



広がる夢

子どもたちが心豊かでたくましい生き方を 自ら切り拓いていくために
「一人ひとりが生き生きと活動できる学校」を目指して

れいわ ねんどぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ こうさつ 令和3年度全国学力・学習状況調査の考察②

こうちょう たかはし ひでよし
校長 高橋 秀吉

れいわ ねんどぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか がつごう ひきつづき こうさつ まじ
令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について、10月号に引き続き、考察を交え

ほうこく てほうごいたします。せいとしつもんし かいどうじょうきょう せいとか くだい かんが こんご
て報告いたします。生徒質問紙の回答状況について、成果と課題について考え、今後の

がっこうけいえい い おも
学校経営に生かしたいと思えます。

ほんもくちゅうがっこう ねんせい とくちょう せいとしつもんし 本牧中学校(3年生)の特徴(生徒質問紙より)

けっか 【結果】

1. 2時間以上
2. 1時間以上、2時間より少ない
3. 30分以上、1時間より少ない
4. 10分以上、30分より少ない
5. 10分より少ない
6. 全くしない

しつもんばんごう 質問番号	しつもんじこう 質問事項					
(21)	がっこう じゅぎょうじかんいがい ぶたん げつようび きんようび 1にちあ 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり どれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌 は除く)					
せんたくし 選択肢	1	2	3	4	5	6
ほんもくちゅうがっこう 本牧中学校	8.2%	9.4%	20.8%	27.0%	10.7%	23.3%
かながわけん こうりつ 神奈川県(公立)	5.2%	8.0%	13.0%	17.4%	12.5%	43.7%
ぜんこく こうりつ 全国(公立)	5.5%	8.6%	14.8%	21.2%	12.4%	37.4%

こうさつ 【考察】

この結果から、本牧中学校では読書する習慣が多くの生徒に身に付いていると言えます。

ほん じんるい えいち しゅうせき とくしよ たよう みかた かんがえかた ぶ し
本はこれまでの人類の英知の集積です。読書は、多様な見方や考え方に触れ、知らなかった

せかい りょういき ひと さそ せいかつ じんせい ゆた けっか かてい しえん
世界や領域に人を誘い、生活や人生を豊かにします。この結果は、家庭でのご支援はもちろ
んですが、学校の取組も多少貢献しているのではないのでしょうか。

まず、朝読書の習慣化が挙げられます。それから、国語科の授業でのポップづくり（本の
紹介）や、他教科との横断的な授業づくり、図書室の活用等が大きく影響しています。そ
して、司書の賀谷先生の専門性を生かした図書の選定や図書館内の配置、教員との連携、生徒
への声掛けや相談活動が大きな支えとなっています。さまざまな悩みやトラブルを抱えた生徒
も、図書室で本と出会ったり、賀谷先生と触れ合ったりすることで元気を取り戻しているよう
です。読書や図書を活用した授業等を通して培われる、思考力・判断力・表現力は、本校
の生徒たちの「生きる力」を確実に育てていると思います。この冬休みも、ぜひ意識して読書
の時間を作ってほしいと思います。

しんねん みな じゅうじつ いちねん こころ ねが
新年も、皆さまにとって充実した一年となりますよう、心より願って
おります。よい年をお迎えください



1年遠足「マザー牧場」

が につ ねんせい ちゅうがっこう はじ こうがいぎょうじ えんそく ちばけん ほくじょう
11月22日、1年生は中学校で初めての校外行事である遠足で、千葉県のマザー牧場に
行きました。あいにくの天候ではありましたが、ジャムづくり体験、売店での買い物、班での
オリエンテーリングなどを楽しみました。