

令和4年度 全国学力・学習状況調査 結果について

令和4年4月に3学年全員を対象に実施されました「全国学力量習状況調査」の調査結果について、概要をお知らせします。

教科別学習状況の結果について

国語、数学、理科の3つの教科において、県・全国の平均正答率と比べて若干下回っているものの、ほとんどの分類（学習指導要領の領域等、評価の観点、問題形式）で県・全国の正答率と比べてほぼ同程度と考えられます。

しかし、国語「話すこと・聞くこと」、数学「関数領域における知識・技能」、理科「粒子領域」など一部の分類で課題がみられたので、今後の指導にいかしていきたいと考えています。

県平均・全国平均と比べて
±3%程度⇒同程度と考えられる
+3%以上⇒よい状況と考えられる
-3%以下⇒指導・改善が必要である

3学年	国語			数学			理科		
	受検生徒数	知識・技能	思考・判断	受検生徒数	知識・技能	思考・判断	受検生徒数	知識・技能	思考・判断
本校	169	66.8%	61.5%	169	55.4%	34.9%	170	49.7%	49.8%
県(公立)	61,393	68.9%	63.1%	61,393	61.1%	37.5%	61,439	46.5%	52.0%
全国(公立)	891,820	69.0%	62.3%	891,913	59.9%	36.2%	892,585	46.1%	51.0%

生活習慣・学習習慣の調査結果について

多くの項目は県・全国の平均とほぼ同じでしたが、その中で比較的に違いがあったものをいくつかとりあげます。

1, 毎日同じくらいの時刻に寝ていますか。という問いで「している」「どちらかといえば、している」と回答した生徒の割合と毎日同じくらいの時刻に起きていますか。という問いで「している」と回答した生徒の割合が県・全国に比べて少なく、不規則な生活リズムの傾向にあります。

寝ている・どちらかとい えば寝ている	本校	神奈川県	全国
	72.9%	76.3%	79.9%

起きて いる	本校	神奈川県	全国
	47.0%	51.1%	56.8%

2, 普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)。という問いで「2時間以上」と回答した生徒の割合が県・全国に比べて多く、スマートフォンに依存している傾向にあります。

本校	神奈川県	全国
65.1%	58.1%	52.0%

3. 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。という問いで「2時間以上」と回答した生徒の割合が県・全国に比べて多く、学校以外でも熱心に学習に取り組んでいる傾向がみられます。

本校	神奈川県	全国
55.4%	45.8%	35.2%

4. 学校に行くのは楽しいと思いますか。という問いで「当てはまる」と回答した生徒の割合が県・全国に比べて多く、比較的に学校生活を楽しんでいる様子が伺えます。

本校	神奈川県	全国
51.2%	45.9%	45.8%

5. 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。という問いで「当てはまる」と回答した生徒の割合が県・全国に比べて多く、集団に貢献しようとする意識が高いことが分かります。

本校	神奈川県	全国
82.5%	70.4%	73.5%

※汲沢中の生徒は学校以外でも学習に取り組んでいる時間が多い一方、端末機器やパソコン、スマートフォンなどで SNS や動画を視聴したり、ゲームをしたりする時間も多く、生活リズムが不規則な傾向があります。また、「学校に行くのが楽しい」、「人の役に立ちたい」と前向きに考える生徒が多いのも特徴です。後も誰もが安心して豊かに過ごせる学校を目指すとともに、Vメイト(ボランティアメイト)の活動などを通して社会に貢献できる人材を育てていきたいと思ひます。

6. 「国語」「数学」「理科」の勉強は好きですか。という問いで「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合が県・全国に比べて多く、各教科の学習を前向きに取り組んでいることが分かります。

教科の勉強は好きか?	国語			数学			理科		
	本校	神奈川県	全国	本校	神奈川県	全国	本校	神奈川県	全国
当てはまる	30.7%	26.4%	24.2%	33.1%	31.9%	29.9%	41.0%	30.8%	32.2%
どちらかといえば当てはまる	41.0%	37.6%	37.7%	30.7%	28.2%	28.2%	30.7%	33.4%	34.2%
合計	71.7%	64.0%	61.9%	63.8%	60.1%	59.1%	71.7%	64.8%	66.4%

7. 「国語」「数学」「理科」の授業の内容はよく分かりますか。という問いで「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した生徒の割合が県・全国に比べて多く、各教科の基本的な知識を習得している様子がみられます。

授業の内容はよく分かるか?	国語			数学			理科		
	本校	神奈川県	全国	本校	神奈川県	全国	本校	神奈川県	全国
当てはまる	41.0%	34.6%	31.9%	36.7%	38.2%	36.1%	44.6%	30.5%	30.9%
どちらかといえば当てはまる	49.4%	48.3%	49.3%	43.4%	40.2%	40.1%	37.3%	44.4%	44.3%
合計	90.4%	82.9%	81.2%	80.1%	78.4%	76.2%	81.9%	74.9%	75.2%

※生徒は学習に意欲的に取り組んでいる様子が見られます。今後も興味や関心を引き出して分かりやすい授業を続けていくとともに、本校の課題である思考力・判断力・表現力を高める指導の工夫をしていきたいと思ひます。