

平成26年度

適性検査Ⅲ

11:30～12:15

注 意

- 1 問題は①から③まであり、22ページにわたって印刷してあります。
- 2 受検番号と氏名を解答用紙の決められた場所に記入してください。
- 3 声を出して読むはいけません。
- 4 計算が必要なときは、この問題用紙の余白を利用してください。
- 5 答えはすべて解答用紙に明確に記入し、解答用紙だけを提出してください。
- 6 答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書いてください。

横浜市立南高等学校附属中学校

このページには問題は印刷されていません。

1 みなみさんは総合的な学習の時間に「水」をテーマに調べることになりました。
次の問題に答えなさい。

問題1 【資料1】からわかることとして、最も適切なものを1～4から一つ選び、
番号で書きなさい。

【資料1】地球に存在する水の量の割合（2003年）

※地球に存在する水の量＝約14億km³

	湖水	河川水	地下水	氷河	海水	大気に含まれる水	その他
全水量に対する割合 (%)	0.013	0.0002	1.7	1.74	96.5	0.001	0.0458

（国土交通省の資料をもとに作成）

- 地球に存在する水の量の割合が5番目に多いのは、河川水である。
- 地球に存在する地下水の量は、約3000万km³である。
- 地球に存在する水は、すべて液体の状態で存在している。
- 地球に存在する地下水の量は、湖水と河川水を合計した量の100倍以上ある。

問題2 次の【説明文】をもとに、【資料2】のア～エにあてはまる使用目的を
1～4からそれぞれ一つずつ選び、番号で書きなさい。

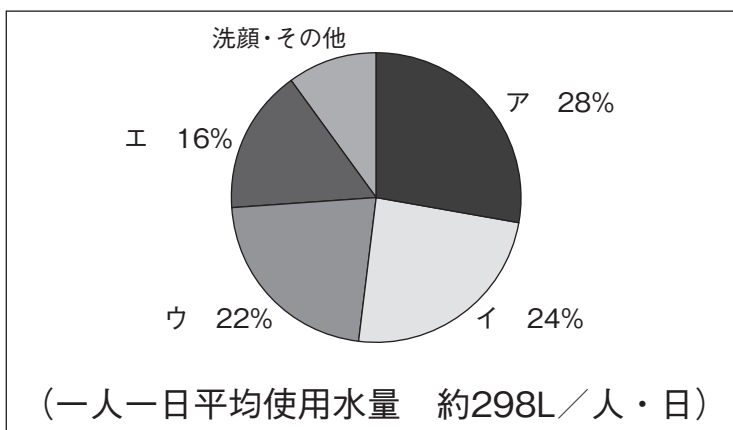
【説明文】

生活用水の使用目的別の割合は、風呂・炊事・トイレの3つで全体の約4分の3をしめている。

トイレの使用水量は、一日平均約83.4Lである。

また、風呂の割合は、洗たくの割合の約1.5倍である。

【資料2】一人あたりの生活用水の使用目的別の割合



（「東京都一般家庭水使用目的別実態調査（2006年）」をもとに作成）

- 1 洗たく 2 炊事 3 トイレ 4 風呂

問題3 次の【資料3】、【資料4】をもとに、みなみさんは水道の料金がどのように決められているのかを調べました。あとの問題に答えなさい。

【資料3】 使用水量に応じた一か月の水道料金の求め方

※ ₁ 基本料金	使用水量区分	※ ₂ 従量料金 (1m ³ あたり)
1170円	5m ³ まで	0円
	10m ³ まで	22円
	20m ³ まで	128円
	30m ³ まで	163円

(東京都水道局の資料をもとに作成)

【資料4】 世帯人員に対する平均的な使用水量

世帯人員	使用水量 (m ³ /世帯・月)
1人	8
2人	16
3人	21
4人	26
5人	30

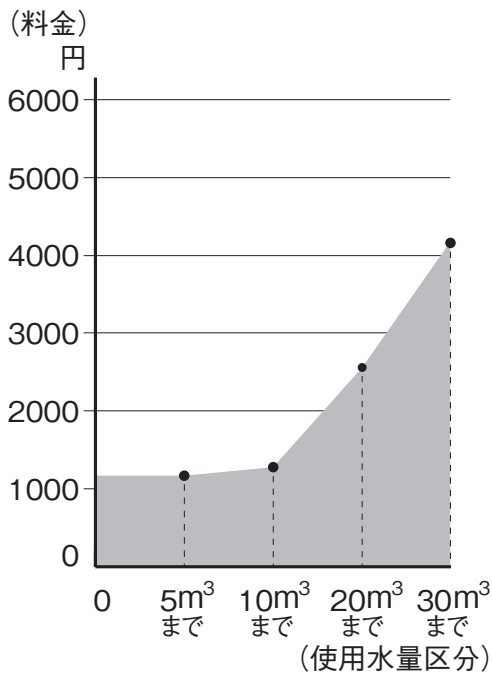
(東京都水道局の資料をもとに作成)

※₁ 基本料金…使用水量の有無にかかわらず、使用者が負担する金額のこと

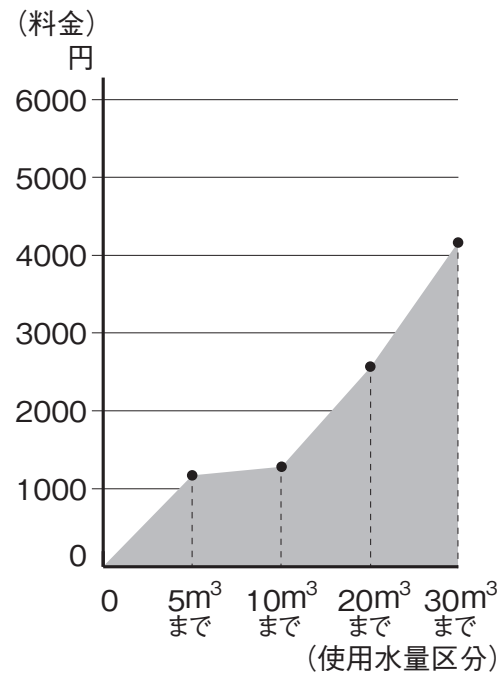
※₂ 従量料金…使用水量に応じて、段階的に変わる金額のこと

(1) 【資料3】をもとに作成した図として、最も適切なものを1～4から一つ選び、番号で書きなさい。

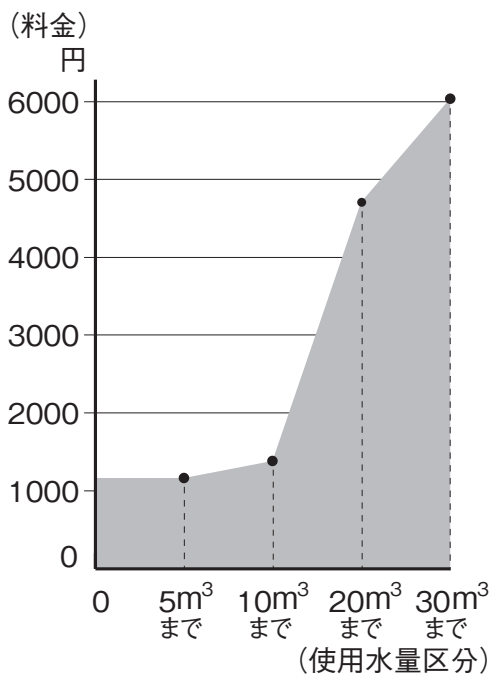
1



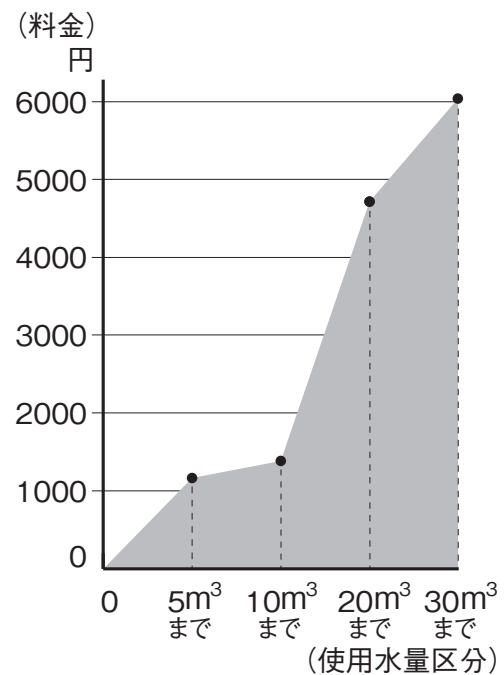
2



3



4



(2) 使用水量が 10m^3 の場合の水道料金を計算すると、 1280 円でした。

【資料3】、【資料4】をもとに、4人世帯の平均的な一か月の水道の料金を計算して求めなさい。

問題4 みなみさんは調べていくなかで、仮想水という言葉を見つけました。
【会話文】と【資料5】を見て、あとの問題に答えなさい。

【会話文】

みなみさん： 先生、仮想水という言葉を見つけ、資料をいくつか調べてきたのですが、仮想水について詳しく教えてください。

先生： 仮想水は英語で、ヴァーチャルウォーターと言います。「仮想水とは、食料を輸入している国(消費国)において、もしその輸入食料を生産するとしたら、どの程度の水が必要かを推定したもの」とされています。

みなみさん： 【資料5】を使って例えると、Aということですか。

先生： そのとおりです。牛肉を生産するときの仮想水を考えると、牛が飲む水や牛の体を洗う水、または牛肉に加工する際の洗浄水などもふくまれるのですよ。仮想水を考えることによって、間接的に海外の国々の水を消費していることがわかります。

【資料5】食品ごとの仮想水の量

大分類	食品	単位	量 (g)	仮想水の量 (L)
畜産製品 <small>ちくさんせいひん</small>	牛肉	—	100	2060
	<small>ぶたにく</small> 豚肉	—	100	590
	<small>けいにく</small> 鶏肉	—	100	450
	<small>けいらん</small> 鶏卵	1個	56	179
主食	1 米	1合	150	555
	2 <small>た</small> 炊いたごはん	1杯	75	278
	3 パン	1枚	60	96
	4 スパゲッティ	1食	100	200
	5 インスタントラーメン	1食	65	120
野菜	にんじん	1本	225	41
	たまねぎ	1個	240	38
	なす	1個	70	13
	トマト	1個	125	16
	きゅうり	1本	200	25
	ブロッコリー	1個	286	90
	レタス	1個	65	11
	じゃがいも	1個	100	19

(環境省のホームページをもとに作成)

(1)【資料5】の主食を、100gあたりの仮想水の量(L)の多い順に並べ、番号を書きなさい。

ただし、【資料5】にあるように、1 米 2 炊いたごはん 3 パン
4 スパゲッティ 5 インスタントラーメンとして、1～5の番号で書くこと。

(2)【会話文】中の□Aにあてはまるものとして、最も適切なものを1～4から一つ選び、番号で書きなさい。

- 1 1合のご飯を炊くために、555Lの水が必要である
- 2 インスタントラーメンのスープをつくる時に、120mLの水を入れる
- 3 輸入した牛肉100gを生産するために、牛に飲み水として2060Lの水を
与えている
- 4 輸入したブロッコリーを国内で生産する場合、栽培用の水など、1個につき
90Lの水が必要である

(3)みなみさんが【資料5】をもとに、夕食のメニューの材料の仮想水を計算したところ、2376Lでした。みなみさんの夕食のメニューは何でしょうか。最も適切なものを1～4から一つ選び、番号で書きなさい。

*材料は()内のもののみとし、調味料などは計算に入れないものとします。

*食品はすべて輸入されたものとします。

- 1 スパゲッティとサラダ
(スパゲッティ1食、トマト1個、きゅうり1本、レタス4分の1個)
- 2 カレーライス
(炊いたごはん1杯、豚肉100g、にんじん1本、たまねぎ1個、
じゃがいも1個)
- 3 牛丼
(炊いたごはん1杯、牛肉100g、たまねぎ1個)
- 4 親子丼
(炊いたごはん1杯、鶏肉100g、鶏卵1個、たまねぎ1個)

問題5 みなみさんは、県内にあるAダムについて調べました。【資料6】、【資料7】と【証言】をもとに、なぜAダムが満水の時にためることができる水の量が減少するののかについて、理由を説明しなさい。

ただし、書き出しと終わりは「B」にあてはまるような形にし、文中に必ず「によって」という言葉を使い、15字～20字で答えなさい。

Aダムが満水の時にためることができる水の量が、だんだん減ってきているのは、「B」ためです。

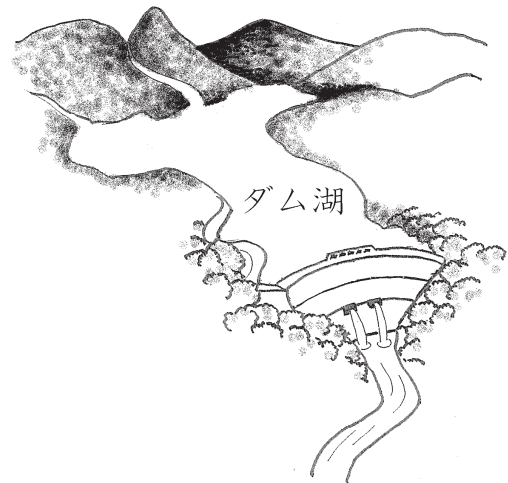
【資料6】 満水時におけるAダムの

※3 ダム湖の面積と水の量の変化

【資料7】 Aダム周辺のイラスト

※3 ダム湖・・・ダムによってできた人工の湖

	満水時のダム湖の面積 (m ²)	満水時にためることができる水の量 (m ³)
1990年	682000	51200000
2000年	682000	49400000
2010年	682000	47600000



【証言】 Aダムの所長さんの話

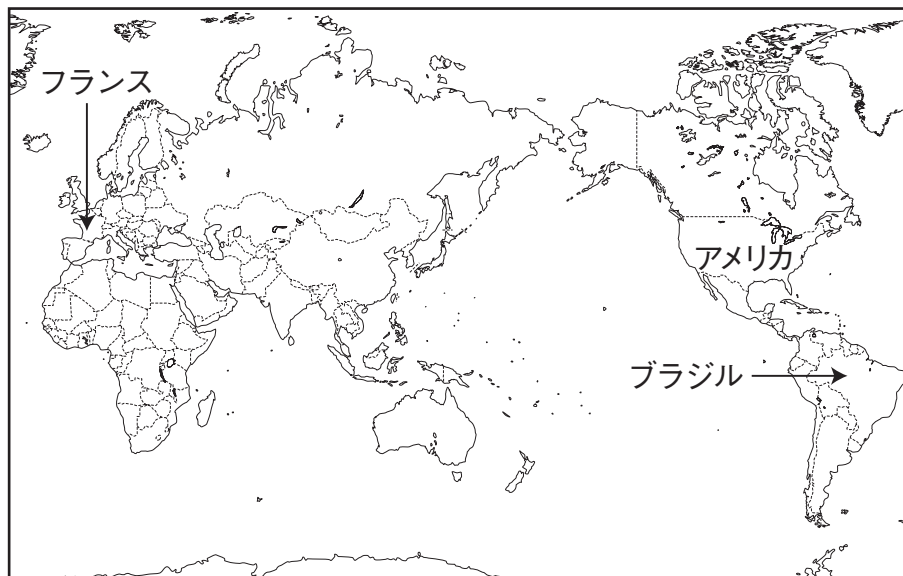
ダムの周辺の雨の量が少なくなると、ダム湖に流れ込む川の水の量が減り、ダムでたまる水が少なくなります。そういう時には、1990年のダム完成とともに水中に沈んだ、当時の村の建物が見えることがあります。

その一つが、学校の校舎です。1994年に※4ダム湖が干上がったときは2階建ての校舎の1階の部分まで見えたが、2010年には2階の部分しか見えなくなりました。

※4 ダム湖が干上がったとき・・・ダム湖の水がなくなったとき

- 2 みなみさんとその家族が【地図1】を見ながら夏休みの旅行の予定を立てています。【地図1】と【みなみさんとその家族の会話】を参考に、あとの問題に答えなさい。

【地図1】



【みなみさんとその家族の会話】

みなみさん： 今年の夏休みはどこに旅行に行くの？

お父さん： 今年は海外旅行もいいよね。わたしはブラジルのサンパウロに行きたいな。サンパウロはブラジルで最も人口の多い都市なんだよ。

お母さん： ①日本からサンパウロへ※直行便は出ていないよね。ドイツのフランクフルトとイギリスのロンドンを経由してからサンパウロに行くことになるね。ドイツはフランスの北東に接しているね。

みなみさん： そうだね。でも、わたしは最近アメリカについて興味があるの。学校の授業でもたくさん調べたからアメリカに行きたいなあ。特にアメリカの西海岸にあるサンフランシスコに行ってみたいな。②日本からサンフランシスコへは直行便が出ているのよ。

お母さん： アメリカもいいわね。でも、わたしはアメリカよりイタリアへ行ってみたいな。

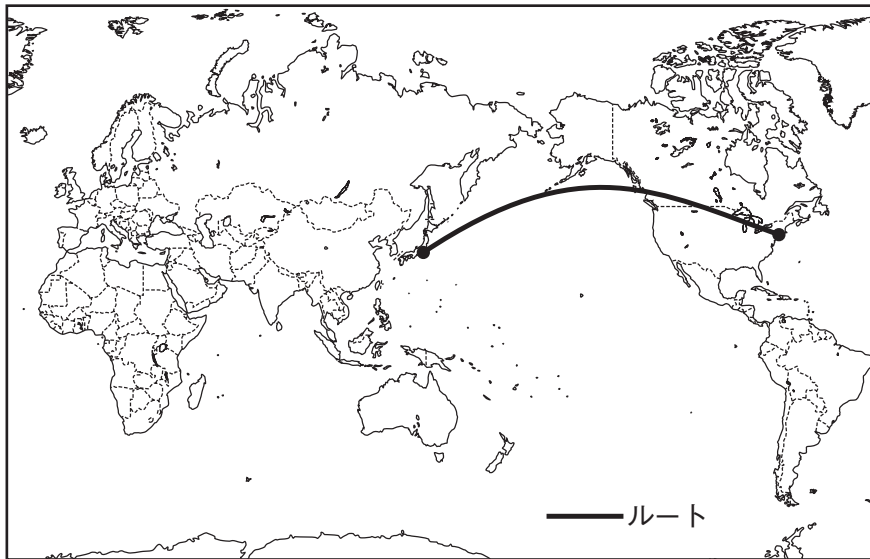
みなみさん： イタリアは料理がおいしそうだし、イタリアもいいかもしれないね。

お父さん： では今年はイタリアに行くことにしよう。日本からイタリアのミラノへは直行便が出ているね。ミラノには行ってみたい有名なレストランがあるんだ。さっそく予約しておこう。

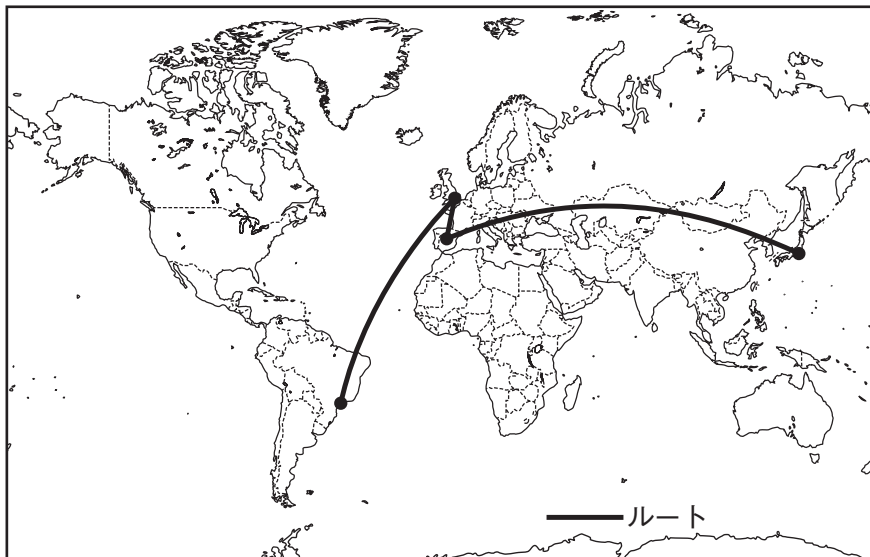
※直行便…飛行機などにおいて、途中で他の場所に寄らず、^{とちゅう}直接目的地まで行く便のこと

問題1 【みなみさんとその家族の会話】 中の下線部①と②のルートを表している図として、最も適切なものを次の1～6からそれぞれ一つずつ選び、番号で書きなさい。ただし、1～6の地図は日本が中心の地図とは限りません。

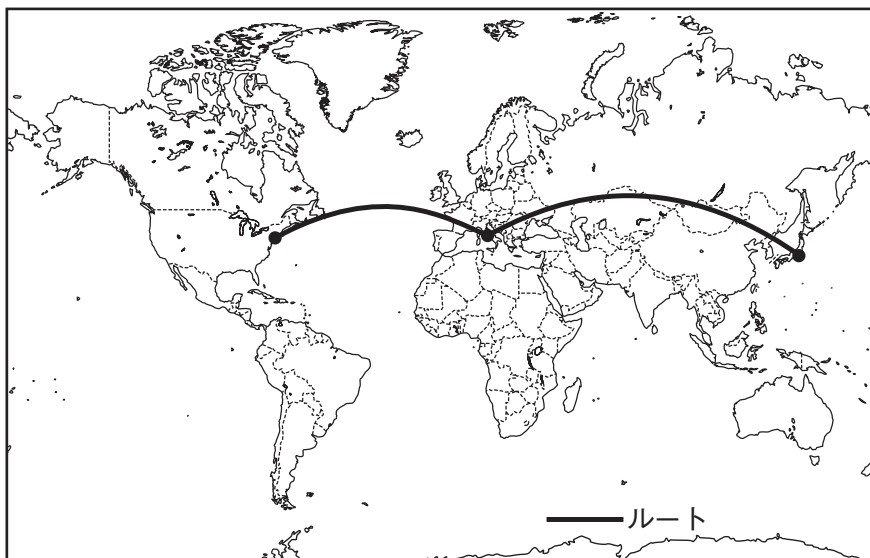
1



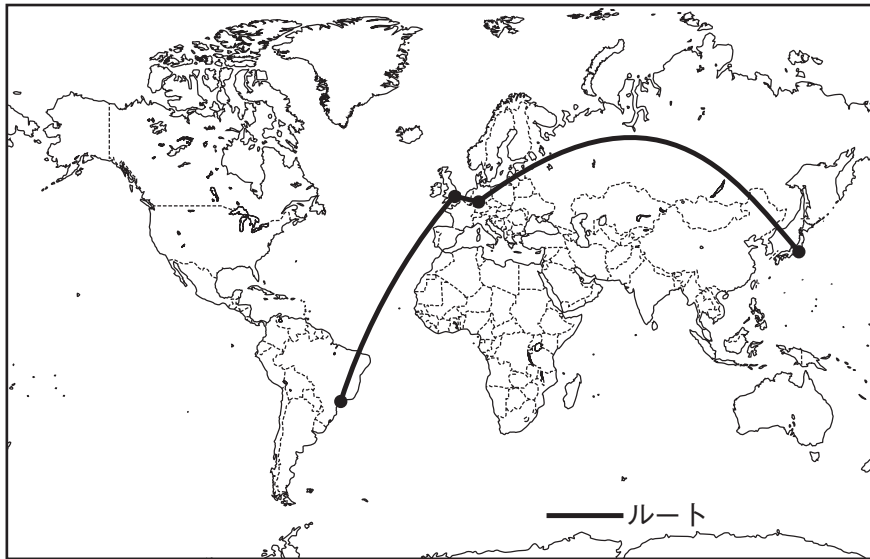
2



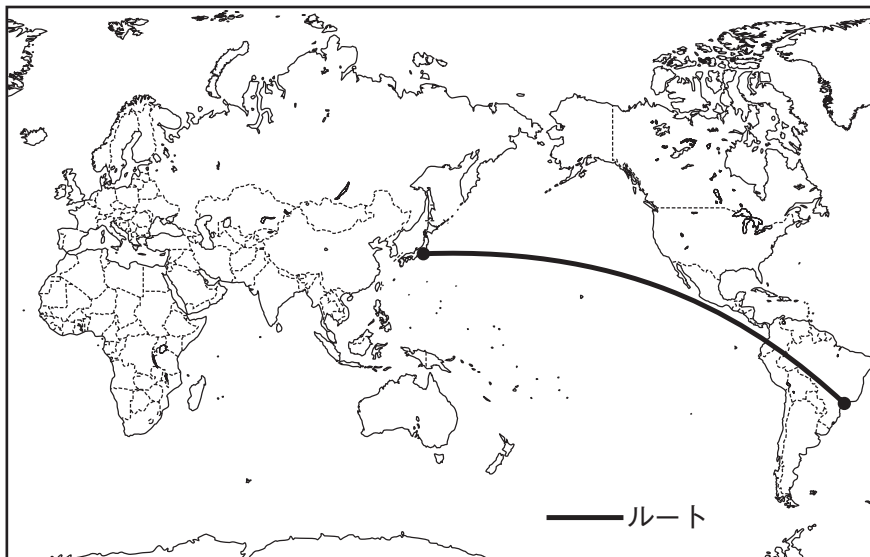
3



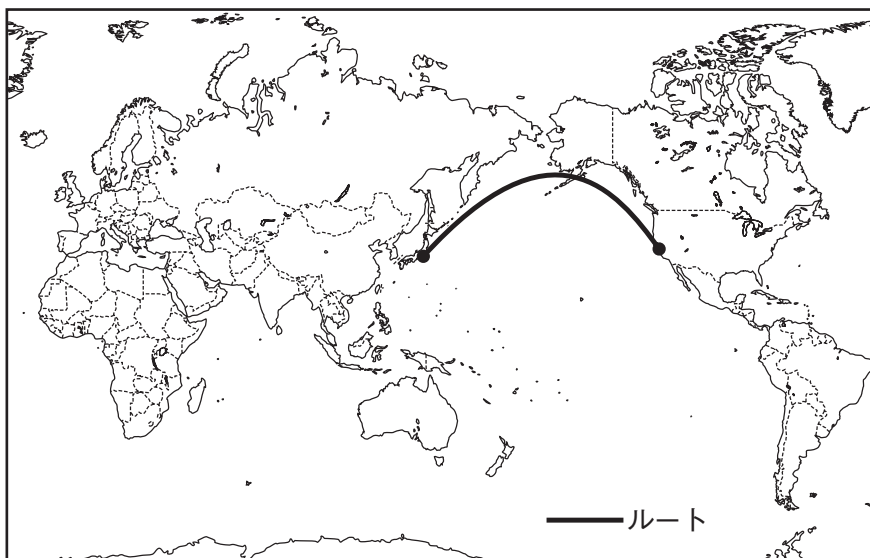
4



5



6



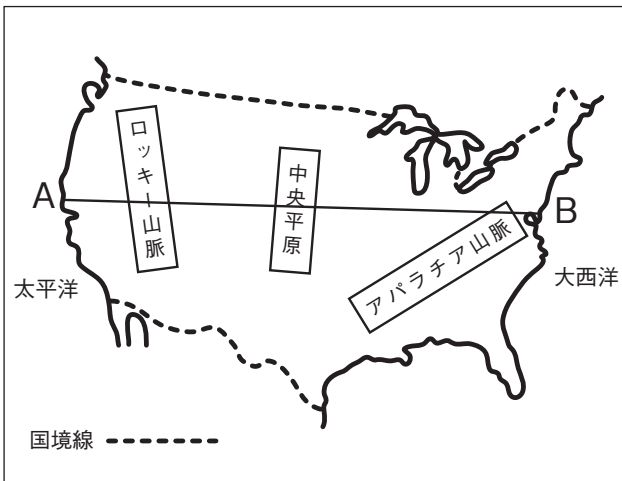
問題2 みなみさんは、アメリカについて調べました。みなみさんの集めた【資料】および【地図2】～【地図4】と、それらをもとにした【学習メモ1】と【学習メモ2】を参考に、あとの問題に答えなさい。

【資料】 アメリカ、日本、世界の穀物生産量^{こくもつせいさんりょう}（単位 千トン）

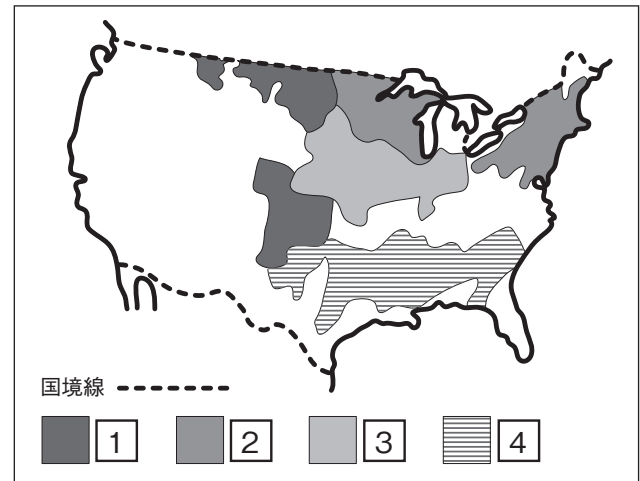
穀物名	アメリカ	日本	世界
ア	60314	674	685614
イ	9972	10593	685240
ウ	333011	0.2	818823
その他	16517	194.8	303939
穀物生産量合計	419814	11462	2493616

（「世界国勢図会2011/2012」をもとに作成）

【地図2】 アメリカの地形

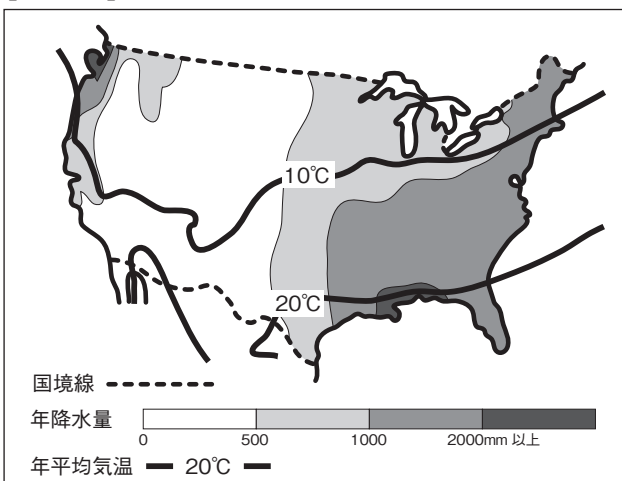


【地図3】 アメリカの農作物や酪農^{らくのう}のさかんな地域^{ちいき}



（「中学校社会科地図」をもとに作成）

【地図4】 アメリカの気温と降水量^{こうすいりょう}



（「中学校社会科地図」をもとに作成）

【学習メモ1】 アメリカの穀物の生産量について

- ・穀物生産量合計を比較すると、アメリカは日本の約（ ① ）倍の生産量がある。とうもろこしの生産量は、アメリカは日本の約167万倍ある。
- ・【資料】 中の3種類の穀物の中で、日本で最も生産量が多い穀物は米であり、日本はアメリカより（ ② ）千トン多く生産している。
- ・アメリカの穀物生産量合計は世界の約（ ③ ）分の1をしめている。

【学習メモ2】 地形と気候について

- ・アメリカの（ X ）側半分は、年降水量が500mm以下の地域が多い。その地域には4000m級の高く険しい（ ④ ）山脈が通っている。そのため、作物を作ることには適していないと考えられる。
- ・東部には高さが2000m未満の低くなだらかな山脈がある。
- ・アメリカの（ Y ）側半分が農業がさかんであるのは、（ X ）側に比べ降水量も多いためだと考えられる。
- ・アメリカでは、酪農と小麦の生産は、大きく分けるとそれぞれ二つの地域で行われている。酪農は、二つの地域とも年平均気温の低い北部で行われており、小麦は年平均気温が異なる地域で時期をずらして栽培されている。アメリカの小麦の生産量は世界全体の約11分の1をしめる。

(1) 【学習メモ1】 と 【学習メモ2】 中の（ ① ）～（ ④ ）に適する数字や言葉を答えなさい。ただし（ ① ）（ ③ ）は小数第一位を四捨五入し、整数で答えること。

(2) 【学習メモ2】 中の（ X ）（ Y ）にあてはまる方位として最も適切なものを、次の1～4からそれぞれ一つずつ選び、番号で書きなさい。

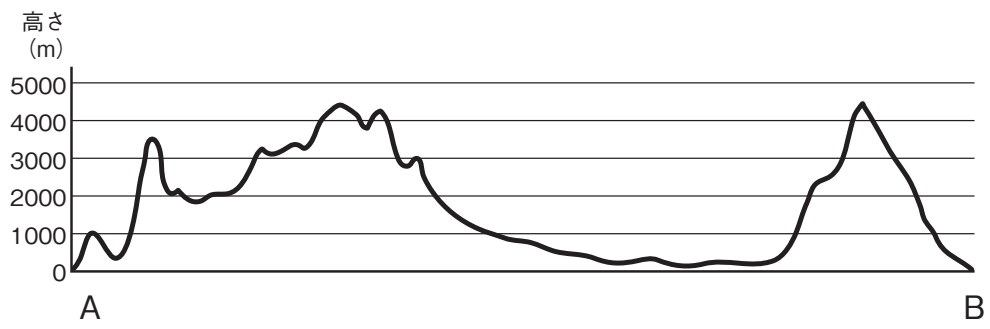
1 北 2 南 3 東 4 西

(3) 【資料】 中のア～ウに適する穀物を、【学習メモ1】 と 【学習メモ2】 を参考に答えなさい。

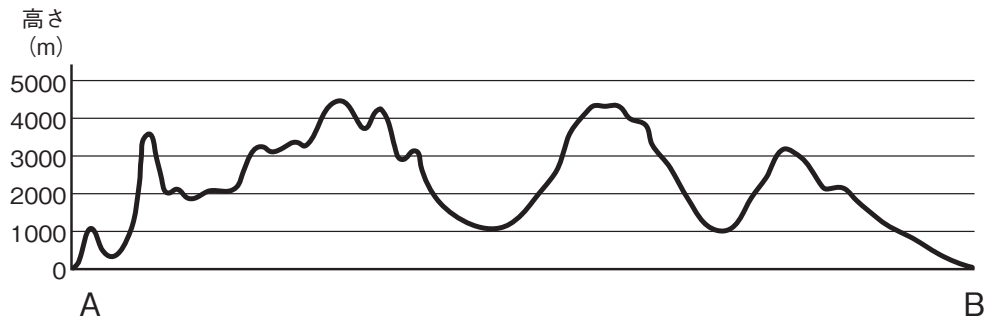
(4) 【地図3】 中の①～④の中で、小麦の栽培地域として最も適切なものを選び、番号で書きなさい。

(5) 【地図2】 中のA—Bの断面図として最も適切なものを、次の1～5から選び、番号で書きなさい。

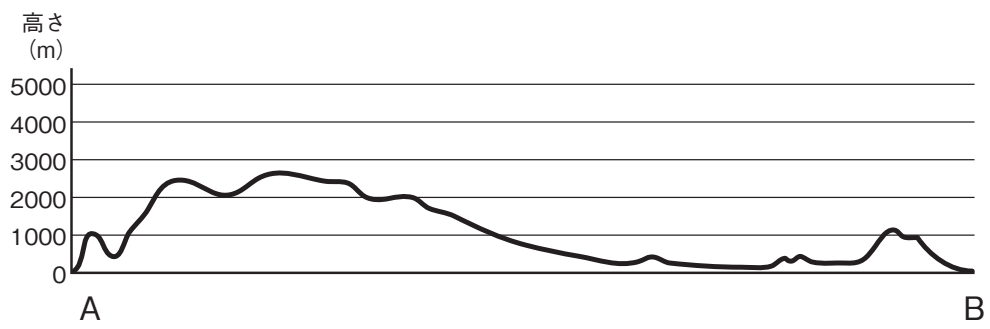
1



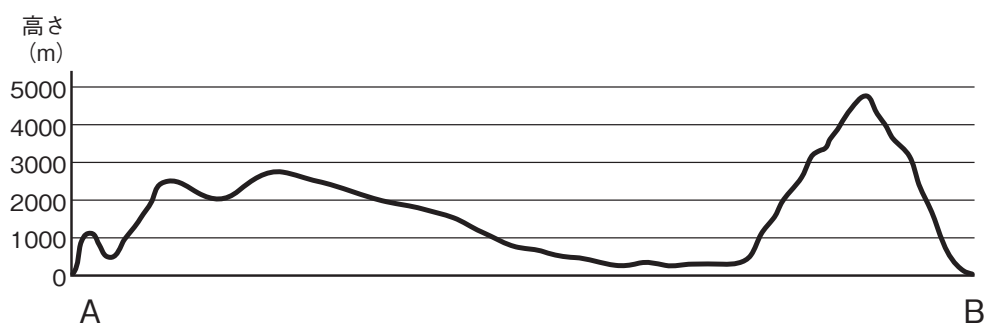
2



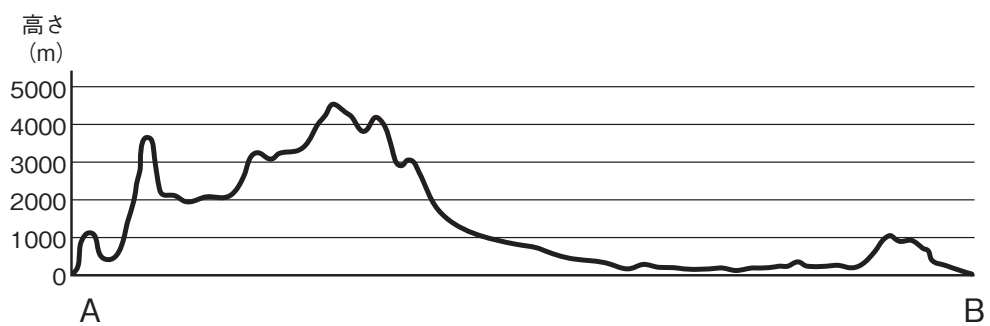
3



4



5



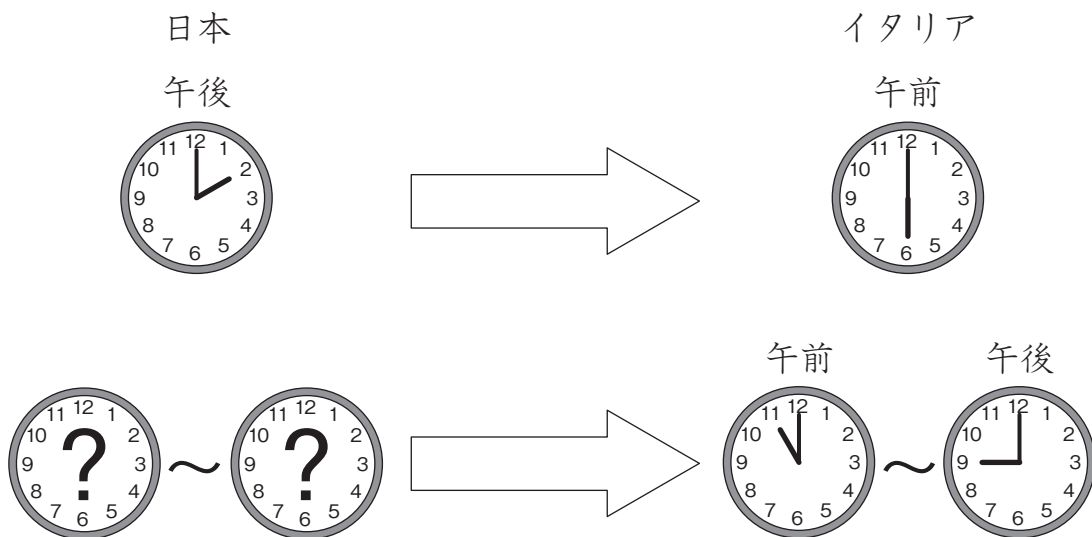
問題3 みなみさんのお父さんは、イタリアのミラノにあるレストランに予約の電話をかけようとホームページを見たところ、以下のことが書かれていました。

外国のお客様へ

ご予約の際は、イタリアの時間で、午前11時から午後9時の間に電話をしてください。

イタリアの時間と日本の時間の差を調べようとガイドブックを見たところ、日本の時間が午後2時の時、イタリアでは午前6時であると書かれていました。

みなみさんのお父さんは、日本の時間で何時から何時の間に電話をかければよいか答えなさい。ただし、解答用紙の時刻の前の午前または午後の適切な方を○でかこみなさい。

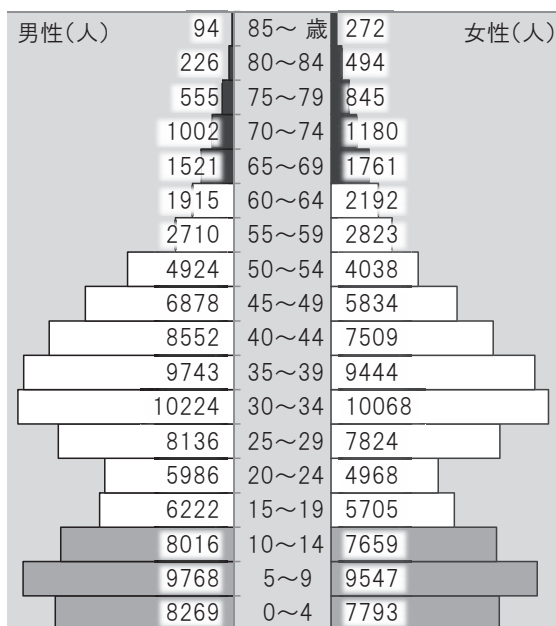


3 みなみさんは、^{よこはましりつ}横浜市立南高等学校^{ふぞく}附属中学校がある横浜市港南区について調べました。次の問題に答えなさい。

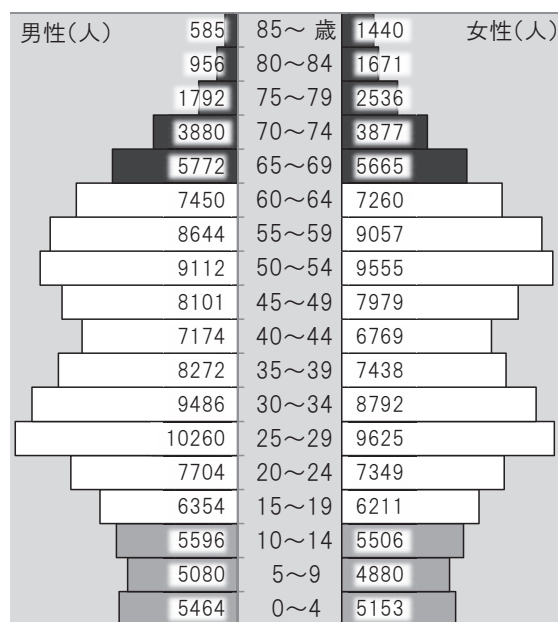
問題1 【資料1】は、人口を男女別、^{ねんれいそう}年齢層別に表したグラフ（人口ピラミッド）です。【資料1】からわかることとして適切なものを、あとの1～6からすべて選び、番号で書きなさい。

【資料1】 港南区の人口ピラミッド

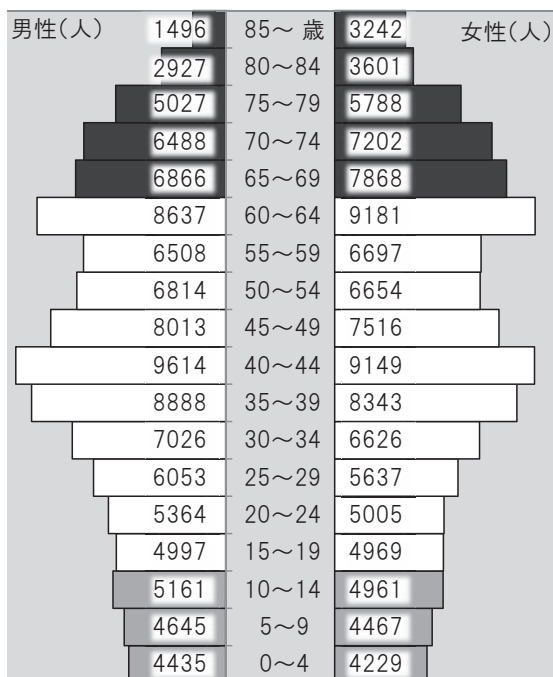
◇1980年の人口ピラミッド(港南区)



◇2000年の人口ピラミッド(港南区)



◇2012年の人口ピラミッド(港南区)



(「横浜市統計ポータルサイト」ホームページをもとに作成)

- 1 1980年、2000年、2012年すべてのグラフで、65歳^{さい}以上の人口よりも14歳以下の人口の方が多い。
- 2 1980年、2000年、2012年すべてのグラフで、80歳以上の人口は、男性よりも女性の方が多く、4歳以下の人口は女性よりも男性の方が多い。
- 3 2012年の65歳以上の人口は、2000年の65歳以上の人口の2倍以上になっている。
- 4 1980年の9歳以下の人口は、2012年の9歳以下の人口より20000人以上多い。
- 5 2012年の65歳以上の女性の人口は、女性全体の人口の20%以上をしめている。
- 6 1980年、2000年、2012年を比較^{ひかく}すると、20歳代の人口は減少しつつけている。

問題2 港南区の人口を「14歳以下」、^{さい}「15歳以上64歳以下」、^{さい}「65歳以上」の3つに区分すると、【資料2】のような結果になりました。みなみさんはクラスの発表のために、この数値^{すうち}をグラフにしようと考え、友人のたかしくん、まなぶくんと相談しています。【3人の会話】を読んで、あとの問題に答えなさい。

【資料2】

港南区の人口（2012年）：	220094人
「14歳以下」	： 27898人
「15歳以上64歳以下」	： 141691人
「65歳以上」	： 50505人

【3人の会話】

- みなみさん： まずは、この結果をグラフにしてみようよ。どんなグラフがふさわしいかなあ。
- たかしくん： 折れ線グラフはどうだろう。
- まなぶくん： 折れ線グラフはふさわしくないと思うよ。なぜかという、折れ線グラフは、時間の経過にともなう数値の **A** をわかりやすく表すのに適しているグラフだからね。
- みなみさん： そうね。帯グラフや円グラフがいいんじゃないかな。
- たかしくん： まずは円グラフを大きな紙にかいてみよう。
- みなみさん： 見やすい大きさにしたいから、円グラフの直径は40cm^{おうきがた}でどう？
- まなぶくん： 円グラフで正確に表すには、それぞれの区分ごとの扇形の中心の角度を計算で求めなければいけないね。
- たかしくん： まずは、「15歳以上64歳以下」の区分を考えてみよう。全体の人口に対して、「15歳以上64歳以下」の人口の割合^{わりあい}を計算すると、約（ **B** ）%になるよ。
- まなぶくん： そうすると、円グラフでは、「15歳以上64歳以下」の部分の中心の角度は約（ **C** ）度になるね。このようなやり方で、「14歳以下」と「65歳以上」の区分も計算していくといいんだね。
- みなみさん： 円を3つの区分に分けるところまでできたから、今度は、3色の絵の具で色をぬりましょう。一番面積が大きいのは、「15歳以上64歳以下」の区分だね。
- まなぶくん： それなら、一番たくさん絵の具がある青色でぬろう。
- たかしくん： 二番目に面積が大きいのは、どこの区分かな。
- まなぶくん： 面積を計算してみると、「65歳以上」の区分の面積は、「14歳以下」の区分の面積より約（ **D** ）cm²大きいよ。
- みなみさん： では、一番絵の具が少ない赤色で「14歳以下」のところをぬりましょう。
- まなぶくん： 円グラフで表すと、3つの区分の比較^{ひかく}がしやすく便利だね。

(1) A にふさわしい言葉を、漢字2字で書きなさい。

(2) 3人の会話の (B) ~ (D) にあてはまる数字として、適切なものを次のア~オからそれぞれ一つずつ選び、記号で書きなさい。なお、計算するときの小数点以下はすべて第二位で四捨五入^{ししやごにゆう}し、円周率は3.14として計算してあります。

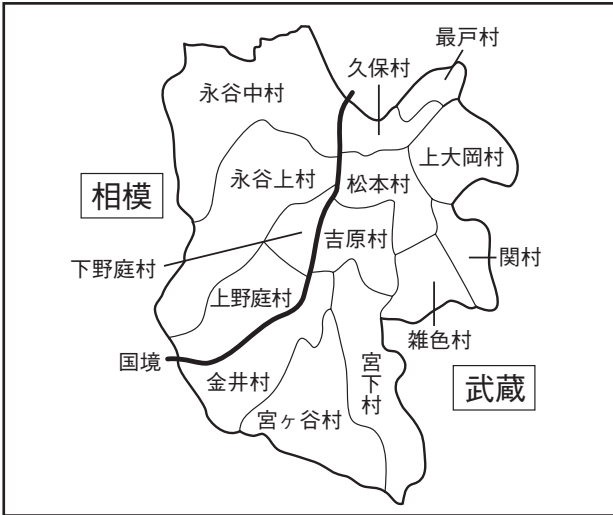
(B) ア 65.8 イ 1.6 ウ 15.5 エ 64.2 オ 64.4

(C) ア 55.9 イ 23.2 ウ 231.8 エ 232.1 オ 5.6

(D) ア 502.4 イ 129.0 ウ 12.9 エ 803.8 オ 452.2

問題3 みなみさんは、昔の港南区はどのような様子だったのか興味をもち、^{ちいき}地域の歴史について調べました。みなみさんが集めた【地図1】、【地図2】、【地図3】、【説明文】を見て、あとの問題に答えなさい。

【地図1】 ^{えどじだい}江戸時代の様子（現在の港南区）



（「港南区ホームページ」をもとに作成）

【地図2】 ^{ならじだい}奈良時代の国（現在の関東地方）



（「角川全訳古語辞典」をもとに作成）

【地図3】 ^{よこはまし}現在の横浜市18区と近隣の市



（「横浜市ホームページ」をもとに作成）

【説明文】

○奈良時代には、今の関東地方全域がいくつかの国に分かれていました。江戸時代まで現在の港南区には多くの村があり、中央を南北に走る形で、相模国と武蔵国の国境の道がありました。

○相模国は、現在の神奈川県でいうと、北東部を除く大部分の地域をしめていました。現在の横浜市でいうと、相模国にあたるのは港南区の約半分と次の5つの区です。

- ・港南区の南側と接し、他の1つの市とも接している（A）区
- ・横浜市内6つの区と藤沢市を含む2つの市と接している（B）区
- ・大和市と町田市の両方と接している（C）区
- ・（B）区や（C）区、大和市などと接している（D）区

以上4つの区のほぼ全域

- ・2つの区と根岸湾、そして他のいくつかの市に接している（E）区の一部

○武蔵国は、相模国だった部分を除く現在の横浜市の大部分と、川崎市、東京都、（①）県にわたる広い地域をしめていました。

○明治維新の改革の一つである（②）によって、現在の都道府県の分け方のもとがつけられました。

○港南区の中央を通っていた国境の道は、主に13世紀ごろ、武士の政治の中心地であった（③）に通じる道として、人の行き来や産物の輸送などの重要な役割を果たしてきました。

(1)(A)～(E)にあてはまる区の名前を、次のア～チからそれぞれ一つずつ選び、記号で書きなさい。

ア	神奈川	イ	西	ウ	磯子	エ	鶴見	オ	栄
カ	戸塚	キ	泉	ク	緑	ケ	青葉	コ	都筑
サ	瀬谷	シ	旭	ス	南	セ	港北	ソ	保土ケ谷
タ	金沢	チ	中						

(2)(①)～(③)に入る言葉を書きなさい。ただし、すべてひらがなで答えること。

問題4 みなみさんは、地域の歴史を調べていくなかで、港南区の産業の一つである染色の歴史について関心をもちました。

染色産業は、その発展のなかで、横浜市の特産品として有名な「横浜スカーフ」の歴史へつながっていることもわかりました。

次の【みなみさんの書いたメモ】のうち、7を最も年代の新しいものとして、1～6を年代の古い順に並びかえ、番号を書きなさい。

【みなみさんの書いたメモ】

1 日中平和友好条約が結ばれたころ、港南区を流れる大岡川付近などを中心に、再び染色工場が立ち並ぶようになった。スカーフの人気は根強く、輸出額はこの前後にピークを迎え、染色を行う工場だけで200以上もあった。

2 横浜港が開港した。当時、日本の主な輸出品は生糸で、開港して3年後には生糸の輸出が日本からの輸出全体の80パーセント以上をしめるようになった。

3 大きな震災があり、横浜でもその復興が進んでいたころ、それまでに作られていたハンカチのサイズを大きくしてカラフルにしたスカーフが売り出され、染色産業がますます活発になった。ヨーロッパでの人気が高まり、輸出も急速に伸びたため、横浜の特産品になった。当時この絹製品は「横浜スカーフ」と呼ばれた。

4 明治時代の初期、生糸の輸出もまだ全体の50～60パーセントぐらいをしめていたが、生糸以外の製品の輸出もさかんになった。このころ、アメリカに絹のハンカチ（白地か無地）が初めて輸出された。

5 染色の技術が取り入れられ、海外への染色織物の輸出が始まった。染色には大量の水が必要だったため、横浜では川沿いに多くの染色工場が建てられた。特に大岡川などの周辺は工場が多かった。このころ大日本帝国憲法が制定され、第一回の帝国議会が開かれた。

6 戦争で日本各地が攻撃を受けたころ、横浜でも大空襲があり、染色産業も大打撃を受けた。川沿いにたくさんあった染色の工場は一時壊滅状態となった。

7 順調だったスカーフ業界であったが、海外ブランド品がさかんに作られるようになったため、輸出量が減った。染色工場も、横浜市内では大岡川沿いなどにわずかに残るのみになったが、国内向けのスカーフの生産は今でも続けられている。

このページには問題は印刷されていません。

適性検査Ⅲ 解答例

※には何も記入しないこと

1

問題 1	4																																																					
問題 2	ア	3	イ	4	ウ	2	エ	1																																														
問題 3	(1)	1	(2)	3 5 3 8 円																																																		
問題 4	(1)	(多い) 2 → 1 → 4 → 5 → 3 (少ない)																																																				
	(2)	4	(3)	3																																																		
問題 5	15																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">川</td><td style="width: 10%;">が</td><td style="width: 10%;">運</td><td style="width: 10%;">ぶ</td><td style="width: 10%;">土</td><td style="width: 10%;">や</td><td style="width: 10%;">石</td><td style="width: 10%;">に</td><td style="width: 10%;">よ</td><td style="width: 10%;">っ</td><td style="width: 10%;">て</td><td style="width: 10%;">ダ</td><td style="width: 10%;">ム</td><td style="width: 10%;">湖</td><td style="width: 10%;">が</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">浅く</td><td colspan="5" style="text-align: center;">な</td><td colspan="5" style="text-align: center;">った</td> </tr> <tr> <td colspan="10" style="text-align: center;">ため</td> <td colspan="5"></td> </tr> </table>										川	が	運	ぶ	土	や	石	に	よ	っ	て	ダ	ム	湖	が	浅く					な					った					ため														
川	が	運	ぶ	土	や	石	に	よ	っ	て	ダ	ム	湖	が																																								
浅く					な					った																																												
ため																																																						
20																																																						

2

問題 1	①	4	②	6						
問題 2	(1)	①	3 7		②	6 2 1				
		③	6		④	ロッキー				
	(2)	X	4		Y	3				
	(3)	ア	小麦		イ	米		ウ	とうもろこし	
	(4)	1		(5)	5					
問題 3	午前・ <u>午後</u> 7 時 ~ <u>午前</u> ・午後 5 時									

※
66点

※
78点

3

問題 1	2 , 5										
問題 2	(1)	変化									
	(2)	B	オ	C	ウ	D	イ				
問題 3	(1)	A	オ	B	カ	C	サ	D	キ	E	タ
	(2)	①	さいたま			②	はいはんちけん			③	かまくら
問題 4	2 → 4 → 5 → 3 → 6 → 1 → 7										

※
56点

受検番号	氏 名

※
200点