

正射必中

先週は、第1回進路説明会の参加ありがとうございました。全学年対象の進路指導全般の説明から、後半、3年生向けの話をさせていただきました。説明会でのスライドのまとめと現在3年生が使っている進路学習の資料をホームページに掲載しましたのでご覧ください。さらに生徒がより安心して、しっかりと考えられる指導をしていこうと思います。

説明会の日(17日)に、「**第1回進路希望調査票**」をお配りしました。説明会でもお願いしましたが、生徒とともに、考え、励ましていただき、生徒自身の意志で責任をもって決めていけるよう、ご家庭での話し合いをよろしくお願い致します。現時点での、希望を書き、提出してください。期限は**7月4日(月)**です。

そのあと、調査票をもとにして、7月12日から始まる三者面談で、これからの取組み(学習や夏休みの過ごし方、高校説明会等の確認など)を話していきます。

神奈川県公立高校の情報は神奈川県教育委員会のホームページから得るのが一番です。選抜選考基準及び特色検査の概要も掲載されています。いわゆる選抜の際の「内申点：当日の試験：面接」の割合がどれくらいか。面接では何を重視して聞かれるのか。特色検査では、どんなことを問われるのか といったものが一覧になっています。情報は自分から得るものです。チェックしてみてください。

https://www.pref.kanagawa.jp/docs/dc4/nyusen/nyusen/senko_kijun.html

☆「**2022 神奈川 全私学中高展**」：7月18日(月・海の日) 9:30~16:30 於：パシフィコ横浜
事前申込制です。

☆お知らせした通り、本年度の「全公立展」は中止になったため、各校で説明会を計画しています。それぞれの学校のホームページで確認の上、参加していきましょう。

学校説明会・見学会・体験入学に参加するときには・・・

情報はどんどんと入ってきます。必要だと思った時に自分で「アクション(行動)」をおこしてください。実際に高校等に行って自分の目で、耳で、体で、感じてくるのが大切です。もちろん、そこまでの交通手段、かかる時間を確認することができます。実際に毎日、通うことを想定して参加してください。では、参加の時のポイントを確認しておきましょう。

- ※ 日時・時間 : 開始時間の15分前には到着できるように計画しよう。
- ※ 交通手段 : 最寄りの駅、バス停、交通費を調べておきましょう。
- ※ 服装・持ち物 : 原則は標準服(制服)です。受験(検)に臨む時と同じ服装です。初めて会う方に自分の一番の姿を見てもらうということを意識してください。
上履きが必要か確認してください。
かばん・筆記用具はもちろん必要です。
- ※ 申し込み : 事前申し込みが必要な学校もあります。その場合も個人・学校・Webからと指定があります。
要項をよく見て、必要であれば、相談ください。

☆裏に就学支援金制度に関わる通知を載せておきます。

高校の授業料について

※ 詳しい手続きは、入学手続き等で高校から別途お知らせします。

◆ 高校では授業料がかかります。

高校(中等教育学校の後期課程を含みます。)に入学する方から、原則として授業料を徴収します。

【参考】公立高校授業料

全日制：年額118,800円 定時制：年額32,400円

通信制：1単位 350円 (平日登校講座により履修登録する場合は1単位700円)

◆ 授業料負担が軽減される制度(就学支援金制度)があります。

保護者(親権者)全員の所得について、以下の算定式により計算した額が、30万4,200円未満(年収約910万円未満)の世帯の生徒が申請等の手続きをすると、国が「就学支援金」を支給し、高校の授業料にその「就学支援金」を充当することで、生徒の授業料負担を軽減します。(公立高校の場合は、授業料の負担がなくなります。)

【算定式】(市町村民税の)課税標準額×6% - (市町村民税の)調整控除の額

※政令指定都市の場合は、「調整控除の額」に3/4を乗じて計算

◆ 申請には個人番号(マイナンバー)が必要です。

就学支援金を申請するには、原則として、保護者(親権者)全員分の個人番号(マイナンバー)が必要となります。

合格発表までに個人番号(マイナンバー)がわかる書類*の準備をお願いしま

※ 個人番号(マイナンバー)がわかる書類とは、個人番号カード、個人番号通知カード、個人番号(マイナンバー)が記載された住民票又は住民票記載事項証明書です。

問合せ先

公立高校：神奈川県教育委員会行政部財務課財務指導グループ

電話 045-210-8113

私立高校：神奈川県福祉子どもみらい局子どもみらい部私学振興課助成グループ

電話 045-210-3793