



# あかねだい



学校便り 2月号  
令和4年2月25日  
横浜市立あかね台中学校

学校教育目標 自らすすんで、学ぶ、鍛える、共に生きる

## 振り返りと準備の時を迎えて

副校長 松本 たか子

節分、立春を過ぎても寒い日が続きました。今年は新型コロナウイルス感染症、特にオミクロン株の感染拡大の時期と重なり、3年生は感染対策を行いながら、これまで培ってきたものを発揮して、立派に高等学校の入学試験(検)に臨みました。

今月は冬季オリンピック北京大会が開催され、夏に続いて再びスポーツの良さを多く見ることができました。スノーボードの平野歩夢選手は、夏のオリンピックにもスケートボードで出場するも、表彰台に届かなかったことで「自分と向き合って戦う意識を学べた。結果に左右されず自らを高めることに集中する重要性を知った」と他の選手の倍にもまさる努力を重ね、夏冬挑戦という未知なことを乗り切り、見事、金メダルに輝きました。また、銀メダルをとったカーリングの選手たちのお互いを思いやる言葉や、弱さも共有したというコミュニケーションの良さは、毎回魅力的でした。カーリングシップ(精神)というものがあるようで「善きスポーツマンシップ、思いやりある態度、そして誇り高い振る舞いが求められている」とあります。各競技の様々な場面で、感動とともに「自分で定めた目標に向かって、物事を深く追求する姿勢を持ち続けること」やコミュニケーションについて考えさせられた気がします。生徒のみなさんも今年度の振り返りと次への準備をしっかり行い、新しいステージで自分らしく進んでいけるように祈っています。

さて、今年度の卒業証書授与式は、3月9日(水)に挙行予定です。感染防止策として、

保護者の方の御列席については生徒一人につき一人とさせていただきます。学校全体で、3年生にとって良い式になるように準備を進めてまいります。

今年も地域の方から、早咲きの桜(啓翁桜)をいただきました。職員玄関で可憐な花を咲かせ、子ども達にエールを送っています。



## 卒業生のコサージュ

あかね台中学校の伝統でもある、卒業生が卒業式に胸につける「コサージュ」。

今年もPTAの役員の方々のご厚意で例年と変わらない形で用意してくださいました。式当日、3年生がより一層華やかに輝くことと思います。

## 1年生 自然教室事前学習

1年生は、「長野県」、「白樺湖」、「車山高原」、「自然教室の流れとレクの流れ」、「牧場体験」の分野に分かれて自然教室の事前学習を行っています。現在、一人ひとりが個人で調べた内容を個人新聞として作成中です。個人で調べたものをまとめるので、それぞれの個性が出る魅力的な新聞ができることを期待しています。

## 2年生 修学旅行事前学習

2年生は、京都や奈良を「観光スポット」、「産業」、「文化」、「歴史」の分野に分けて修学旅行の事前学習を行っています。現在は、班ごとに同じ分野を調べ、個人でもガイドレポートを作成している段階です。レポートが完成した後は、掲示発表をするとともに、クラスごとに冊子にする予定です。1年生のとき以上の作品ができるよう頑張っています。

## 3年生 代替修学旅行

3年生は、修学旅行の代替えとして、2月24日（木）に「よみうりランド」2月28日（月）に「箱根方面」へ行くことになりました。まん延防止重点措置のため、宿泊行事が行われなくなりましたが、感染対策を十分に行い、中学校生活の良い思い出を作ってほしいと思います。

## 学年末試験

各学年のまとめとなる学年末試験が行われました。3年生は、中学校で最後の試験となり卒業に向けての準備を着々と進めています。卒業式では先輩として後輩の記憶に残る姿を見せてくれることを期待しています。

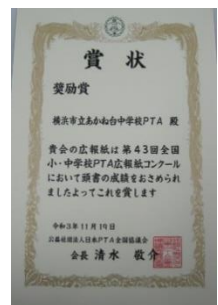
2年生は、先輩方から受け継いだものやこれまでの経験を生かして最高学年としての自覚をもち、これからの自分たちの進む道について考えていくこととなります。

1年生は、1年間中学生として学んできたことを振り返り、新1年生を迎える心の準備をしているところだと思います。

新年度を迎えるにあたって各学年でよかったところをさらに発展させて、それぞれの生活に生かしていくことを期待しています。

## PTA 広報誌全国奨励賞受賞

横浜市で会長賞に輝いた、令和2年度のあかね台中学校のPTA広報誌が横浜市PTA協議会選考作品として第43回全国小中学校PTA広報誌コンクールに選出され奨励賞をいただきました。おめでとうございます。毎回、丁寧で心のこもった書面を作っていただきありがとうございます。



## お礼

先日、横浜市ふるさと納税「教育活動の充実」として、10万円を御寄附いただき、生徒会室のコンピューターを購入させていただきました。大変ありがとうございました。