



## まもなく夏休み

校長 柿沼 隆一

今年は例年に比べて早く梅雨が明け、気温が35度を超える夏の暑さが数日続いたと思ったら、台風が日本付近に接近し、大雨を降らせました。今年の夏は天気が目まぐるしく変わることが多いかもしれません。

6月24日(金)、1年生は南足柄に校外学習に出かけました。当日は雨が降っていたと思ったら青空が見えたりするなど、山の変わりやすい天気を実感しながらPAA(プロジェクト・足柄・アドベンチャー)という活動を行いました。クラスを2つに分けたグループで与えられた課題に取り組みながら、仲間との協働の仕方などいろいろなものを学ぶという内容です。課題はメンバー全員でシーソーのような板状のものに乗ってバランスをとるものや、吊り下げられた長いロープを使って離れた場所に全員が移動するなど、単純であるが難しいものばかりで、生徒たちは悪戦苦闘しながら粘り強く最後まで取り組んでいました。生徒の感想を見てみると、課題をやり終えた達成感を味わえた生徒も多く、その他たくさんの気づきがあったようです。閉会式では、どの生徒もやり切ったよい表情がみられ、今回の成果をこれからの学校生活にどう生かすかが楽しみです。

さて、ご存知の通り全生徒にICT機器(クロムブック)を貸し出して、学習に活用しています。教科によっては活用しにくいものもありますが、英語科や社会科の一部ではデジタル教科書を使った授業を行っています。デジタル教科書はクロムブックに教科書の内容を読み込み活用するものですが、授業の中でどのように使うかを試行している段階です。いずれ、すべての教科でデジタル教科書を使うことにはなりそうです。

クロムブックについては良いことばかりではなく心配なこともあります。学習以外には使用しないなどの約束を確認してはいますが、学習には関係ない自分の好きなことを検索したり、断りもなしに人の写真や動画をとったりして先生の指導を受けた生徒もいます。これからも学校ではICT機器を使う上でのモラルを指導していきますが、ご家庭でも同様に指導をお願いします。

7月4日～8日に個人面談で1学期の振り返りと、2学期に向けてそれぞれ課題の確認を行いました。3年生は進路の話もしていると思います。今年の夏休みは7月21日～8月28日です。どの生徒も充実した休みを過ごしてほしいものです。



PAA 全員でシーソー



PAA ロープにつかまって移動



英語 デジタル教科書で学習

【今年度の学校行事の予定】

体育大会	9月15日	予定通り
文化発表会	10月20日・21日	予定通り
1年職業講話	11月25日	予定通り

※これらの予定は感染症の拡大状況により変更することがあります。

## 1年生校外学習PAAを終えて

1学年主任 高橋 浩二

6月24日(金)に校外学習で南足柄に行ってきました。横浜では太陽が眩しく輝いていましたが、足柄に近づくとつれ雲が増え、バスを下車した時には、激しい雨が降り始めました。波乱万丈なスタートに思いましたが、しばらくすると空は晴れ、青空の下でPAAを体験できました。



PAA(プロジェクト・足柄・アドベンチャー)は、

ファシリテーターのもとで様々な活動を通じて仲間づくりを進め、お互いを尊重しながら課題達成に挑戦し、人間関係づくりを中心にして、学びを深める活動です。



初めは戸惑う人もいたようですが、活動が進むうちに、どんどんグループのまとまりがよくなり、やりきった感じがした人たちが増えたように感じました。活動中に「グループの状態がよくなるために役立った」言葉や行動を模造紙に書きこんでいくのですが(“Be-ing”といいます。)、時間が経つごとに数と内容が増えていきます。それぞれの生徒がきっと多くのことを感じられたのではないのでしょうか。

帰りが近くなった頃に、スタッフ代表の方がこんなことを言っていました。

PAAを実施すると、確かにグループがまとまってくけれど、この効果は長くても一か月程度しか続かない。また、集団の持つ不思議な力で、普段だったら考えられないような力を発揮できてしまうこともあり、PAAを実施さえすれば、何でもうまくいく『魔法の道具』のように考えてしまう人たちもいるけれど、それは間違いで、今回の体験で感じたこと、気づいたことをもとにして、どう日常生活に生かすのかが重要だ、とのことでした。



2学期には体育大会や文化発表会が予定されています。今回の学びを生かし、まず、相手の言うことを「聴いて」、「挑戦」する姿勢を忘れずに頑張っていけたら最高です。



## PAA校外学習を振り返って

1 学年校外学習実行委員長 矢部 絃子

私たちは、6月24日に校外学習(PAA)に行ってきました。私たちのチームで決めた目標は「たくさんチャレンジ！」でした。

まず、グループの一人ひとりが、活動中に「(みんなから)こんな名前と呼ばれたい。」と思うネームをつけて、みんなで呼び合うことから始めました。

たくさんあった活動の中で、一番時間がかかって苦労した、ターザンのロープを使ってちょっと離れている場所に一人ずつ移動していく課題が印象に残っています。誰か一人でも落ちてしまうと、最初からやり直しになってしまうので、順番を話し合うなどアイデアをたくさん出し合ったり、みんながたくさん意見を言っている時に、まとめる人が自然に出てきたり、一人ではたどり着けないので、後ろから押してあげる人が出てきたりしました。終了までぎりぎりだったので、あせってしまって何度かミスをしてしまいました。みんなで協力して積み重ねてきた時間だったので、ぜひ達成したいと思いました。何回もチャレンジしていく中で、本当にできるのか心配になったり、みんなで成功させたいと思う気持ちになったりしましたが、無事に成功することができました。あきらめずに続けてよかったです。

一人ではできないことも、みんなで協力すれば成功できることをこの校外学習で学びました。誰かが困っている時に、支え合ったり、助け合ったりして、その場の雰囲気を感じてきたらいいな、と思います。今回学んだことを、これからのよりよい学級づくり、そして、学年づくりのために活用できるとよいと思いました。2 学期には文化発表会や体育大会があります。クラスみんなで出場する体育大会の競技では、苦手な子もいると思うので、得意な子がサポートしたり、アドバイスしたりして、息のあったクラスになったらいいな、と思っています。

## 「いじめ解決アンケートから」

生徒指導専任教諭 野口 雅史

今回、学校便りの原稿をいただいて、保護者のみなさま、そして地域のみなさまとともに学校教育について考えていきたいと思っています。今回は、だれもが安心してゆたかに学校生活を送るために取り組んでいるいじめの早期発見、早期対応について一緒に考えていただければと思います。

まずは定期的に行っているいじめ解決のためのアンケート(6月実施)についてのご報告をいたします。その前にアンケート項目はいったいどのようなものになっているのかという質問をある保護者の方からいただきましたので、ご紹介いたします。

7つの質問項目について「系列1:なかった」「系列2:今まで1・2回」「系列3:1か月に1~2回」「系列4:1週間に1回くらい」「系列5:1週間に何度も」を選んで答えるというものです。

質問1:メールやネット上のサイトなどに悪口を書かれたりすることがありましたか?

質問2:いやなことや恥ずかしいことをさせられたり、されたりすることがありましたか?

質問3:持ち物やお金がなくなったり、こわされたりすることがありましたか?

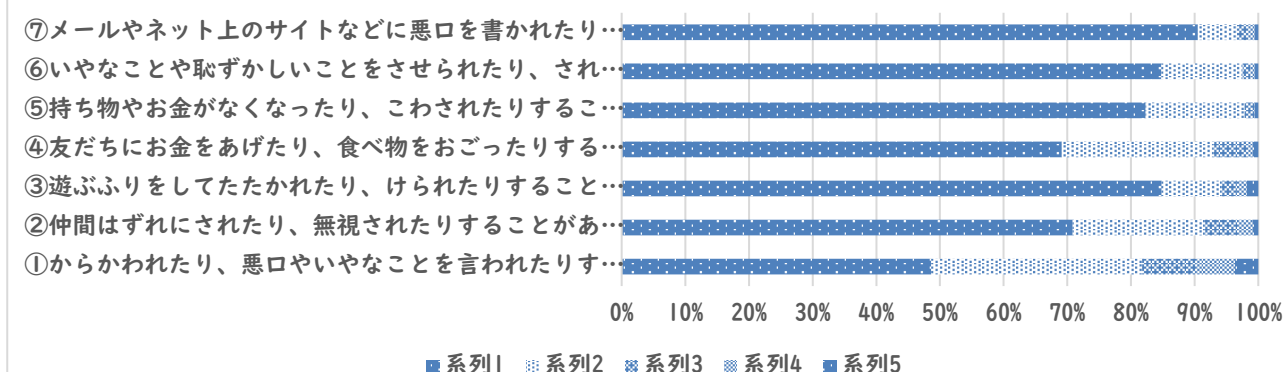
質問4:友だちにお金をあげたり、食べ物をおごったりすることがありましたか?

質問5:遊ぶふりをしてたたかれたり、けられたりすることがありましたか?

質問6:仲間はずれにされたり、無視されたりすることがありましたか?

質問7:からかわれたり、悪口やいやなことを言われたりすることがありましたか?

## 全校の結果



さて本題に入りますが、①②④については「なかった」の割合がどの学年も、ほかのものに比べ少なく30～50%くらいの生徒は経験があると答えました。①②については相手の精神的な苦痛は察しがつくと思いますが、④はどうでしょうか。「ごめん、持ち合わせがないから貸して」とか外出先で「せっかくここまで来て買えないで帰るのはかわいそうだからお金を貸してあげよう」、休みの日に一緒にいて「これからも仲良くしてほしいから（差し入れのつもり）ジュース買ってあげよう」という場面は、我々大人の日常にはありがちかと思えます。しかしながら当たり前のことですが、大人と子どもは違います。生徒が「このくらいなら」と思い、金銭を渡し、または受け取ってしまうような安易に行動してしまう背景として「大金を持ち出せる環境」「金銭感覚の欠如」「規範意識の低さ」「いじめがある」さらには「暴力行為などのいじめが背景にあり、友人との関係を維持するために、一見積極的に金銭をおごるという外形をとる」場合もあります。①②同様に精神的な苦痛がこのあたりからも読みとることができるため、いじめの未然防止の観点から「子ども同士のお金のやりとりは絶対にだめ」という指導を学校・家庭・地域でもしていく必要があるわけです。

これから長い夏休みに入ります。子どもたちは地域で生活する時間が多くなりますが、そこでも他者とのかかわりが切れることはありません。そのかかわりの中に、大人がしっかり顔をだすことで、一人で悩みを抱える子どもがいないようにしてほしいと思います。本中生全員が目標に向かって突き進む、充実した夏休みを過ごし、安心して8月29日に登校してくることを願っています。

### 【8・9月の主な予定】

- 8月29日 防災訓練/WEB学活(15:00～)
- 30日 夏休み明け教育相談(～9月5日)
- 9月9日 専門委員会(前期最終)
- 16日 第43回体育大会(予備日:17日・20日)
- 21日 評議会(前期最終)

### 《お願い》

学校閉庁期間は留守番電話の対応はありません。  
緊急の場合は西部学校教育事務所・指導主事室  
045-336-3743 へご連絡いただきますようお願いいたします。(閉庁期間8月8日～16日)

