

学校教育目標	「いのち ふれあい たくましさ」				
	○命を大切に、健やかに生きていく力を育みます。(体) ○思いやりの心を持ち、自他を尊重する態度を育みます。(徳) ○進んで学び、自ら判断する力を育みます。(知) ○社会に目を向け、未来を切り開いていく力を育みます。(公・開)				
学校概要	創立 45 周年	学校長 松本 麻理子	副校長 古田 彩乃	2 学期制	一般学級: 12 個別支援学級: 5
	児童生徒数: 438 人		主な関係校: 小坪小学校・日野小学校・日野南小学校		

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	日野南中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<自ら判断する力> <コミュニケーション能力> <多様性を認め合う力>	日野南中学校 小坪小学校 日野小学校 日野南小学校	多様性を尊重し、協働して高め合う子ども 主体的・対話的に学び続ける子ども ・人を思いやる心を育むために挨拶運動に取り組む。 ・「主体的・対話的な学びの充実」をブロック授業研のテーマとして設定し、研究をすすめる。(ブロックで年2回実施) ・児童生徒交流日で、6年生が中学校の様子を知り、進学をイメージする機会を設ける。個別支援級の見学も随時実施する。

中期取組目標	○認め合い、支え合って互いに高めあう子どもの育成を目指します。 ・特別支援教育に重点を置いた教育活動を展開します。・感染症予防と生徒の自主的な健康管理を推進します。 ・特活指導と生徒指導の連携を図り、自ら判断する力を育成するために特別活動を充実させます。 ○ICTを活用し、主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりに取り組みます。 ・学校運営協議会を設置し、働き方改革の視点も取り入れた地域と共同事業を推進し、コミュニケーション能力を高めます。 ・新教育課程の元での授業研究、評価評定研究・教育活動全般へのICT活用を充実させます。
--------	---

重点取組分野	具体的取組				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">知</td> <td>授業改善</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>各教科・総務部</td> </tr> </table>	知	授業改善	担当	各教科・総務部	①1学年数・理・英、1・3年保健体育での少人数授業(T.T)を実施し、効果的な指導方法の改善を目指す。 ②生徒の学力を適正に評価する材の研究と主体的な学びに繋がる評価を目指す。 ③ICT支援員と連携し、ICTを活用した深い学びと一人ひとりを大切にしたい学びを推進する。
知	授業改善				
担当	各教科・総務部				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">徳</td> <td>道徳教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>学習指導部・特活指導部</td> </tr> </table>	徳	道徳教育	担当	学習指導部・特活指導部	①考え議論する「特別の教科道徳」を実施する。 ②気づきや思考を重視した人権意識を育むため、人権作文や人権標語コンクールに参加する。 ③学校行事や生徒会活動を通じて互いの思いを尊重し、自ら判断し表現できる生徒を育成する。
徳	道徳教育				
担当	学習指導部・特活指導部				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">体</td> <td>健康教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>保健安全指導部・保健体育科</td> </tr> </table>	体	健康教育	担当	保健安全指導部・保健体育科	①保健体育で基礎体力づくりを導入し、年間を通して心身とも鍛えていく。 ②部活動ガイドラインに基づく部活動を充実させる。 ③中学校給食を契機にした食育を推進する。
体	健康教育				
担当	保健安全指導部・保健体育科				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: yellow;">公 開</td> <td>地域連携</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>生徒指導部・学校運営協議会担当</td> </tr> </table>	公 開	地域連携	担当	生徒指導部・学校運営協議会担当	①学校運営協議会と連携した地域学校協働活動本部を設置し、地域の材を生かした教育の推進を図る。 ②生徒の様子や学校の取組を学校だよりやWEBページ等で保護者や地域に向けて発信する。 ③感染症予防を徹底した文化・スポーツクラブ等の活動を支援し、生涯学習を推進する。
公 開	地域連携				
担当	生徒指導部・学校運営協議会担当				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">いじめへの対応</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>いじめ防止対策委員会・教育課程委員会</td> </tr> </table>	いじめへの対応		担当	いじめ防止対策委員会・教育課程委員会	①いじめ防止対策委員会と教育課程委員会が連携し、いじめ防止基本方針の達成状況を確認する。 ②学校運営協議会を活用し、学校が抱える課題を解決する方法の検討する。 ③いじめ防止の取組状況の情報発信と保護者や地域と連携した見守りを強化する。
いじめへの対応					
担当	いじめ防止対策委員会・教育課程委員会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">人材育成・ 組織運営(働き方)</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>管理職・チームリーダー</td> </tr> </table>	人材育成・ 組織運営(働き方)		担当	管理職・チームリーダー	①計画的な研修や授業研究を通して、学習指導や生徒指導等の実践力の向上を目指す。 ②ミドルリーダーの人材育成を目指した組織の構築をし、業務内容の精選と業務時間の確保をする。 ③教育課程委員会の働き方改革担当を中心に働きやすい職場づくりを推進する。
人材育成・ 組織運営(働き方)					
担当	管理職・チームリーダー				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">特別支援教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>特別支援教育委員会</td> </tr> </table>	特別支援教育		担当	特別支援教育委員会	①校内ハートフル実施校として、特別支援教室を核とした学校全体で個別最適な学びの支援と充実を図る。 ②指導と評価の一体化を図り、ニーズに応じた特別支援教室の充実を図る。 ③支援を必要とする生徒に対する外部連携の推進を図る。
特別支援教育					
担当	特別支援教育委員会				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">生徒指導</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>生徒指導部</td> </tr> </table>	生徒指導		担当	生徒指導部	①教育相談を年に3回設定し、日頃から声掛けをするなど生徒ひとり一人に寄り添った生徒指導を行い、組織的に対応する。②人権教育を基盤とした生徒指導を推進する。③学校のきまりなど現在の社会情勢に沿うものか検討するとともに、生徒が自ら考え、話し合う機会も設定し見直しを図る。
生徒指導					
担当	生徒指導部				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">平和教育</td> </tr> <tr> <td>担当</td> <td>総合学習特別委員会・1学年</td> </tr> </table>	平和教育		担当	総合学習特別委員会・1学年	①3年間を見通した平和教育を展開する。 ②令和5年度入学生より1年次で平和学習、2年次で平和校外学習、3年次で平和学習集大成としての修学旅行を実施する。 ③多様性を認め合う力の育成の視点も取り入れた平和学習を行う。
平和教育					
担当	総合学習特別委員会・1学年				
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">担当</td> </tr> </table>	担当				
担当					