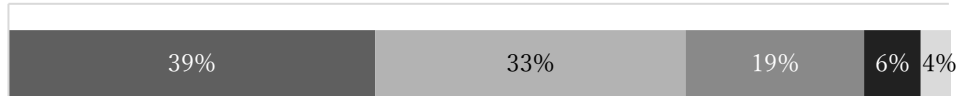


# 令和4年度 保護者による学校評価集計結果

■ そう思う   ■ ややそう思う   ■ あまりそう思わない   ■ そう思わない   ■ 分からない

学校は、家庭・地域への連絡や情報提供を適切に行っていると思われませんか。



学校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思われませんか。



部活動は充実した活動になっていると思われませんか。



生徒会や専門委員会の活動は充実していると思われませんか。



教職員は、お子様のことをよく理解していると思われませんか。



教職員は、相談や悩みなどについて適切に対応していると思われませんか。



教職員は、お子様を公平、適切に評価していると思われませんか。



教職員は、お子様によく気を配り指導していると思われませんか。



教職員は、基礎基本を大切にしたり分かりやすい授業に努めていると思われませんか。



お子様は、周囲の人たちに思いやりをもって接していると思われませんか。



お子様は、社会の一員としてルールやマナーを守っていると思われませんか。



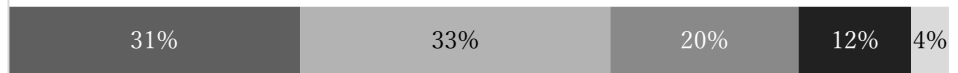
お子様は、進んであいさつをしていると思われませんか。



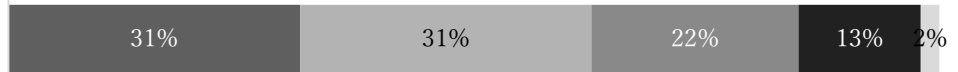
お子様の基礎学力は、向上してきたと思われませんか。



お子様は、授業に集中して意欲的に取り組んでいると思われませんか。



お子様は、目標をもって充実した学校生活を送っていると思われませんか。



お子様は、学校に行くことを楽しみにしていると思われませんか。



