

## 1 中期学校経営方針

### (1) 中期取組目標

中期取組目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自尊感情を大切にし、体験を通して他者理解を深め、豊かな人間関係を作る。</li> <li>・特別な教科道德の授業を通して道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を養っていく。</li> </ul>

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
豊かな心	①自尊感情を大切にし、学校生活全般を通して他者理解を深め、豊かな人間関係を作る。 ②特別な教科道德の授業を通して道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を養っていく。 ③道徳の授業力向上のため、学年内で協議したり、研修で理解を深めたりする。
担当	学習指導部

## 2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」に関わる課題）

明るく元気で、行事に積極的に取り組むことができる。更に、自尊感情が育つように他と関わりあう意識を高めていきたい。目標をもって主体的に学んでいく態度を養っていきたい。

## 3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

### 【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育（必須項目）

- ・教員の指導力向上を目指し、道徳の授業作りのための研修を実施し、授業改善を図る。
- ・道徳授業の中で、問題意識をもち、「自分はどう考え、どう行動するか」と主体的に課題に向かい合う姿勢を大切にする。
- ・道徳授業の中での話し合いなどによる豊かな交流を通して、互いの考えを比べたりしながら、自らの見方が広がっていく姿を大切にする。

### 【項目 自分づくり教育（キャリア教育）】

- ・各学年のキャリア教育（1年職業講話、2年職場体験、3年ライフプランニング）を通して講師や職場の担当者との関わり、社会性の向上を図る。
- ・地域ボランティアや地域防災訓練に参加し、地域の幼児から高齢者まで様々な年代の方達と関わる中で、自己有用感や思いやりの心を育む。