



あかねだい

学校便り 9月号
令和元年9月27日
横浜市立あかね台中学校

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/akanedai/>



学校教育目標 『自らすすんで、学ぶ・鍛える・共に生きる』

1. 生活や学習の基礎基本を通して、主体的に課題を見だし解決する力を身につけた生徒を育てます。【知】
2. 礼儀や規律を大切に、夢や希望、感謝の心をもった生徒を育てます。【徳】
3. 心身共に健康で、自他の生命や自然を尊重する生徒を育てます。【体】
4. 社会の一員としての自覚と責任をもち、よりよい社会を実現しようとする生徒を育てます。【公】
5. 体験を通して自らの可能性を知り、広い視野に立ったものの見方や考え方を身につけた生徒を育てます。【開】

「働く」

学校長 栗原 秀樹

今年の夏は長い梅雨空と猛暑日の、どちらも私たちにとって厳しいものとなりました。この原稿を書いている9月上旬であっても猛暑日が続いており、早く秋になってほしいと誰もが思っているのではないのでしょうか。それにしても、ここ数年は夏か冬の二季しかないように感じています。これも地球温暖化の影響ではないかと危惧しています。

さて、夏休み明け、本校はキャリア教育週間と位置づけ、1年生では職業講話、2年生では職場体験を地域コーディネーターや地域の方々の協力を得て実施しています。また、3年生の多くは、部活動をこの夏に引退し、自らの中学校卒業後の進路を考え、希望の進路先へ足を運び、様子を観たり、聞いたりして情報を集めています。

職場体験2日目（8月29日）、私は自転車に乗って学区内の事業所8か所ほどを回って、生徒が体験する様子を見てきました。小学校での実習では、お兄さん・お姉さん先生として子どもたちに慕われながら笑顔で取り組む姿を見ることができました。また、保育園では、幼児の着替えを手伝ったり、絵の具を使った遊びを優しい眼差しで見守ったりしている姿を見ることができました。更に、ガソリンスタンドでは、大きな声でお客さんに向かって「ありがとうございました。」とあいさつする姿を見ることができました。どの姿にも、「働く」ことへの興味・関心や責任感を感じとることができました。

最近の中学生の「将来就きたい職業は？」という、ある民間会社の調査結果では、男子は一位：ITエンジニア・プログラマー、二位：ゲームクリエイター、三位：ユーチューバーなどの動画投稿者、女子は一位：芸能人、二位：絵を描く職業、三位：医師 となっています。小学生の調査結果で上位に挙がっていたスポーツ選手やパティシエなどはありません。キャリア教育を通して、自分の特性や将来の可能性などを考慮したり、社会の状況を踏まえたりして、成長とともに職業への意識が変わってきているのではないかと想像できます。結果として、少しずつ職種が多様化してきているとともに、なりたい目標から、なる目標へとより現実的になってきています。

そのような状況の中、職業講話と職場体験で学習した職業には、残念ながら一位から三位までのものは含まれていないことに気づきました。世の中には様々な職業があり、それぞれが互いに支えあっていて、歯車のように関わりあって社会を動かしています。この先AIが進歩し、更に複雑化、重層化していく社会では、まったく新しい職業が生まれてくると言われています。そのような世の中であっても、「働く」ということの意義は変わらないと思います。職業講話や職場体験を通して、「働く」ことの素晴らしさや喜び、難しさや辛さなどを少しでも感じ取ってもらえると嬉しいです。そして、将来の目標へ一歩でも近づくことに繋がることを願っています。

御家庭でも、お子さんと職業講話や職場体験の話題をきっかけにして、将来の職業について話しあってみてください。



職業講話 1年生

8月30日（金）に、1学年の「職業講話」が行われました。

本校では、「総合」の時間の中で、キャリア教育を行っています。1年生では、職業観を身につけるためのきっかけとして、「職業講話」を軸にしています。夏休みの課題として、「職業レポート」を作成しました。なかなかの力作ぞろいでした。今後、各クラス前に掲示する予定です。そのまとめとして、「職業講話」は位置付けています。

昨年に引き続き、13の事業所の御協力をいただき、全13コースを開設しました。保育園の方々からは、実際に遊具を使って説明してもらいました。警察の方からは、警察手帳やお仕事に関するビデオを見せてもらい、調理の方には、本物の包丁さばきを披露してもらいました。事業所の方々からは、「質問が多くて、やる気を感じられました。こちらもやりがいがありました。」という声をたくさんいただきました。

来年は、「職場体験」です。実際に職場を体験する予定です。今回のキャリア教育を通して、職業についての意識をもってくれればと願っています。



「調理師」



「旅行者」



「弁当製造販売業」



「ガス会社」



「管理栄養士」



「保育士」



「助産師」

職場体験 2年生

8月28日（水）29日（木）の二日間2学年では職場体験に行ってきました。希望調査を経て事業所の決定をし、各グループで日頃の学校生活とは違う学びを丁寧に行いました。7月の面談期間には事前訪問として、生徒が直接、ごあいさつに伺いました。

今年度は、保育園・小学校・飲食店・病院・介護福祉施設・日用品、衣類販売店・ホテル、図書館、スポーツセンター等の公共施設・鉄道会社・農園・・・など全53団体の受け入れにお世話になりました。それぞれの事業所において内容はさまざまですが、「働くこと」という充実した体験をすることができました。

二日間を通して、巡回に出た校長・2学年職員からは、普段とはまた違った、生徒の輝きを見ることができた、という声がたくさんあがりました。実際、事後学習としての「お礼の手紙」を届けに行った際も、お褒めの言葉をいただくことができました。もちろん、失礼や失敗の場面もあったでしょうが、今回の体験を将来に役立ててほしいと思います。



「保育園」



「地区センター」



「洋菓子店」



「生花店」



「パン製造販売店」



「図書館」



「スポーツセンター」



「ガソリンスタンド」



「保育園」



「ケアプラザ」



「ホームセンター」



「ラーメン店」

学校生活支援員を募集しています

学校生活で支援が必要な子どものために、御協力をお願いします。現在、次のような支援が必要です。

○個別支援級での生活・学習支援

○宿泊行事での活動支援

※ 学校生活支援員には配置時間（1時間～5時間）に応じて1回あたり、謝金（1000～3000円校内支援の場合）が市教委から支払われています。

【担当連絡先】 副校長 松本 ☎045-985-5010

部活動の記録

- 野球**
- ・第10回BFA U15アジア選手権大会 優勝
侍ジャパン（日本代表）メンバーに3年生が選ばれました。
- 陸上競技**
- ・第65回 全日本中学校通信陸上競技神奈川県大会
男子共通400m 第5位 52秒88
男子共通4×100mR 第5位 44秒41（予選44秒37）
 - ・青葉区大会
男子総合2位 女子総合2位 男女総合2位
 - ・横浜市中学校総合体育大会 陸上競技の部
男子総合8位
男子共通100m 第2位 11秒28 11秒66
男子共通400m 第5位 53秒29 男子共通走高跳 1m70
男子共通砲丸投 第6位 11m00 男子共通4×100mR 第2位 44秒22
 - *以上5種目6名 神奈川県中学校総合体育大会 陸上競技の部 出場権獲得
- 男子ソフトテニス**
- ・第55回神奈川県中学校ソフトテニス大会 個人戦 ベスト16
 - ・第49回関東大会 個人戦 出場
- 女子ソフトテニス**
- ・第55回神奈川県中学校ソフトテニス大会 個人戦 出場
 - ・ソフトテニス選手権大会青葉・都筑地区予選 個人戦 ベスト16 →市大会出場
- バスケットボール**
- ・青葉区中学校新人バスケットボール大会 女子 第3位
- 卓球**
- ・夏季カデット大会 1年個人 ブロック別トーナメント
- 男子バレーボール**
- ・市総合体育大会バレーボール 7位
- 女子バレーボール**
- ・市総合体育大会バレーボール 出場
- 新体操**
- ・横浜市中学校総合体育大会新体操大会 団体 第5位
 - ・神奈川県中学校総合体育大会新体操大会 団体 第7位
- 剣道**
- ・横浜青葉区中体連秋季剣道大会 4位
- 音楽**
- ・横浜市立学校総合文化祭りコーダーコンクール 優秀賞 二重奏
- 吹奏楽**
- ・横浜吹奏楽コンクール 金賞
- 水泳**
- ・横浜市総合体育大会水泳競技の部
400M自由形8位 100Mバタフライ5位
 - ・神奈川県中学校水泳競技新人戦
100Mバタフライ 7位 50M平泳ぎ 3位