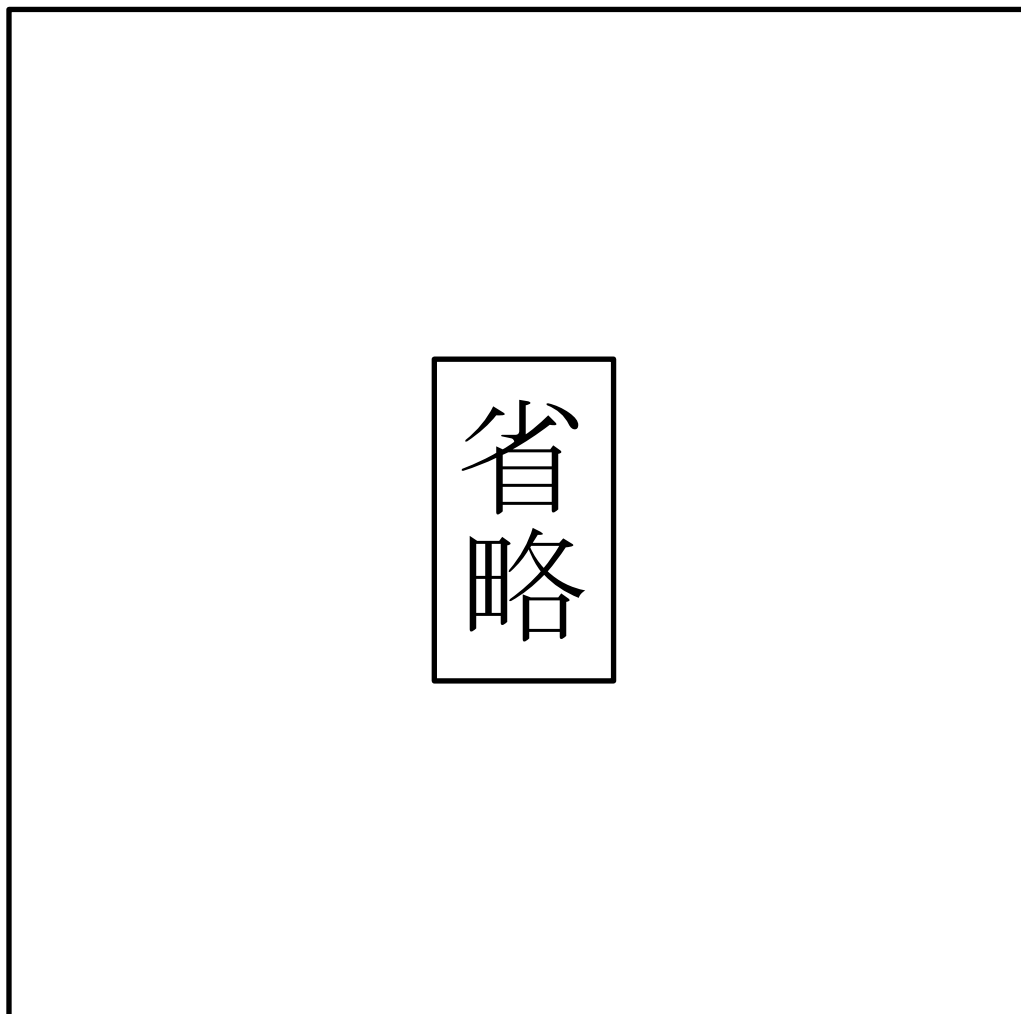
として最もふさわしいものを、【資料5】を参考にして、1～4の中から一つ選び、番号を書きなさい。

- 1 小さな子どもたちに関わる行事が多いことに由来する。
- 2 ゆっくりと寒さがゆるんでくるという意味に由来する。
- 3 新たな生活に向けた準備を進める時期だということの意味に由来する。
- 4 草木がよりいっそうおいしげってくるという意味に由来する。

(2) 【資料4】中の (A) (B) (C) (D) にあてはまる由来として最もふさわしいものをそれぞれ1～4の中から選び、番号を書きなさい。

- 1 木の葉が色づいて散り始めることや、稲穂がみのることに由来する。
- 2 朝晩の冷え込みが強くなり、霜がおりに由来する。
- 3 家族や友人、知人があいさつを交わし、仲むつまじくすることに由来する。
- 4 詩歌や書物を供える月の意。文字の上達を願うことに由来する。

【資料6】地球から見える月の表面のようす



(愛知県総合教育センターホームページをもとに作成)

問題3 みなみさんは、月の模様もように関心を持って、調べました。みなみさんが調べた【資料6】【資料7】と、みなみさんとまなぶさんと先生の【会話】を見て、あとの問題に答えなさい。

【資料7】 いろいろな地域ちいきの人が見た月の模様のイメージ例

省略

(ホームページ「暦と星のお話」をもとに作成)

みなみさん 月の模様もようについて調べていたら、おもしろいことがわかったよ。【資料6】によると、月の黒い部分には名

前があるんだね。【資料7】を見ると、日本では、月の模様といえは、うさぎが餅もちについているイメージだが、ほかの地域ちいきでは、違ちがったものに見えていることがわかるよね。

まなぶさん 本当だ。動物に見えている地域や人間に見えている地域があるんだね。そもそも地球から見える月の模様っていつでも同じなのかなあ。

先 生 そうですよ。月は地球に対して、いつも同じ面を見せてまわっているんで、地球から見える月の面はいつも同じ側です。ただし、時間や方角によって月の傾かたむきがちがうので、見え方が変わります。

みなみさん なるほど。【資料7】を見ると地域1の人たちや地域アの人たちは、日本と同じくらい傾いた月を見て、模様を何かに見立てたようだね。

まなぶさん 【資料6】を見ると、うさぎの耳は、月の中で豊かの海と（A）の海と呼ばれている部分なんだね。地域3の人たちは、同じ場所を、カニの（B）に見立てているよ。

みなみさん 地域6ではライオンの脚あしに見えるみたいだし、地域5や地域イでは、同じ部分が人間の脚に見えるんだね。おもしろいなあ。

まなぶさん 地域5では、右の人の脚がその部分にあたるけど、この絵は**ずいぶん細かい場面を描写**しているんだね。

先生 人が模様を何かに見立てるときには、その土地に語り継がれた伝説や神話の人物に見立てる場合が多いようですよ。水おけをかつぐ男女は、**地域5**の伝説と関係があると言われています。その地域では、男の子と女の子が地球から月に水を運び、その水の量と月の満ち欠けが関係していると思われるので。

みなみさん そういえば、うさぎの餅つきも、日本の風習に関係があるよね。

まなぶさん うさぎがいない地域だと、他の動物に見えるのかもしれないね。ちょっと、ここを見て。**地域6**では、ほえているライオンの（C）の先のところが、この**【資料6】**の中の、**危難**の海の部分だよ。こんな小さい部分をとらえているなんて、**地域6**の人は目がいいのかもしれないね。

先生 もう一つおもしろいことがありますよ。この資料の中で、**地域4**の人だけが、月の模様を何かの形に見立てるときに、模様の ① ではなくて、 ② に注目しているのです。

みなみさん えっ。ああ、本当ですね。いくつかの海に囲まれている部分が顔になっているんだ。

まなぶさん わあすごい。同じ模様でも、人の文化や背景で見え方が全然異なるんですね。

(1) 【会話】 中の ア と イ にあてはまる地域を、【資料7】の中からそれぞれ一つ選び、地域の番号を書きなさい。

(2) 【会話】 中の (A) (B) (C) にあてはまることばを、それぞれひらがなで答えなさい。

(3) 【会話】 中の ① と ② にあてはまることばを、それぞれ6字以内で答えなさい。

適性検査Ⅰ 解答用紙 (解答例)

2

受検番号
氏名

※には何も記入しないこと。

問題1			
資料3	資料2	資料1	
か	6	カ	パラオ
お	4	イ	トルクメニスタン
え	3	エ	アゼルバイジャン
い	1	ウ	チュニジア

問題2
(1)
4
(2)
A
3
B
4
C
1
D
2

問題3		
(3)①	(2)A	(1)ア
黒	みき	7
い		
と		(1)イ
ころ		
	(2)B	2
(3)②	はさみ	
白		
い		
と		
ころ	(2)C	
	しっぽ	

※ 30

※ 10

※ 20

※ 60