

# 令和4年度学校評価アンケート集約結果（4者比較）

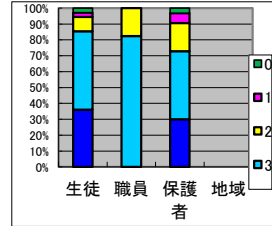
2023.2.27

※表・グラフの数字は%

ややそう思う 2 あまりそう思わない 1 そう思わない 0 判断できず

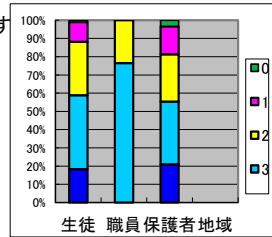
1. あなたは、意欲的に授業に取り組んでいますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0   |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 生徒  | 36.1 | 49.3 | 9.1  | 2.7 | 2.9 |
| 職員  | 0.0  | 82.4 | 17.6 | 0.0 | 0.0 |
| 保護者 | 30.1 | 42.8 | 17.8 | 6.1 | 3.2 |
| 地域  |      |      |      |     |     |



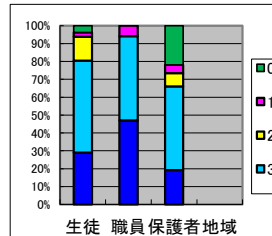
2. あなたは、学校や家庭で学習する習慣が身についていますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1    | 0   |
|-----|------|------|------|------|-----|
| 生徒  | 18.4 | 40.5 | 29.3 | 10.8 | 1.0 |
| 職員  | 0.0  | 76.5 | 23.5 | 0.0  | 0.0 |
| 保護者 | 21.0 | 34.4 | 26.0 | 15.3 | 3.4 |
| 地域  |      |      |      |      |     |



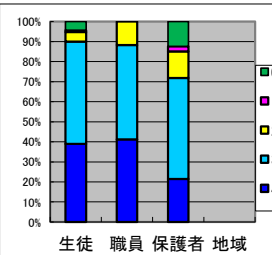
3. 学校の授業はわかりやすいですか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 29.0 | 51.4 | 13.3 | 2.5 | 3.7  |
| 職員  | 47.1 | 47.1 | 0.0  | 5.9 | 0.0  |
| 保護者 | 19.2 | 46.9 | 7.3  | 4.7 | 21.9 |
| 地域  |      |      |      |     |      |



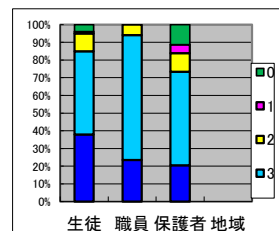
4. 先生は、授業等を通して、評価についてわかりやすく説明していると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 38.9 | 51.1 | 4.8  | 0.8 | 4.4  |
| 職員  | 41.2 | 47.1 | 11.8 | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 21.5 | 50.3 | 13.3 | 2.6 | 12.4 |
| 地域  |      |      |      |     |      |



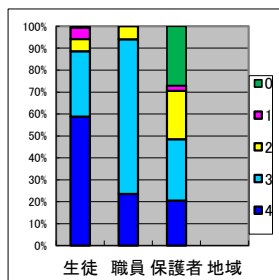
5. 先生の評価や評価についてのアドバイスは、学習への取り組み方の助けになりますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 38.0 | 47.0 | 10.1 | 1.0 | 3.9  |
| 職員  | 23.5 | 70.6 | 5.9  | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 20.6 | 52.7 | 10.6 | 4.8 | 11.3 |
| 地域  |      |      |      |     |      |



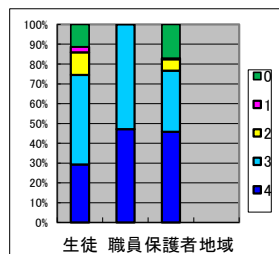
6. ロイロノート等、ICTを活用した学習が増えたと思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 58.8 | 29.8 | 5.6  | 5.1 | 0.6  |
| 職員  | 23.5 | 70.6 | 5.9  | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 20.5 | 28.0 | 22.1 | 2.4 | 27.0 |
| 地域  |      |      |      |     |      |



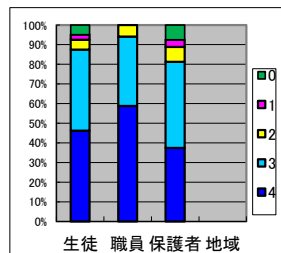
7. 少人数指導(1つの学級を2つに分割して行う授業)やTT授業(1つの学級に複数の教員が入って行う授業)は、わかる授業作りに効果があると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 29.3 | 45.2 | 11.3 | 2.9 | 11.3 |
| 職員  | 47.1 | 52.9 | 0.0  | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 45.8 | 30.8 | 5.8  | 0.5 | 17.0 |
| 地域  |      |      |      |     |      |



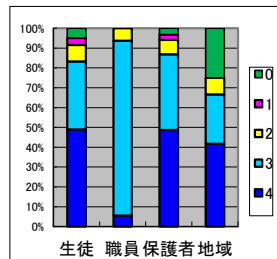
8. 各学年で行うキャリア教育(職業講座・マナー講座など)のような生き方を体験的に学ぶ学習は、生きる力の育成や適正な進路選択のために、効果があると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2   | 1   | 0   |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 生徒  | 46.2 | 41.3 | 5.1 | 2.5 | 5.0 |
| 職員  | 58.8 | 35.3 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |
| 保護者 | 37.5 | 43.8 | 7.5 | 3.7 | 7.5 |
| 地域  |      |      |     |     |     |



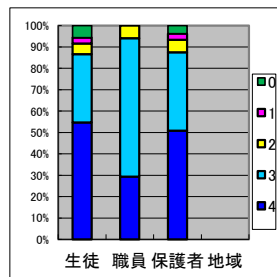
9. あなたは、楽しい学校生活を送っていますか。

|     | 4    | 3    | 2   | 1   | 0    |
|-----|------|------|-----|-----|------|
| 生徒  | 48.9 | 34.3 | 8.4 | 3.4 | 5.0  |
| 職員  | 5.9  | 94.1 | 6.7 | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 48.6 | 38.2 | 7.2 | 2.7 | 3.2  |
| 地域  | 41.7 | 25.0 | 8.3 | 0.0 | 25.0 |



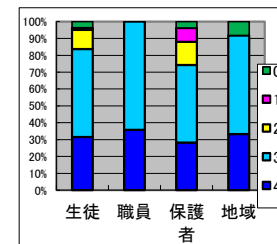
10. あなたは、学級や部活動などで、よい仲間意識や友人関係を作っていますか。

|     | 4    | 3    | 2   | 1   | 0   |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 生徒  | 54.7 | 31.9 | 5.0 | 2.8 | 5.6 |
| 職員  | 29.4 | 64.7 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |
| 保護者 | 50.8 | 36.7 | 5.8 | 2.9 | 3.8 |
| 地域  |      |      |     |     |     |



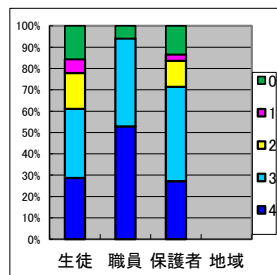
11. あなたには、礼儀やマナー・正しい生活習慣が身についていると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0   |
|-----|------|------|------|-----|-----|
| 生徒  | 31.6 | 52.2 | 11.3 | 1.2 | 3.7 |
| 職員  | 29.4 | 52.9 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |
| 保護者 | 28.2 | 46.1 | 13.8 | 8.1 | 3.9 |
| 地域  | 33.3 | 58.3 | 0.0  | 0.0 | 8.3 |



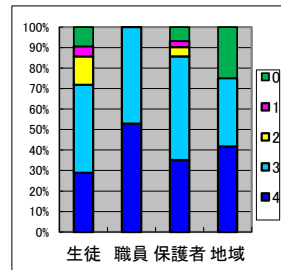
12. 先生は、相談事や悩みなどについて、相談しやすいですか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 28.6 | 32.4 | 16.8 | 6.5 | 15.6 |
| 職員  | 52.9 | 41.2 | 0.0  | 0.0 | 5.9  |
| 保護者 | 27.3 | 44.1 | 12.3 | 2.9 | 13.4 |
| 地域  |      |      |      |     |      |



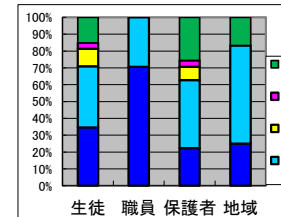
13. 学校は安心できる場所だと思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 28.9 | 42.9 | 13.9 | 4.8 | 9.4  |
| 職員  | 52.9 | 47.1 | 0.0  | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 35.1 | 50.6 | 4.6  | 2.9 | 6.8  |
| 地域  | 41.7 | 33.3 | 0.0  | 0.0 | 25.0 |



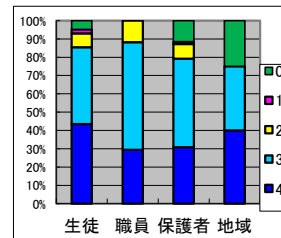
14. 先生は、いじめや差別に対して、協力して早期発見・解決するように努力していると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 34.7 | 36.3 | 10.4 | 3.5 | 15.1 |
| 職員  | 70.6 | 29.4 | 0.0  | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 22.4 | 40.4 | 7.9  | 3.8 | 25.6 |
| 地域  | 25.0 | 58.3 | 0.0  | 0.0 | 16.7 |



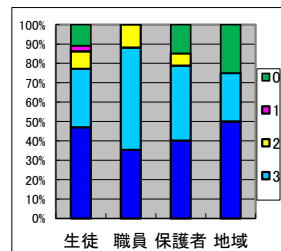
15. 学校は、授業や部活動を通して、健やかな体づくりへの意識の向上に努めていると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 43.4 | 42.1 | 7.5  | 2.1 | 4.9  |
| 職員  | 29.4 | 58.8 | 11.8 | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 30.8 | 48.4 | 8.0  | 1.4 | 11.4 |
| 地域  | 40.0 | 35.0 | 0.0  | 0.0 | 25.0 |



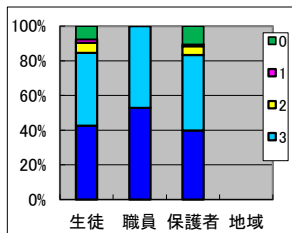
16. 部活動は、前向きに物事に取り組む姿勢や自主性・学年を越えた人間関係を作ることに役立っていると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2    | 1   | 0    |
|-----|------|------|------|-----|------|
| 生徒  | 47.1 | 30.1 | 9.0  | 2.9 | 10.9 |
| 職員  | 35.3 | 52.9 | 11.8 | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 40.2 | 38.7 | 6.4  | 0.0 | 14.8 |
| 地域  | 50.0 | 25.0 | 0.0  | 0.0 | 25.0 |



17. 生徒会を中心とした委員会活動や、体育祭等の行事での取組は、自主的で充実した活動になっていると思いますか。

|     | 4    | 3    | 2   | 1   | 0    |
|-----|------|------|-----|-----|------|
| 生徒  | 42.5 | 42.0 | 5.8 | 2.1 | 7.5  |
| 職員  | 52.9 | 47.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0  |
| 保護者 | 39.8 | 43.5 | 5.1 | 1.0 | 10.6 |
| 地域  |      |      |     |     |      |



18. マチコミ・ホームページ・学校だより・学年だよりなどで、学校の様子や考え方をご理解いただいていますか。

|     | 4.0  | 3.0  | 2.0 | 1.0 | 0.0 |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| 生徒  |      |      |     |     |     |
| 職員  | 35.3 | 52.9 | 5.9 | 0.0 | 5.9 |
| 保護者 | 35.6 | 51.5 | 5.1 | 1.7 | 6.5 |
| 地域  | 58.3 | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 8.3 |

