

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

「自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人」
ヒ 一人ひとりの個性を伸ばします (徳)
ガ 学習の基礎基本の定着を図ります (知)
カ 課題を解決する力を向上させます (知)
モ モチベーション(意欲)をもって創造していく力を向上させます (体)
と 共に生きる心とコミュニケーションの力を向上させます (公・開)

教育課程全体で
育成を目指す資質・能力

〈心身ともにたくましく生きる力〉
〈問題発見・解決能力〉
〈言語能力〉
〈自分づくりに関する力〉

具体化した資質・能力

健康な生活を営むための基本的な生活習慣 問題を認識する能力
伝える内容を明確にする力 お互いの考えへの気づき
他者を理解する態度・自己を理解する姿勢

中期取組目標

小中・家庭・地域と連携し、生徒と教職員が力を合わせて、「当たり前」の事を当たり前でできる学校を目指します。
○確かな学力を身に付け、夢、希望、目標をもち、自立して生きていく生徒を育てます。(知)→自分を律し、高め合える生徒
○人を思いやる優しさと豊かな感性を磨ける活動に取り組めます。(徳)→相手の思いを受け止め、仲間や学校の伝統を大切にできる生徒
○一人ひとりの個性を大切に、心と体の健康を意識し生き生きと生活する生徒を育てます。(体)→自尊感情をもった生徒
○人とのコミュニケーションを通して、グローバルな視点をもった地域社会に貢献できる生徒を育てます。(公・開)→あいさつができる生徒

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (生きてはたらく知) and 具体的取組 (生徒の「じっくり考え 高め合い」次につなげる確かな学びを実現するために、学力向上アクションプランに基づいて、授業改善を行う。)

学力向上に関わる本校の状況
学力にかかわる生徒の実態
・令和4年度実施の横浜市学力・学習状況調査の結果、学力・学習意識・生活意識の全ての項目において平均が横浜市の平均値を下回っていた。

今年度の目標

言語能力の向上
対話的な学びの実現

目標を実現するための具体的行動プラン

- 実生活で生かせる知識・技能を身に付ける。
●毎時間、1回は生徒同士で対話する。
●思考し、判断したことを主体的に表現する。
●自分の思いや考えを表現する際は、伝わりやすいように工夫する。
●全国、横浜市学力・学習状況調査の結果から、自分の学力や課題を把握する。

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (豊かな心) and 具体的取組 (「学び合い」を通して、自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性を育む。)

豊かな心に関わる本校の状況

全国学力・学習状況調査・横浜市学力・学習状況調査の結果
●人が困っているときは、進んで助けることができるようにする。(R4東鴨居86.3%/全国88.4%)(R3東鴨居83.5%/全国88.5%)
●自分と違う意見について考えることは楽しいと思えますか。(R4東鴨居73.2%/全国76.9%)(R3東鴨居68.3%/全国74.7%)
●人のためになることをしたいとおもいますか(3年:東鴨居98%/横浜市95%)(2年:東鴨居96%/横浜市95%)(1年:東鴨居97%/横浜市96%)
●自分以外の人のためになることをしたいと思うことの大切さを理解できるようにする。(R3東鴨居57%/横浜60%)

今年度の目標

対話的な学びの実現
学級の係活動・委員会活動・生徒会活動の充実

目標を実現するための具体的行動プラン

- 毎時間、1回は生徒同士で対話する。
●分からないときは「教えて」、困っているときは「助けて」と表現する。
●学級活動や学校行事等において、主体的に他の人と関わる。
●学級や学年、学校の全員が充実した学校生活を送るために、自分ができることを考える。

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健やかな体) and 具体的取組 (横浜市「健やかな体」育成プログラムに沿って、家庭と協力しながら体力向上を目指す。)

健やかな体に関わる本校の状況

R4全国学力学習状況調査より
①朝食を毎日食べていますか(東鴨居79.7%/全国79.9%)
②毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか(東鴨居37.7%/全国37.0%)
③毎日、同じくらいの時刻に起きていますか(東鴨居58.7%/全国56.8%)
R4横浜市
①1日の睡眠時間が8時間以上(3年:東鴨居31%/横浜市24%)(2年:東鴨居42%/横浜市36%)(1年:東鴨居54%/横浜市60%)
②1日の運動スポーツの実施時間が1時間以上(3年:東鴨居52%/横浜市52%)(2年:東鴨居53%/横浜市56%)(1年:東鴨居63%/横浜市47%)
R4体力測定の結果
・全学年とも横浜市の平均を下回っている。

今年度の目標

健やかな体の育成プランの推進
学校保健委員会の活動の活性化
保健体育科の学習の充実

目標を実現するための具体的行動プラン

- マリンによる食育教室を通して、食の知識を深めるとともに、実践力を高める。
●新体力テストの結果を分析し、自らの体力について考察し、体力向上に向けた取り組みを行う。
●体育祭の大縄跳びの練習を昼休みに行う。
●保健体育の学習において、振り返りを行い、知識・技能及び体力の向上を図る。

