



# 学校だより

## 横浜市立秋葉中学校

令和3年9月30日発行



電話811-6773 FAX813-9438

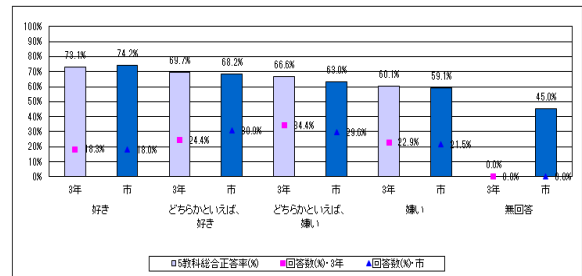
### 「好きこそものの上手」に

校長 松本 忠司

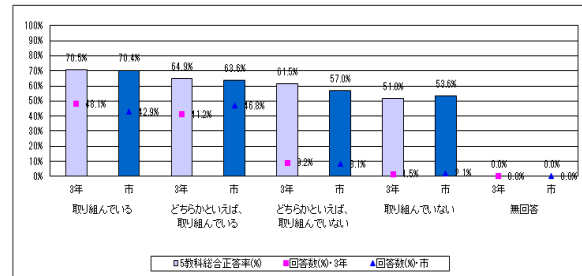
緊急事態宣言の延長に伴って延長された分散登校も、10/1までとなりました。9月下旬に予定していた修学旅行や演劇鑑賞会は、残念ながら中止となってしまいましたが、今後の状況を判断し、これらに代わる行事の実施の可能性などについて、改めて検討したいと考えています。

少し前のことになりますが、4/27に「令和3年度横浜市学力・学習状況調査 予備調査」を実施いたしました。これは、これまで横浜市立学校における児童生徒の学習状況について分析的・総合的に把握するために実施していた「横浜市学力・学習状況調査」を、新学習指導要領の全面实施を受け、令和4年度に「横浜教育ビジョン 2030」や「横浜市立学校カリキュラム・マネジメント要領」に基づいた調査に全面改訂するために行われた予備調査です。この調査で児童生徒の令和2年度の学力や学習状況を把握することにより、各学校における指導改善や、児童生徒の学習改善につなげると同時に、令和4年度からの調査問題の難易度等を確定することを目的としています。この「調査結果シート」は、夏休み前に返却をさせていただきました。生徒自身が自分の強みや弱点を知ることで、学習方法の改善につなげてほしいと思います。今回は予備調査であるため状況についての説明は控えますが、注目すべき傾向がありました。それは、「学習することが好き」や「学校の授業に進んで取り組んでいる」ということと、「5教科の正答率」に相関があったということです。これは当たり前と思うかもしれませんが、本校や全市の各学年で、その傾向が見て取れます。この状況はまさに「好きこそものの上手なれ」ということでしょう。

学習することは好きですか。



学校の授業に進んで取り組んでいますか。

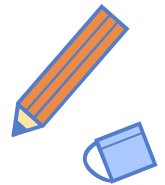


ところで、今年度から学習評価の観点が変わりました。これまでは5～4観点であったものが、3観点到に整理されました。その1つの「主体的に学習に取り組む態度」は、知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価します。これは単に頑張っただけでなく、自らの学習を見通し、ねばり強く探究する姿勢が求められているわけであり、学習に興味を持ち、よりよい方法を考えて取り組み続けられる力が重要になっているのです。

本校では、これからも生徒自身が主体的・対話的で深い学びをすることができるよう、授業改善を進めてまいります。皆様におかれましても、子どもたち自身が主体的に学びに向かえるよう、これからもさまざまな応援を、どうぞよろしくお願いいたします。

## 前期期末テスト実施

9月8日（水）～13日（月）に前期の締めくくりとなる定期テストが実施されました。新型コロナ対策による分散登校期間中なので、2・3年生と1年生および7組の登校日を交互にし、クラスを2分割した少人数で実施しました。生徒たちは皆、真剣な表情で集中して取り組んでいました。各教科の結果をしっかりと把握して、今後の学習方法の工夫や改善につなげてほしいと思います。



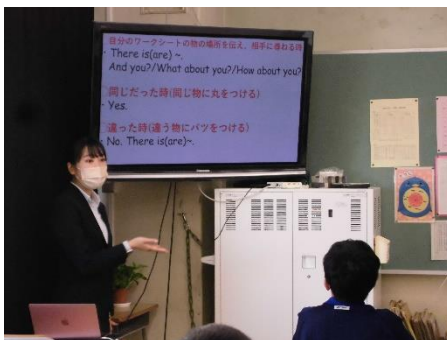
## 教育実習終了



9月6日（月）～29日（水）の約3週間、教員を目指す本校卒業生2人が、教育実習を行いました。2人は学級指導や1年の数学科と2年の英語科を中心に授業をしました。分散登校実施に加え、部活動や行事など多くの制限の中での実習課程となってしまいましたが、様々な体験を通して教職を目指す意欲や、教員としての資質を高めてくれたことを願っています。



3週間ありがとうございました。  
分散登校のため、予定していた日の半分しか関わることができなかったのですが、とても充実した3週間で過ごすことができました。  
本当にありがとうございました。



教育実習前は少し緊張や不安がありましたが、秋葉中学校の先生方、生徒のみんなが温かく迎えてくださり、優しく接してくださったおかげで本当に楽しい、充実した3週間を送ることができました。改めて、秋葉中学校は最高だなんて感じました!!  
Thank you for 3 weeks. I Love 秋中.

## チャド先生とのお別れ

今年度着任した AET のチャド・スミス先生が9月 17 日（金）をもって離任されました。事情により故郷のアメリカに一時帰国することになったためです。後任の先生は来月4日に赴任予定です。それまで間、業務の引継を兼ねて派遣会社から臨時の AET、アナリン・ノガミ先生が派遣されました。



### ~ Last Advice ~

**Hello, everyone! Thank you for these past 5 month. I enjoyed Akiba Junior High. The students and teachers at this school are kind. Also, I lived in Totsuka from 2016 to 2021. So I was happy to teach at a school near my home. Good luck with your life. My last advice is to try to “have fun” when you use English. Communication with foreigners is important for the future, but it can also be really fun! So please practice speaking a lot and have a good time in English class.**

**Goodbye, everyone!  
Chad Boyee Smith II**



（9月末までの代替：アナリン・ノガミ先生↑）

## ICT の利活用

すでに生徒に一人一台の端末（クロームブック）が配付され、授業や各家庭での自習等での利活用が始まっています。期末テスト明けに生徒に紹介した「すららドリル」は、一人ひとりの得意・不得意なところを AI（人工知能）が分析して、各自の学力に合った学習が行えるように作られた ICT 教材です。必要に応じて上手に活用していいです。





## 成長期に必要な『量』を食べていますか？

私たちの体は、生命の維持のため、勉強や運動などの活動のため、そして体をつくるために、毎日さまざまな栄養素がたくさん必要です。特に、成長期である中学生は、男女ともに1日に必要な栄養量が多くなります(右図参照)。

しかし、男子約49%、女子約28%の生徒が推定エネルギー必要量(自分に必要なエネルギー量)を満たしていませんでした(令和元年度 食生活実態調査)。



## ご飯をしっかり食べましょう！



ご飯は脳や体のエネルギーになる炭水化物を多く含んでいるため、成長期に欠かせない食べ物です。

お米は塩分ゼロで、他の主食(パンやめん類など)に比べて、脂質も控えめです。食生活実態調査では、主食にご飯(白米・その他の米)を食べる頻度が高いグループのほうが、食塩や脂質のとり過ぎを防いでいることがわかりました。

やっぱり主食はご飯がいいね！



⚠️ 食べない=体をつくることができない！

出典：京都市教育委員会「京の食育通信」

## 専任コーナー



9月は感染症対策として分散登校でのスタートとなりました。生徒たちに分散中の過ごし方を聞くと、ゲーム、テレビ、YouTube、読書、勉強(少ないけど...)など様々な答えが返ってきました。「やっぱり学校でみんなに会って話したり遊んだりしたい。」や「早く部活をやりたい!」という声もありました。私も早くクラス全員の顔を見ながら授業がしたかったです。

緊急事態宣言が明けて10月4日からやっと通常登校が始まります。手洗い・マスクなどの基本的な感染症対策を徹底しながら、子どもたちの活動の場を少しでも充実させてあげたいと思います。直近では秋葉祭があります。例年とは異なり縮小した形での開催となりますが、「仲間と一緒に1つのものを作り上げる喜び」を味わう絶好の機会です。ぜひ、ご家庭でも話題にしてあげてください。また、ご家庭で何かお気づきのことがあれば、遠慮なく担任や学年職員、専任までご相談ください。

生徒指導専任 菱沼直也

## 10月

- 8日(金) 前期終業式
- 11日(月) 前期生徒会専門委員会(前期最終・後期は11月から)
- 12日(火) 秋葉小中創立記念日
- 14日(木) 中央委員会
- 22日(金) 秋葉祭
- 27日(水) 学校運営協議会・3年生個人面談(～11月1日(月))

★就学援助制度の申請に関しては随時受付をしております。事務室までご連絡ください。★