



# 平戸梨丘

発行：横浜市立平戸中学校 校長 阿部 亮一  
横浜市戸塚区平戸町993-4 Tel.045-823-8272

## 初志貫徹（しょしかんてつ）

ふくこうちょう にしだ  
副校長 西田 いずみ

校舎に囲まれた中庭の池に、氷がはっています。日中も氷がとけない日が続きました。「10年に一度の寒波」を実感しています。自然災害への備えを喚起するためにも、「気象庁の観測史上」や「10数年に一度」などと表現されているのだと思います。この厳しい寒さを乗り越える2月が始まりました。

さて、先日授業見学をしていたところ、雑煮について質問されました。家庭や地域での違いについて話をしていました。七草がゆや鏡開きなど、古くから伝わる行事食には意味があることは、よく知られています。「食育だより」でも行事食について紹介がありました。平戸中学校では、平戸小学校の栄養教諭と連携して食育の推進をしております。学校保健委員会でも、成長期の食生活と健康とのつながりを研究し発表しました。骨密度を計測するなど関心をもって取り組んでいます。

また、2年生の調理実習では、シュウマイを調理していました。生徒たちは、手作りのシュウマイに「美味しい！」と喜びの感想でした。新学習指導要領で位置づけられた「蒸し料理」をどう扱おうかという家庭科教員の専門性や志で実現しました。そこに「初志貫徹」という言葉が浮かびました。志があるということは、成し遂げるために不可欠のものです。中学校給食もまさに、横浜市における学校教育活動全体を通して食育を推進するという志のもとにすすめてきています。



現在、平戸中学校の中学校給食では1・2年生は、教室前配膳を行っています。朝のゆとりの時間確保や通学時の荷物の負担軽減など横浜市が推奨している「さくらプログラム」が継続されているものです。来年度の新1年生も、教室前配膳を行い、全校生徒が中学校給食を食べることが選択できるようにと考えています。

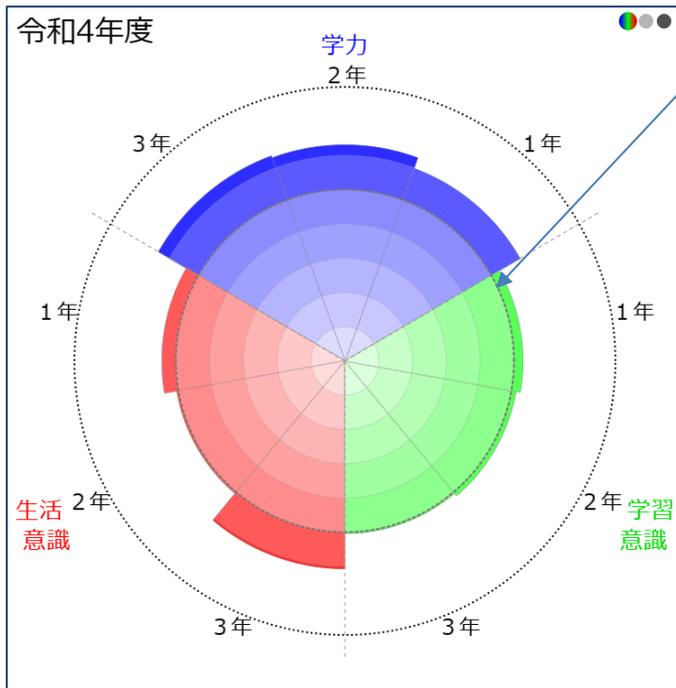
どのような志をもつのか、志を成し遂げるために必要なことは何かを見極めて「初志貫徹」したいものです。戸塚区合同学芸会で、個別支援学級の発表でも、「HRD（ヒラドダンス）ピースサイン」と題して、堂々とした発表でした。一人ひとりが四字熟語「勇氣凜々」「無病息災」「一騎当千」「因果応報」「猪突猛進」「真剣勝負」「闘魂注入」「一生懸命」「無我夢中」「力戦奮闘」「桜花爛漫」に込めた想いを発表しました。

受験前にした3年生も、志を成し遂げてほしいと応援しています。これからも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



# 令和4年度 横浜市学力・学習状況調査の結果より

## 《学校全体としての傾向》



円の中にある破線が横浜市の平均を示しています。

**学力** (国語、社会、数学、理科、外国語の学力層)  
◇1年生は外国語を除く

**学習意識** (調べたことを基に課題を解決しようとしているか、よりよい方法を考えたりしているか等)

**生活意識**

・**学校生活**

(自分たちで課題をたて解決に向けて情報を集めたり話し合っているか等 学校生活に関わる質問)

・**校外生活** (朝食を毎日食べているか、地域や社会をよりよくするために何をすべきかを考える事があるか等 家庭や地域に関わる質問)

・**自己意識** (挨拶を進んでしているか、将来の夢や目標をもっているか等 自分に関する質問)

### ○学習意識 について

学習への意識としては、「学校の授業に進んで取り組んでいる」「学習したことを日常や社会生活の中で活用しようと思う」や「学級の友達と話しあう活動を通して、自分の考えを深めようとしている」「自分の知っていることを結びつけながら考えるようにしている」と答える生徒が市の平均を上回っており、意欲的に学習に取り組み、学習を深めようとしている姿勢がうかがえます。「新しいことに挑戦するときは、わくわくする」「うまくいかないときは、なぜできないのかを考え、やり方を変えたり、次の方法を試したりする」と答えた生徒は、横浜市の平均と同等か、若干下回っている所もあります。今後とも、粘り強く課題に取り組む姿勢を培い、学びを通して自分の良さに気づくことができるよう、生徒一人ひとりの自己有用感を高める指導に努めてまいります。

### ○生活意識について

生活意識では、「自分には良いところがある」「人とコミュニケーションをとることが好き」「相手の立場にたって、その人の気持ちを考えようとしている」と答える生徒が多くを占めています。また、「一日どのくらい読書をしますか」の質問に対して、「まったくしない」割合は学年が進むにつれて上昇し、5割を超えています。忙しい中でも読書に親しむ時間や、地域行事に参加をする機会を大切にしていきたいと考えます。また、家庭においても、塾や家庭教師等を含む学習時間が、学年が進むと2時間以上から3時間未満の生徒が6割近くに達し、生徒の自主的な学びが、良い学習習慣につながっていることが感じられます。しかし、睡眠時間が減っている中、スマートフォンに費やされる時間は3時間以上との生徒もあり、生活習慣を改善していく必要があると考えます。

### 《各教科より》

- ◆国語科：読書やブックトークなどを通じて様々なジャンルの文章に触れる機会を増やしていきたい。
- ◆社会科：よりよい社会を実現する力を育む学習として、疑問をもち、考えたり話し合う時間の構築に努めたい。
- ◆数学科：どれだけ興味深く、日常生活に役立っているものなのかを実感させる授業展開の工夫を図りたい。
- ◆理 科：実験後の考察の時間を十分に確保し、思考・判断・表現の力を伸ばしていきたい。
- ◆英語科：スモールトーク等を活用して、話す・書くなどの自己表現の機会を多く作っていきたい。
- ◆美術科：生徒に、表現したいことを表すことができたという達成感をもたせる指導に努めたい。
- ◆技術・家庭科
  - ：調理、洗濯、掃除などの学習を家庭生活でも実践していけるよう、関心を高めていきたい。
- ◆音楽科：教材をより効率的に使うための指導法の工夫や、的を射た適切な助言を心がけていきたい。
- ◆保健体育科
  - ：自主的にスポーツをする時間をもちたいという姿勢を、生涯スポーツにつなげていきたい。



## 【質問項目】

10 お子さんの（あなたの）学校生活は、充実していると思いますか。
11 お子さん（あなたは）、学校や社会のルールを守って生活していると思いますか。
12 平戸中学校は、いじめや暴力のない学校だと思いますか。
13 平戸中学校は、病気や怪我への対応が適切に行われていると思いますか。
14 平戸中学校の行事（修学旅行・自然教室・遠足・体育祭）は、互いに認め合い、励まし合い、高め合うことができる行事だと思いますか。
15 平戸中学校の総合学習（職業講話・進路学習・SDG s 等）は、社会の一員としてのルールやマナーが身につく教育だと思いますか。
16 平戸中学校の教員は、生徒を尊重し適切に指導にあたっていると思いますか。
17 平戸中学校は、学校の様子をホームページ、学校・学年便り、メール配信等で地域・保護者へ伝えていると思いますか。
18 平戸中学校は、保護者や地域の方と連携して学校運営をしていると思いますか。

## 【集計結果】

生徒	質問 10	質問 11	質問 12	質問 13	質問 14	質問 15	質問 16	質問 17	質問 18
そう思う	54%	64%	46%	66%	67%	51%	51%	49%	
ややそう思う	39%	33%	39%	31%	30%	44%	43%	36%	
あまりそう思わない	6%	3%	12%	2%	2%	4%	4%	12%	
そう思わない	1%	0%	3%	1%	1%	1%	2%	3%	

保護者	質問 10	質問 11	質問 12	質問 13	質問 14	質問 15	質問 16	質問 17	質問 18
そう思う	47%	65%	33%	55%	43%	38%	38%	37%	38%
ややそう思う	44%	32%	58%	41%	52%	57%	51%	52%	54%
あまりそう思わない	8%	3%	6%	4%	5%	5%	9%	11%	7%
そう思わない	2%	0%	3%	1%	0%	0%	2%	1%	1%

職員	質問 10	質問 11	質問 12	質問 13	質問 14	質問 15	質問 16	質問 17	質問 18
そう思う	8%	44%	12%	72%	48%	40%	54%	60%	44%
ややそう思う	84%	52%	72%	28%	52%	56%	46%	40%	56%
あまりそう思わない	8%	4%	16%	0%	0%	4%	0%	0%	0%
そう思わない	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

## 【考察】

- 質問項目の2～5の学習活動・授業については、概ね8割以上が肯定的な回答でした。しかし、「そう思う」と答えた生徒の割合が昨年より下がっていました。生徒が興味をもち、主体的に学習できるよう、授業づくりの授業力向上を目指し、組織的に取り組んでいきます。
- 質問6・7・10・11などの「そう思う」と回答した生徒の割合が大幅に増加しました。これは、昨年度より学校行事や校外行事、委員会活動、部活動などの活動が増えたことで、生徒同士の関りが深まり、学校生活が充実したと感じた生徒が増加したと推察します。
- 質問9の「生徒の主体性」については、昨年度に引き続き「そう思う」と回答した職員の割合が低い状況です。学校行事、学年行事、専門委員会などの活動を通して、主体的に行動する場面や状況をつくり、生徒一人ひとりの自己有用感の向上に繋がりたいと考えております。

◇書き初め展

横浜市書道展

3年 西岡 美結さん

戸塚区書道展

3年 西尾 美優さん

2年 七種 舞衣さん

1年 箕浦 菜々花さん

1年 金賞作品

伊東 優斗さん

山崎 帆夏さん

根本 希望さん

佐藤 裕真さん

高山 遥さん

大森 那月さん

佐藤 梨々紗さん

2年 金賞作品

佐藤 優衣さん

落合 千尋さん

坂本 未樹さん

天沼 恵都さん

3年 金賞作品

山崎 紗奈さん

木下 すみれさん

平島 碧衣さん

高川 笑舞さん

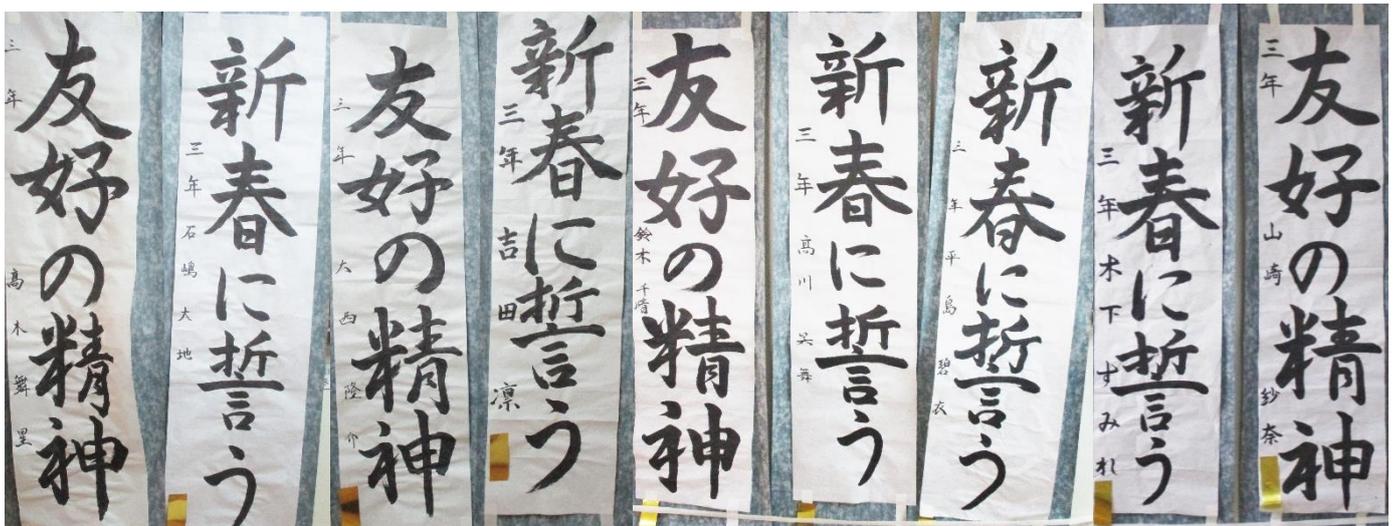
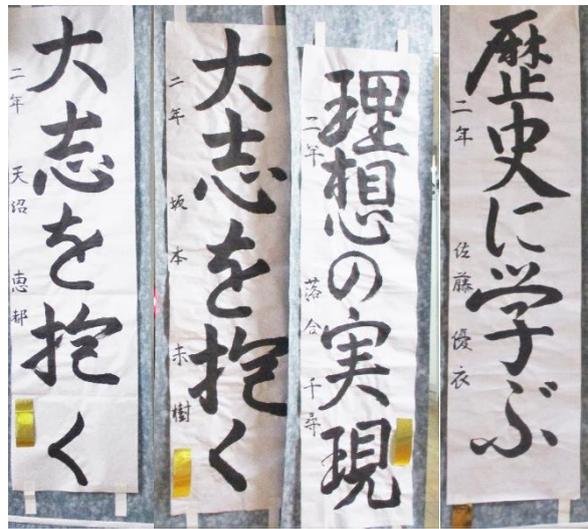
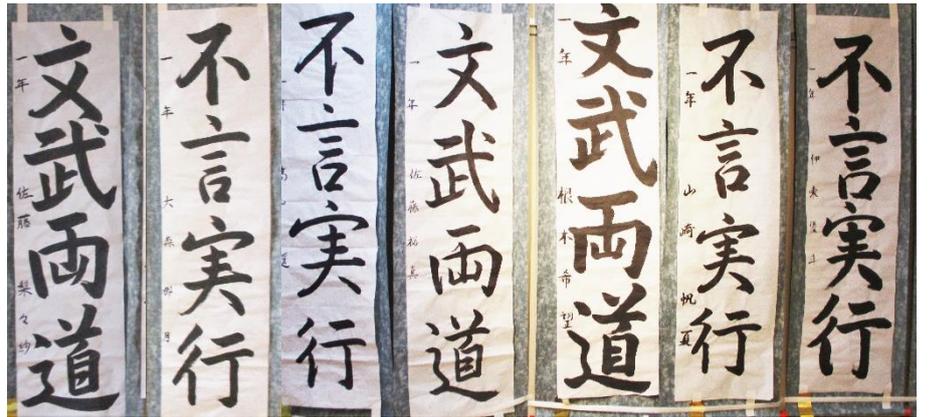
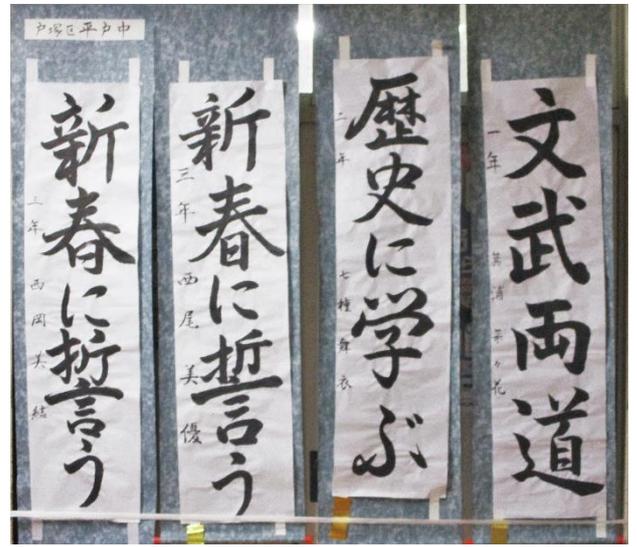
鈴木 千春さん

吉田 凜さん

大西 隆介さん

石嶋 大地さん

高木 舞星さん



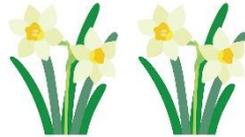
## ◇1 年生職業講話

1月19日(木)1年生は、キャリア教育として職業講話を行いました。8つの職種の事業所にご協力をいただきました。飲食業界は、ハレノヒ。芸能関係は、UNISTA(ユニスタ)。理美容は、De Choix(ドリショウ)と Bless(プレス)。法律関係は、東戸塚法律事務所。保険関係は、日本生命保険。医療関係は、黒田歯科医院。スポーツ関係は、横浜FC。金融関係は、(株)野村證券。ご講演いただきまして、ありがとうございました。

職業講話の当日は、各教室に分かれて、事前学習でまとめた生徒の質問にそって、お話いただきました。生徒のみなさんが、メモを取り熱心に聞く姿勢にたいへん感心していらっしゃいました。事後学習としてお礼状の作成を行っています。

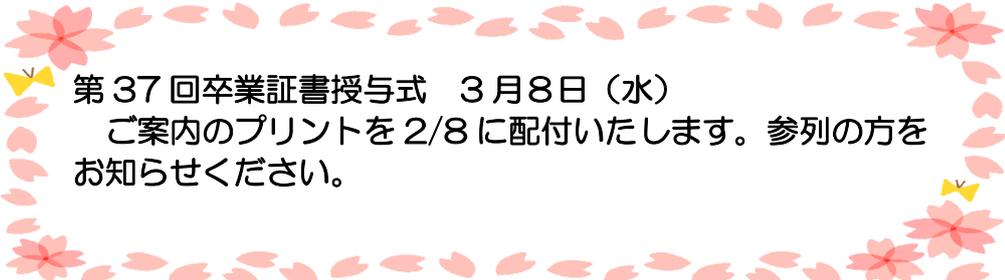


## 今後の予定



日	曜	主な行事
2/1	水	3年学年末テスト(英・国・数・理・社)
2	木	調理実習 2-2 専門委員会
3	金	調理実習 2-6 完全下校
6	月	◎全校集会
7	火	完全下校
9	木	PTA 役員会 9:30~ 運営委員会 10:30~
10	金	3年私立入試 2校時終了後下校
13	月	1・2年 学年末テスト 国、社、技・家、音楽
14	火	1・2年 学年末テスト 数、理、英、体 公立高校共通選抜学力検査 生徒会小学校訪問(平戸小・東品濃小) 3年特別時間割開始
16	木	新入生保護者説明会 15:00~
20	月	完全下校
24	金	生徒会小学校訪問(平戸台小・品濃小)
27	月	3年生卒業遠足(よみうりランド)
28	火	共通選抜合格発表
3/1	水	完全下校 専門委員会 3年保護者懇親会
2	木	PTA 役員会 9:30~ 運営委員会 10:30~
3	金	学校運営協議会 16:00~



 **第37回卒業証書授与式 3月8日(水)**  
 ご案内のプリントを2/8に配付いたします。参列の方をお知らせください。