



# 1年学年だより

発行日：令和5年11月30日（木）

発行者：横浜市立南高等学校附属中学校

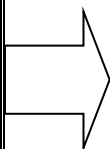
校長：遠藤 広樹 NO. 7

## 生徒会役員選挙が行われました！

11月14日（火）に新生徒会本部役員を選出する立会演説会が行われました。全校生徒の前に立ち、言葉を紡ぐ立会演説会。候補者たちにとって、それぞれの想いを熱く、そして丁寧に伝える素晴らしい場となりました。その言葉を聞く生徒たちの眼差しも真剣そのもの。同日に投票した結果、次期生徒会本部役員が以下の通り決定しました。

### 【10期】

|      |              |
|------|--------------|
| 生徒会長 | 3年1組：木村 響太さん |
| 役員   | 3年3組：幸 奈菜帆さん |
|      | 3年4組：川口 紗楓さん |
|      | 3年4組：前田 祐樹さん |
|      | 2年1組：中山 大地さん |
|      | 2年4組：佐野 遥陽さん |



### 【11期】

|      |              |
|------|--------------|
| 生徒会長 | 2年1組：中山 大地さん |
| 役員   | 2年1組：松村 晴太さん |
|      | 2年3組：佐分 蒔乃さん |
|      | 2年4組：佐野 遥陽さん |
|      | 1年1組：松浦 朱里さん |
|      | 1年2組：野津 咲乃さん |



今年度、生徒会本部は「 コミュる 」という生徒会目標を掲げ、全校生徒が学年に関わりなくコミュニケーションを図れるように努めています。今年度一般公開となった南高祭展示の部では、高校生と協力してスタンプラリー活動を行いました。また、昨年度に引き続き全校生徒が一堂に会して行う行事「全校交流イベント」を企画中です。昨年度の経験を踏まえ、今年度のイベントは各種委員会の委員長や学級委員の支援を受け、全校一体となって準備を進めています。

12月から3月までの4カ月、現役員と新役員の10人がともに活動することで、生徒会活動の引継ぎとパワーアップを目指していきます。

↑現（10期）

生徒会本部役員 of 皆さん

新（11期）↓

今後、本部役員が附属中生の代表として活動していきますが、附属中学校を作っていくのは全校生徒のみなさんです。これまで、附属中の先輩方が積み重ねてきた伝統を引き継ぎつつ、より良い学校にしていくために、一人ひとりが学校生活について、考えていくことが必要とされてきます。さまざまな生徒会活動（各種委員会活動や、クラスの係活動、学校行事など）の一つひとつがみなさんにとっての成長のチャンスです。創意工夫のある生徒会活動を通し、附属中生が心身ともにより大きく、たくましく成長することを願っています。



# コミュニケーション研修

11月9日(木)に1・2組、16日(木)に3・4組、そして18日(土)には保護者対象のコミュニケーション研修が行われました。講師は株式会社キャッチボールの戸村充男様をお迎えしました。ステップ2:「コミュニケーション能力を高める。「聴く力」「質問の力」「伝える力」を身に付けて実践する」がテーマでした。

「よく聞いて・質問して・観察して・感じて・考えること・行動することが大切です。」とのお言葉をいただきました。学校でもおうちでもこの学びを生かしていきたいですね。



## ～講座を受けた感想～

1組 ■■■■■ 話を伝えるときは事例などを出したりわかりやすくまとめたりするなど工夫して話すとわかりやすいと気づいた。相手と会話するときは、しっかりと準備をして聞くことができるようにする。また、相手に質問するときには相手が考えていることを引き出せるような問いを訊くことが大切であると思った。

2組 ■■■■■ しっかり話すのは初めての友だちだったので、うまく話せるか不安だったけど、互いに笑顔でいることや一方がしゃべり続けるのではなく、言葉のキャッチボールをすることなどを意識すると、自然と緊張がほぐれ楽しい会話ができました。今日から3つのことを意識して実行します。一つ目は笑顔で会話すること、二つ目は一歩絵的にしゃべるのではなく、言葉のキャッチボールを意識すること、三つ目は聴く姿勢、環境をつくることです。この3つのことをしっかり事項すれば、お互いに気持ちの良いコミュニケーションを築いていけると思います。

3組 ■■■■■ 「聞く」と「聴く」が100%できてやっと「訊く」ができるんだなと思いました。日々、聴くと、質問すること、観察すること、感じることを行うことで伝える土台ができていくんだなと思いました。相手に何かを伝える時は短い言葉で表現して相手の受け取る時間を確保できるようにしたいです。言葉に出して表現したい大切なこと「プロセスをほめる」、「感謝する」、「一緒に喜ぶ」を意識していきたいです。

4組 ■■■■■ 言葉のキャッチボールはきちんと相手に投げ返さないといけないから、キーワードを自分でリピートしたり、要約して相手に伝えたりすることで、きちんと聴いていますよというのを相手に伝えることができることに気づきました。相手の話をさげぎって、他の話題をふってしまうことがあるから、相づちなどの反応をしていき、相手が話しやすいよう心がけていきます。

## 18日(土)授業参観+懇親会

お忙しいところ、おいでいただきありがとうございました。当日授業がなかった教科も含めて、授業の内容や様子をご案内します。

|   |  |
|---|--|
| <p>【1組:国語】初めての古典学習でした。いろはうたや、竹取物語の有名な場面を繰り返し音読練習した結果、みんな見事暗唱できるようになりました。また、一人一冊現代語訳の文庫本を手に、竹取物語のおもしろさを場面ごとにとらえ、グループ単位で説明しあいました。</p>         | <p>【2組:社会】<br/>「自分の領国を治めるために必要なことは」をテーマに、戦国時代について学びました。分国法をつくることで、戦国時代の武将たちが戦いだけではなく、経済的なことや民衆のことを考えていることをみんなで学びました。</p>   |
| <p>【3組:理科】<br/>「身近なところで発生する気体の正体を調べる」というテーマで行う探究の最初の授業でした。中学校で学習する9つの気体の性質と気体の集め方について調べ、気体の正体を明らかにするための実験方法を考えました。</p>                      | <p>【4組:美術(中澤校長代理)】<br/>「君は最後の晩餐になったことがあるか」<br/>レオナルド・ダヴィンチ作「最後の晩餐」を鑑賞する授業です。ただみるだけではなく、作品に入り込むことで、より自分事にして考えを深めることをねらいにしています。根拠をもって考えを伝え合い、見方や感じ方を広げてほしいと思っています。</p> |
| <p>【数学】<br/>文字式を利用し、さまざまな数の性質を説明する力をつけてきました。今は1次方程式の解き方を学んでいます。数学を通して、根拠に基づいた考え方、考え方を利用してまた新たな問題と向き合う力をつけていってほしいと考えています。</p>                | <p>【英語】<br/>ラウンド制の学習で、教科書も4周目が終わりました。たくさん聞き、たくさん音読しています。物語の中の英語表現をスモールトークで活用し、書く活動にも継続して取り組むことで、表現を自分のものにするを目指しています。</p>   |
| <p>【保健体育】<br/>器械運動・サッカー・柔道の3種目を学習しています。器械運動では、安全で簡単な補助の仕方も学習し、お互いに支え合ったりアドバイスをしながら技を磨きます。柔道は初めての生徒がほとんどですが、みんな「楽しかった!」と充実した学び合いができています。</p> | <p>【懇親会】<br/>PTAのクラス委員さんを中心に、各クラスお手伝いの方も含めて運営いただきました。いろんなお話ができて、保護者の方のつながりができ、保護者の方と先生の方のつながりもでき、充実した時間でした。次回3月9日(土)の予定です。ご都合よろしければぜひご参加ください。</p>                    |

今月の“よし👍”ポイント!

今月のはじめに、中学に入って初めての連絡票が配られました。観点別に5段階、評定でも5段階。数値がすべてではないけれど、この半年間のみんなの“頑張りと成果”です。配布のあと、何人かの「やらなきゃ!」というスイッチが入ったことが目に見えてわかりました。心に火がついた人の頑張りや応援したくなるものです。・・・とはいえ、一気に燃えすぎたら大変。一瞬の頑張りではなく、継続して頑張れるような人になりましょうね。