

全国学力・学習状況調査の結果報告について

5月に実施されました全国学力・学習状況調査の結果の考察がまとまりましたのでご報告いたします。

< 国語 >

	本校平均（正答率％）	全国平均（正答率％）
国語	62	64.6

- 観点別に正答率を見ると、話すこと・聞くことが76%、伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項が75%と高いのに対し、書く能力が55%、読む能力が44%と低い現象は全国の傾向と似ていた。
- ◆「生徒質問紙」では、「国語の勉強が好きか」「大切だと思うか」「国語の授業の内容がわかりやすいか」「国語の授業で学習したことが将来、社会に出たときに役に立つと思うか」という項目について、「当てはまる」の回答率が全国平均よりも高かった。
- ★国語の授業で学習したことが将来へつながるように、日常生活と結びつけながら学習の指導を行いたい。

< 数学 >

	本校平均（正答率％）	全国平均（正答率％）
数学	53	57.2

- 全国平均と比較すると、4.2ポイント下回った。観点別では、数学的な技能が全国平均との差が最も大きく、10.2ポイント下回った。数学的な技能が大きく下回るのは昨年度と同じ傾向である。領域ごとに分析すると、図形、関数の正答率がほぼ全国平均であるのに対して、資料の整理は8.1ポイント下回っている。1年次3月の休校が大きく影響していると考えられる。
- ◆「生徒質問紙」では、「数学の勉強は好きですか」「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という項目について、全国平均を上回っている。しかし、「数学の勉強は大切だと思いますか」「数学の授業の内容はよくわかりますか」という項目については全国平均を下回った。
- ★生徒質問紙による調査から、多くの生徒が数学の学習について好意的に取り組み、生活と結び付けようと考えていながらも、授業で苦勞している様子が伺える。調査結果を踏まえ、各領域において改めて基礎基本の定着を目指し、授業改善を図っていきたい。

< 生活・学習意識調査 >

- ・「(1)朝食を毎日食べているか」「(2)毎日同じ時間に寝ているか」「(3)毎日同じ時間で起きているか」という質問に関してはほぼ全国平均と同じ数値となった。
- ・「(5)1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をしますか」の質問に関して『3時間以上』と答えた生徒は44.7ポイントであり、全国を12.4ポイント上回った。
- ・「(6)自分にはよいところがあると思うか」「(7)将来の夢や目標をもっているか」の質問に対しては肯定的な回答をした生徒は全国を上回っている。
- ・「(8)自分でやると決めたことはやり遂げるようにしている」「(9)難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している」の質問に関して、「している」と答えた生徒は全国に比べて(8)は9.5ポイント、(9)は6.2ポイント下回っている。
- ・「(25)地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがありますか」の質問に関しては、「考えている」と答えた生徒は全国を11.5ポイント上回っている。

<学校としての今後の取組について>

学習面において、授業では落ち着いた取組をすることができています。学校の授業以外の学習時間を確保している生徒と、そうではない生徒がいます。学習内容を定着させるために、自分で家庭学習に取り組むことができるような支援をしていきます。「学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う」と回答した生徒が60ポイント以上います。今年度から1人1台配当されたクロムブックを授業で活用して、生徒の学習意欲を高め、できるようになることが楽しいという学習面での達成感・充実感をもたせるように指導していきたいと思います。読書に関しては、一日あたりどのくらい読書をするかについては「10分より少ない」「全くしない」という回答が半分以上を占めています。朝読書の習慣の定着など、学校でも読書活動を充実させていきたいと考えています。

校則に関してはきちんと守っているという意識が高い生徒が多いと考えられます。これは本校生徒の長所であり引き続き道徳、特別活動などを通して学校生活全般で培っていきけるような取組を進めていきます。「いじめは許さない」については深谷中学校いじめ防止に関する基本理念の基、組織的ないじめの早期発見、解決およびいじめが起こらない学校風土づくりに取り組みます。

「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標をもっている」と回答をした生徒が多い一方で、「失敗を恐れないで挑戦する」回答がやや少ないです。自信をもって目標に向かい努力できるように、様々な活動を通して自尊感情を高めることが必要だと考えます。

家庭生活においては、毎日朝食をとることや、十分な睡眠時間をとるなど、規則正しい生活を送っている生徒が多いです。日頃よりご家庭のご支援とご協力ありがとうございます。今後も、学校での様子（学習面・生活面など）を生徒と保護者間で十分に対話や会話ができる環境づくりに協力をお願いします。

